

防災素養檢測題庫

委託單位：教育部顧問室

受託單位：國立高雄師範大學

中華民國 98 年 1 月 23 日

目 錄

一、 國小 1-3 年級階段.....	1
二、 國小 4-6 年級階段.....	12
三、 國中階段.....	23
四、 高中職階段.....	36
五、 大學一般階段.....	49
六、 大學專業階段.....	61
七、 中小學教師階段.....	73

學習階段	國民小學(1-3年級)			題型	是非題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	A1	能說出災害的名稱。	A1-1	(×)	看到外面刮大風下大雨，就是有颱風來了。【96年】
				A1-2	(○)	全球暖化會使地球溫度越來越高。
				A1-3	(○)	天然災害是指大自然力量威脅到人類生活環境、生命財產安全。
		A2	能描述生活周遭環境中曾發生過的災害類型。	A2-1	(×)	台灣的海岸地區不會發生海嘯。【96年】
				A2-2	(○)	看到大樓有大量濃煙冒出，表示該大樓很可能發生火災。
				A2-3	(○)	台灣常常發生地震大多是因為地殼釋放出多餘的能量。
				A2-4	(○)	每年7~9月颱風特別容易侵襲台灣，這時容易出現強風並伴隨著大雨。
				A2-5	(○)	在家中聞到怪怪的味道時，可能是瓦斯味，應趕緊打開門窗，讓空氣流通。
		A3	能列舉災害對人類所造成的傷害。	A3-1	(×)	全球暖化不會對人類造成危害，只是溫度會上升一點點而已。
	A3-2			(○)	穿著濕衣服或身體沾了水，應該避免觸碰任何電器和插座，以免被電到。	
	A3-3			(○)	發生火災的時候，有煙霧產生，會讓人出現呼吸困難的狀況。	
	A3-4			(○)	全球暖化影響下，疾病等問題會越來越嚴重。	
	A3-5			(○)	全球暖化會使海平面上升並淹沒城市。	
	防備知識	A4	能敘明生活周遭環境中潛存的災害類型。	A4-1	(○)	使用電熱器要遠離木頭、紙張、布簾等容易燃燒的物品，以防火災。【95年】
				A4-2	(○)	如果在海邊看到水位突然下降，露出大片沙灘，可能是海嘯快要來了。
				A4-3	(○)	坡面出現一排一排的裂縫，而且這些裂縫的方向相同，並有一些地方陷落下去，可能是地形改變的徵兆。

			A4-4	(○)	山坡上，原本垂直生長的樹木和直立的電線桿，出現傾斜的現象，表示這個斜坡有滑動的歷史紀錄。
			A4-5	(×)	海嘯只會發生在東南亞或日本等國家，台灣並不會發生。
			A4-6	(○)	燃燒紙錢會產生大量二氧化碳，而使地球變得更熱。
			A4-7	(○)	暑假期間到戶外旅遊時，遇到下雨不應該躲到樹下，因為有可能遭到雷擊。
			A4-8	(×)	火箭炮、沖天炮與雙響炮等爆竹又刺激又好玩，過年過節施放可增加熱鬧氣氛，該找親朋友一起玩。
	A5	能描述災害預防與個人安全之間的關係。	A5-1	(○)	上下樓梯不可以奔跑。【95年】
	A5	能描述災害預防與個人安全之間的關係。	A5-2	(×)	上下學搭乘機車時，自己可以坐或站在機車前方的踏板。【96年】
	A5	能描述災害預防與個人安全之間的關係。	A5-3	(○)	吃東西前，確實將手洗乾淨，可以預防腸病毒。
	A5	能描述災害預防與個人安全之間的關係。	A5-4	(×)	使用微波爐來爆米花時，為了確定好了沒，可以把耳朵靠近聽一聽爆米花「啵啵」的聲音。
	A5	能描述災害預防與個人安全之間的關係。	A5-5	(×)	野外教學，當天不必穿制服，我要換上鮮豔亮麗的衣服參加，以便讓別人清楚看的到我。
	A6	能說出避免製造災害的方法。	A6-1	(×)	把剪刀交給別人的時候，應該把剪刀尖銳的部份朝向對方，方便拿取。【96年】
	A6	能說出避免製造災害的方法。	A6-2	(○)	吃東西時儘量吃當地食物，與減少肉類食物，可以減緩全球暖化現象。
	A6	能說出避免製造災害的方法。	A6-3	(○)	吹冷氣時我會把溫度調至 26~28 度間，可以節能也可以減緩全球暖化。
	A6	能說出避免製造災害的方法。	A6-4	(○)	使用電腦時，應將電線的插頭分開插於插座上，可以預防火災。
	A6	能說出避免製造災害的方法。	A6-5	(○)	電線走火時，絕對不可以用水撲滅。
	A6	能說出避免製造災害的方法。	A6-6	(○)	熱水器不應該裝置在室內，才不會發生一氧化碳中毒。
	A6	能說出避免製造災害的方法。	A6-7	(○)	冬天天氣寒冷，不可緊閉所有的門窗，才不會發生一氧化碳中毒。
	A6	能說出避免製造災害的方法。	A6-8	(×)	下雨天，衣服不容易乾，可利用白熾燈泡或電暖爐來烘乾衣物，以免引發火災。
應變知識	A7	具備災害發生時求生的知識。	A7-1	(×)	地震發生時，要趕快將門窗緊閉，等待救援。【95年】
應變知識	A7	具備災害發生時求生的知識。	A7-2	(×)	在濃煙中逃生，身體應該低於 40 公分並沿著牆面爬行，尋找出口逃生。【96年】
應變知識	A7	具備災害發生時求生的知識。	A7-3	(○)	火災發生時，身體著火可進行停、躺、滾的方式讓身體的火熄滅。
應變知識	A7	具備災害發生時求生的知識。	A7-4	(×)	火災發生時，我們應搭乘電梯快速離開火場。

防災技能	A8	能舉出災害發生時的求救方法。	A7-5	(○)	遇到土石流時，要往與土石流的左右兩邊逃離。	
			A7-6	(○)	塑膠袋求生只能在濃煙產生前使用，在濃煙中不能使用。	
			A7-7	(○)	滅火器有安全栓的構造，使用時，要先拔出安全栓，才能噴出泡沫或氣體。	
			A7-8	(×)	為了節省時間、把握逃生機會，緩降機一次可以兩人同時使用。	
			A8-1	(○)	颱風來時，住在沿海低窪地區的居民，應遷移到高處。【95年】	
			A8-2	(○)	手臂嚴重割傷時，要抬起手臂，使其高於心臟，並直接壓迫傷口。	
			A8-3	(×)	在室內發現有大量濃煙從門縫跑進來時，要馬上開門離開。	
			A8-4	(×)	在大樓中發生地震，應該要搭乘電梯快速離開到戶外。	
	A8-5	(×)	雨天出現打雷現象時，要躲到涼亭或獨立的大樹下，避免被雷打到。			
	準備行動	A15	能配合執行防災、減災相關的準備工作。	A15-1	(×)	在拔插頭的時候，只要拉住電線拔出即可。【95年】
				A15-2	(×)	如果同學觸電了，應趕緊用手將他從觸電的地方拉開。【96年】
				A15-3	(×)	電視、電腦等電器用品，最好使用同一個延長線。
				A15-4	(○)	多種樹可以減緩全球暖化。
				A15-5	(○)	做好資源回收的工作可以減緩全球暖化。
				A15-6	(○)	減緩溫室效應可以從垃圾分類開始做起。
A16		能參與防災、減災相關的演練行動。	A16-1	(×)	學校舉辦防災演習時，我只要留在教室裡做功課就好了。	
			A16-2	(×)	消防隊平常到社區做消防演練，只是好玩而已，無須理會。	
			A16-3	(○)	學校舉辦地震演練，我會參與學校舉辦地震演練。	
			A16-4	(○)	學校與社區舉行防災演練時，我會認真參與並學習。	
			A16-5	(○)	參加災害救援相關訓練，可以讓我們在遇到災害時，增加自己與他人的安全。	
			A16-6	(×)	學校舉辦的防災演習，是讓我們遇到災害時能獨當一面一個人救人。	
應變行為	A17	能在災害發生時做出正確的避災動作。	A17-1	(○)	颱風來時，住在沿海低窪地區的居民應趕快搬到高處。【95年】	
			A17-2	(×)	地震發生時，要趕快將門窗緊閉，等待救援。【96年】	
			A17-3	(○)	火災發生產生濃煙前，應用防煙袋裝滿新鮮空氣，套住頭部，並在頸部抓緊袋口以免空氣流失。	
			A17-4	(○)	地震來臨時，不要站在書櫃旁邊。	

		A17-5	(×)	同伴溺水時，應該趕快跳下水去救他。
A18	能在災害發生時或災害發生後迅速脫離災害環境。	A18-1	(×)	發生地震時，如果人在屋外，要趕快躲到走廊下。【95年】
		A18-2	(○)	當在家中或街上發生意外時，要馬上向附近的大人求救。【95年】
		A18-3	(○)	發生火災時可以用乾毛巾摀住口鼻，以免被嗆昏。【96年】
		A18-4	(○)	火警逃生時，在樓梯間遇到濃煙可以採低姿勢爬行。以倒退方式逃離。
		A18-5	(○)	在學校上戶外活動課遇到地震時，應該遠離建築物與樹木，防止倒塌而造成傷亡。
		A18-6	(×)	如果一樓發生火災，住在樓上的住戶應該莽上往樓下逃生。
		A18-7	(○)	遇到土石流時，要往土石流左右的方向快速離開。

學習階段	國民小學(1-3年級)			題型	選擇題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	A1	能說出災害的名稱。	A1-1	2	有時候大雨後山區道路會中斷，是因為(1)旱災(太久沒下雨)(2)山崩(3)風太大【96年】
				A1-2	1	北極熊快要從地球上消失了，是因為(1)全球暖化(2)水災(3)海嘯。
				A1-3	2	下大雨過後，山區會有石塊滾下來，有可能會發生(1)風災(2)土石流(3)地震。
				A1-4	2	小庭全家到阿里山遊玩，途中大被很多石頭擋住，請問發生了什麼災害?(1)水災(2)山崩(3)火災
				A1-5	2	台灣有許多觀光休閒牧場，養了很多乳牛，可以讓大家體驗牧場生活。請問乳牛的排泄物所產生的甲烷，會造成什麼災害?(1)狂牛症(2)全球暖化(3)火災
		A2	能描述生活周遭環境中曾發生過的災害類型。	A2-1	3	台灣常發生的天災不包括哪一個?(1)地震(2)颱風(3)龍捲風【96年】
				A2-2	2	每年暑假期間，台灣最容易發生什麼天然災害，此災害常導致農產損失(1)地震(2)颱洪(3)火災
				A2-3	1	看到學校教室的牆壁或地板出現嚴重的龜裂(裂開痕跡)情形，最有可能是什麼災害所產生(1)地震(2)颱風(3)水災
				A2-4	1	站在潮濕的地板上使用電器，如用吹風機吹頭髮，最可能會發生什麼情形?(1)觸電(2)水災(3)火災
				A2-5	3	日常生活出現的高溫物品，靠近或接觸時可能會發生什麼危險?(1)感冒(2)中毒(3)燙傷
		A3	能列舉災害對人類所造成的傷害。	A3-1	3	颱風不會造成下列哪一種災害?(1)洪水(2)土石流(3)地震。【95年】
				A3-2	3	地震可能造成的災害包括(1)房屋倒塌(2)停水停電(3)以上皆是【96年】
				A3-3	2	在火災現場，會先有什麼感覺?(1)被電到(2)呼吸困難(3)身體刺痛。
				A3-4	1	地震主要會造成什麼傷害?(1)房子倒塌(2)淹水(3)觸電

			A3-5	1	被虎頭蜂螫傷嚴重時，會產生什麼傷害?(1)昏迷、死亡(2)沒影響(3)刺傷
防備 知識	A4	能敘明生活周遭環境中潛存的災害類型。	A4-1	3	下列那一項 <u>不是</u> 地震發生的原因?(1)火山爆發 (2)地殼的板塊運動 (3)地牛翻身【96年】
			A4-2	3	山區下大雨時容易造成 (1)山崩 (2)地裂 (3)山洪爆發【96年】
			A4-3	1	「冰山融化」的現象，適合描述什麼災害?(1)全球暖化導致氣候變遷(2)火災(3)颱風
	A5	能描述災害預防與個人安全之間的關係。	A5-1	3	如何做好山坡地的水土保持?(1)建造橋樑 (2)濫砍伐森林 (3)減少山坡地的開發。【95年】
			A5-2	1	小玲家蓋在山坡上，為了防止土石滑動，小玲 <u>不用</u> 特別注意什麼?(1)是否有便利商店(2)是否有裂縫出現(3)是否有傾斜的電線杆。
			A5-3	1	平時注意什麼事項，可以減少火災發生時生命的損失?(1)逃生梯的位置(2)水土保持(3)維生包存放地點
			A5-4	3	經過火車平交道時，可以 <u>不用</u> (1)暫停前進(2)觀看聆聽(3)聞味道
			A5-5	2	使用電器時，我要注意哪些事情?(1)電器的顏色(2)雙手是否保持乾燥(3)身上是否穿著衣服
	A6	能說出避免製造災害的方法。	A6-1	1	中秋節燃放鞭炮時，下列哪一行為是正確的?(1)選擇空曠地點燃放(2)在人眾多的地方燃放(3)選擇大樓眾多地方燃放。
			A6-2	3	暑假期間到山區旅遊時，應該穿著怎樣的衣服?(1)短袖短褲(2)色彩鮮麗(3)長袖長褲
應變 知識	A7	具備災害發生時求生的知識。	A7-1	3	火災發生時，應該撥打哪一個電話號碼請消防隊員來滅火?(1) 104 (2) 165(3) 119【96年】
			A7-2	2	遇到火災，以下哪種設施可以幫助逃生?(1)搭電梯(2)緩降梯(3)手扶梯
			A7-3	2	觸電的同學身上有傷口時，下列處理方法的順序，哪一個正確?甲.使用乾淨紗布包紮。乙.使用冷水冷卻傷口。丙.塗抹燙傷藥。(1)甲→乙→丙(2)乙→丙→甲(3)丙→甲→乙。
			A7-4	3	火災發生的時候不可以搭電梯是因為(1)要省電 (2)要讓老人家先搭(3)電梯的電力可能隨時中斷。

			A7-5	1	上課時遇到地震應該如何?(1)躲在堅硬桌子底下(2)立刻往外跑(3)繼續上課	
	A8	能舉出災害發生時的求救方法。	A8-1	3	看到鄰居家發生火災時，要做什麼事?(1)站在旁邊觀看(2)趕快離開現場 (3)打電話求救【96年】	
			A8-2	2	看到同學從高處摔下來腿部受傷，應該要(1)嘲笑他 (2)報告老師或醫護人員 (3)立刻扶起他【96年】	
			A8-3	1	暴雨過後造成淹水，如不小心被困住應如何求救?(1)揮動鮮豔的東西等待救援(2)大聲喊叫(3)寫字在漂浮物上，等待求救。	
			A8-4	1	檢查瓦斯有無漏氣要用(1)肥皂水(2)火柴(3)電扇	
			A8-5	3	在戶外被蜂螫或蛇咬時，如何處理才正確?(1)用手擠壓傷口讓毒液或刺擠出來(2)用清水沖洗傷口(3)冷敷傷口以減少腫脹及癢	
防災技能	準備行動	A15	能配合執行防災、減災相關的準備工作。	A15-1	3	平時清理住家環境的水溝，可以防止登革熱和哪一種災害?(1)火災(2)地震(3)水災
				A15-2	1	我們要如何做好防颱工作?(1)仔細檢查門窗(2)要關閉瓦斯(3)清掃住家環境
				A15-3	1	何種準備工作可以減少地震發生時的危害?(1)準備避難維生包(內含飲用水、乾糧等)(2)將家中物品集中推高(3)保持住家環境整潔
				A15-4	2	台灣容易受到乾旱的威脅，如何才能減少災害發生?(1)多興建水庫(2)養成節約用水的習慣(3)少種花草樹木
	A16	能參與防災、減災相關的演練行動。	A16-1	2	怎樣才能在災害發生的時候減少受傷的機會?(1)認真讀書 (2)參加防災演練(3)參加戶外休閒活動。【95年】	
			A16-2	1	下列何者不是學校會舉辦的防災演習?(1)漢光演習(2)消防演習(3)地震演習	
			A16-3	3	參加防災、減災相關的演練行動是誰的責任?(1)大人(2)學生(3)每一個人	
			A16-4	3	學校舉辦防災演習時，我應該要(1)留在教室讀書(2)跟同學比賽參與演練的項目(3)認真聽從師長指示	
	應變行為	A17	能在災害發生時做出正確的避災動作。	A17-1	2	如果發生森林大火時要怎麼辦?(1)當作沒看到(2)通報相關單位(3)馬上提水來救火。【95年】
				A17-2	1	當地震發生，不幸受困的時候，我們應該：(1)保持鎮定，耐心等待救援(2)放聲大哭，引起別人注意(3)用力敲打，直到沒有力氣為止。【95年】

		A17-3	1	發生火災時，若被困在室內應如何?(1)以溼布或衣物塞住門縫以免濃煙跑進來(2)開門趕快衝出(3)尋找排水孔，呼吸新鮮空氣。
		A17-4	1	地震發生後要如何處理?(1)打開收音機收聽報導，與注意餘震(2)打電話給同學與朋友(3)到廟裡拜拜，感謝神明保佑
		A17-5	1	土石流發生時應該(1)與大人到安全的地方(2)留在家裡(3)大聲嘻鬧
A18	能在災害發生時或災害發生後迅速脫離災害環境。	A18-1	2	放學途中遇到淹水時，應該如何處理?(1)脫掉鞋子涉水而過(2)迅速往高地移動(3)站在旁邊等父母。
		A18-2	1	在野外遇到蜂群時，該如何處理才正確?(1)以手或衣物保護頭部逆風快跑離開(2)以手或衣物拍打驅趕蜂群(3)先移開源頭，摘除蜂巢
		A18-3	2	在路上遇見交通事故，並有人員受傷，我們應該：(1)先將受傷的人移到路旁(2)立即連絡 119 協助救援(3)留在現場看熱鬧
		A18-4	3	發現屋內有好像瓦斯的臭味，我應該：(1)打開電風扇(2)使用廚房抽風機(3)開啟門窗

學習階段	國民小學(1-3年級)		題型	態度題(五等量表)	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題目	
防災態度	防災警覺性	A9	能使用五官來察覺環境中可能發生的災害。	A9-1	如果在家裡聞到瓦斯的味，應該趕快告訴大人。【96年】
				A9-2	在河邊嬉戲時發現河水變混濁、流量增加，應該趕快離開河邊。
				A9-3	看到大樓產生大量濃煙，應該要趕快告知大人或撥打119報案。
				A9-4	到風景區旅遊時，發現大量落石，應該告知大人並趕快離開，以策安全。
				A9-5	在海邊遊玩時，發現海水突然往後退露出大片沙灘，應該告知別人，並趕快離開。
				A9-6	在家中聞到燒焦味時，應該立刻四處看看尋找味道的來源。
				A9-7	到野外時，應該注意附近是否有虎頭蜂出沒。
				A9-8	看見蜜蜂在身邊飛動，應該冷靜不動並等它離開。
				A9-9	溫度高的器具或滾沸的湯水，應該避免靠近，才不會燙傷。
				A9-10	發現街上商店的招牌鬆動搖晃，應該快速離開並告訴大人。
	A10	能認識周遭環境的變化。	A10-1	如果聽到火警警鈴響起，可能只是演習，應該不需要特別注意。	
			A10-2	在校園內，應該注意是否有陌生人在走動。	
			A10-3	發現環境遭受污染時，應該主動通知老師或環保單位。	
			A10-4	住家週遭環境處處充滿落石，路過時應該特別小心。	
			A10-5	應該要了解住家附近的環境，才能理解周遭環境的變化。	
			A10-6	發現防火巷堆滿雜物，應該主動打電話到警察局報案。	
			A10-7	發現山坡土石大量滑動時，應該告知他人並趕快離開。	

			A10-8	在生活周遭發現蜂巢，應該趕快告知他人並走開。
			A10-9	住家或學校附近有工程進行時，應該不要在附近逗留玩耍。
			A10-10	在戶外玩耍，發現天空出現好多烏雲或下大雨之前，應該趕快回到家或待在室內。
防 災 價 值 觀	A11	能體認維持生命是最重要的。	A11-1	災害發生時，第一件事應該維護自身安全。
			A11-2	生命是最寶貴的，不管遇到任何災害，應該儘量做到自我保護。
			A11-3	火災發生的時候，應該先收好書包再離開。
			A11-4	大地震不會常常發生，平常應該不需要有警戒心。
			A11-5	土石流常把人與建築物掩埋，平常不應該到土石流常發生的地區遊玩。
			A11-6	在游泳時，發現體力不足，應該趕緊向附近的人求救。
			A11-7	當發生嚴重災害時，不應該輕易失去求生意志。
			A11-8	發生災難時，應該不顧危險的去幫助別人。
			A11-9	騎腳踏車時，不應該耍特技並且注意安全。
			A11-10	颱風天學校放假，應該利用機會到外面玩耍。
			A11-11	颱風來臨時風會增強，要趁機到海邊看美麗的浪花。
	A12	能體認做好防範災害的工作是必要的。	A12-1	到了公共場所，應該優先注意逃生出口的位置。
			A12-2	颱風期間時常伴隨暴風與豪雨，往往是因為我們沒有做好排水系統的清理，而造成淹水。
			A12-3	地震時常有人被掉落的東西砸傷，所以平時應該把放在陽台的東西收好並固定。
			A12-4	游泳容易因為腳抽筋而發生溺斃，所以游泳前應該確實做好暖身運動。
			A12-5	氣候變遷會產生暴雨，因此應該減少溫室氣體的排放。
			A12-6	騎腳踏車或搭機車時，應該戴安全帽。
			A12-7	用完剪刀或小刀等尖銳物品，應該把它收好放回原位。
			A12-8	家中的積水容器容易孳生蚊蟲，應該不用把容器收好並保持乾燥。
			A12-9	沒有水可用很麻煩，所以平常就應該要節約用水。

			A12-10	指甲縫容易藏細菌，所以吃東西前應該要先洗手。
防 災 責 任 感	A13	能接受防災準備工作視為日常生活中的一部份。	A13-1	台灣常發生地震，所以平常就應該多注意防震的知識。
			A13-2	為了避免災害發生，小朋友也應該要知道如何關閉電源和瓦斯。
			A13-3	在家裡應該隨時準備好急救器材。【96年】
			A13-4	火災不會發生在我身上，應該不需要學會如何使用高樓緩降機。
			A13-5	氣候變遷會產生暴雨、強烈颱風，所以我平常會節約能源。
			A13-6	腸病毒重症會使人致死，因此平常應該要勤洗手。
			A13-7	全球暖化現象越嚴重，許多地區會更容易發生傳染病，所以平時要注意住家環境的整潔。
			A13-8	為減緩溫室效應，平時購物應該自備購物袋。
			A13-9	溫室效應會導致地球變暖，所以平常應該注意減緩溫室效應的知識。
			A13-10	學校進行防災演習時，應該配合指示並且學習。
	A14	能隨時注意自己與同伴的安全。	A14-1	平常在玩耍時，應該提醒同伴不要去危險地方玩。
			A14-2	我覺得同伴的安全和我的安全一樣重要。【96年】
			A14-3	放學回家的路上，如果看到同學走到馬路中間，應該提醒他們回到人行道上。
			A14-4	暑假期間和同伴出去玩，不應該到有危險標示的場所遊玩。
			A14-5	在校園中，不應該故意惡作劇絆倒其他人。
			A14-6	放颱風假時，應該待在家中，並提醒同伴不要隨意外出。
			A14-7	遊戲或運動時，應該遵守活動規則並注意同伴安全。
			A14-8	看到同學受傷，應該可以不用理會。
			A14-9	學校發生火災時，應該優先逃生最重要，不用管其他的同學。
			A14-10	與同伴玩耍，不應該到有「禁止玩水」或「水深」標示的地方。

學習階段	國小 4-6 年級			題型	是非題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	B1	能舉出常見災害的類型。	B1-1	(○)	颱風除了具有暴風外，也常會帶來大量豪雨，為目前威脅我國最嚴重天然災害之一。
				B1-2	(○)	常見的火災種類有普通火災、油類火災、電氣火災與特殊火災四種。
				B1-3	(○)	「馬路如虎口」是因為交通事故在日常生活中經常發生，提醒我們要注意安全。
				B1-4	(○)	地球大氣中的某些物質會使外太空射進地球的熱輻射經地表後，部分反射回太空，部分被擋住，而使地球溫度升高，稱為溫室效應。
				B1-5	(×)	溫室氣體是指會造成溫室效應的氣體，僅有二氧化碳是溫室氣體。
		B2	能解釋災害發生前的徵兆。	B2-1	(×)	只要是地震，無論大小，一定會引起海嘯。【95 年】
				B2-2	(○)	颱風是由熱帶性低氣壓轉變而成的。【96 年】
				B2-3	(○)	在海邊看到水位突然下降，露出海底，代表海嘯很可能就要來了。【96 年】
				B2-4	(×)	地震可以預先被偵測到，然後由氣象局發佈地震警報。【96 年】
				B2-5	(×)	擋土牆發生變形、龜裂，是因為熱脹冷縮的原理造成的。
				B2-6	(○)	來自山上的水變得混濁、小石子分散掉落與山谷發出鳴聲是土石流發生前的徵兆。
				B2-7	(○)	珊瑚白化最有可能是全球暖化所造成的。
		B3	能舉出災害對於生活環境所造成的影響。	B3-1	(○)	全球暖化會造成海平面上升。
				B3-2	(○)	若全球暖化現象越來越嚴重，許多地區會更容易發生傳染病。
				B3-3	(○)	全球暖化會導致許多地區發生乾旱、洪水等災害。
				B3-4	(○)	全球暖化影響下，包括瘧疾、霍亂、營養不良、中暑和花粉過敏等健康問題都會日益嚴重。

			B3-5	(○)	到墾丁浮潛看到美麗的珊瑚多變成白色,除了垃圾污染外,最有可能的原因是全球暖化。	
			B3-6	(○)	若全球暖化現象越來越嚴重,更多物種會滅絕。	
			B3-7	(○)	全球暖化會使部分森林消失。	
			B3-8	(○)	瓦斯本身並無毒性,但有麻醉性與窒息性,使人的反應能力降低。	
防備 知識	B4	能舉例災害預防的準備工作。	B4-1	(○)	睡前及外出前將不使用的電器關閉,可以預防火災發生。【95年】	
			B4-2	(○)	颱風要來之前,我們應該在落地窗上貼好米字型的膠帶,增強玻璃窗的強度。【96年】	
			B4-3	(×)	颱風的氣象語音電話號碼為104。	
			B4-4	(×)	在學校只有老師需要記熟地震時的疏散路線圖,就可以疏散大家至安全地方。	
			B4-5	(×)	颱風前不需優先電池收音機。	
	B5	能區別各項災害的防範措施。	B5-1	(○)	吃東西時儘量吃當地食物,有助於減緩全球暖化現象。	
			B5-2	(×)	只要簽署「京都議定書」即能減緩地球暖化問題。	
			B5-3	(○)	多種樹可以減緩全球暖化。	
			B5-4	(○)	使用再生能源可以減緩全球暖化。	
			B5-5	(○)	集雨器的設置可以監控是否會發生土石流。	
			B5-6	(○)	多騎單車、多利用大眾運輸工具,可以減緩溫室效應。	
	應變 知識	B6	具備災害發生時的求生知識。	B6-1	(×)	為了節省時間、把握逃生機會,緩降機一次可以兩人同時使用。
				B6-2	(○)	滅火器有安全栓的構造,使用時,要拔出安全栓,才能噴出泡沫或氣體。
				B6-3	(○)	發現有人溺水昏迷無呼吸心跳時,可採用心肺復甦法進行急救。
B6-4				(○)	防煙袋只能在濃煙產生前使用,遇到濃煙時不能使用。	
B6-5				(○)	地震時,不要站在天橋下方。	
B6-6				(○)	遇到土石流時,要往與土石流垂直的方向疏散。	
B6-7				(○)	火災發生時,身體著火可進行停、躺、滾的方式讓身體的火熄滅。	
B7		能列舉災害發生	B7-1	(○)	發生火災時可以向消防單位求救。	

		尋求協助的管道。	B7-2	(○)	發生土石流可利用手機撥打 112 向相關單位協助。
			B7-3	(○)	發生土石流時，其災情通報電話為 0800246246
			B7-4	(×)	在教室內遇到地震時，要趕快跑出去求救。
			B7-5	(×)	在家裡不小心燙傷的時候，可以自行處理把冰塊敷在傷口上就好了。
防災技能	準備行動	B13 具備理解災害相關訊息的能力。	B13-1	(×)	陸上颱風警報通常比海上颱風警報更早發佈。【96 年】
			B13-2	(×)	電壓 110V 的電器用品，可以接上電壓 220V 的插座。【96 年】
			B13-3	(×)	0 度地震是規模最大的地震。
			B13-4	(○)	「京都議定書」是在規範溫室氣體排放。
			B13-5	(×)	至中央氣象局的網頁只能知道颱風的訊息，不能了解地震的訊息。
	B14 能依據不同災害類型進行防備工作。	B14-1	(○)	檢查家中瓦斯是否有漏氣時，應以肥皂泡沫檢查有無漏氣。	
		B14-2	(○)	平時多吃當地食物與減少肉類，可以減緩全球暖化。	
		B14-3	(×)	颱風來臨時，可以跟爸媽一同出遊去海邊觀浪。	
		B14-4	(×)	發現有火苗時，可以自己的身體覆蓋撲滅，不會受傷。	
		B14-5	(×)	下大雨發生淹水時，可以到淹水的地方看看淹到身體的哪裡，以做為淹水高度的紀錄。	
	應變行為	B15 能描述災害訊息並做出正確的反應。	B15-1	(×)	遇到有人觸電時，應儘快用雙手將人拖離電源，不需要任何保護措施。【95 年】
			B15-2	(×)	發生地震時，如果我在樓上，應該馬上奪門而出往樓下跑。【96 年】
			B15-3	(○)	因為電線短路引發的火災，在滅火前應先切斷電源。【96 年】
			B15-4	(×)	看到外漏的電線或電器開關冒出火花時，趕快用手把它修理好塞進去。
			B15-5	(×)	看到外漏的電線冒出火花時，因為很漂亮，所以趕快拿相機出來拍。
		B16 能在災害發生後主動尋求協助	B16-1	(○)	如果遇到同學受傷昏迷時，應該馬上通知老師或者是護士。【95 年】
B16-2			(○)	看到大量土石淹埋道路，我會撥打 119 報案。	
B16-3			(×)	在路上發生車禍時，我可以跑回家自己擦藥。	
B16-4	(×)		看到地上有電線可以用腳踩過去沒關係，因為斷電沒有觸電的危險。		

			B16-5	(×)	發生地震後的第一件事情要檢查財務有沒有損失，不用檢查瓦斯與水電管線。
--	--	--	-------	-----	------------------------------------

學習階段	國小 4-6 年級			題型	選擇題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	B1	能舉出常見災害的類型。	B1-1	3	下列哪一種災害不是坡地災害？(1)土石流(2)落石(3)龍捲風。【95 年】
				B1-2	2	路樹與電線桿倒塌，並下著大雨，請問這種情況最可能是發生了什麼災害？(1)地震(2)颱風(3)海嘯
				B1-3	3	下列何者不是台灣常發生的災害？(1)地震 (2)颱風(3)龍捲風【96 年】
				B1-4	1	冬天洗澡時，最容易發生什麼中毒？(1)一氧化碳(2)二氧化碳(3)毒氣
				B1-5	2	造成台灣地震最主要的類型是什麼？(1)火山爆發(2)板塊運動(3)核子試爆
				B1-6	2	在家中，突然聞到濃煙的味道，並覺得家裡變熱了，請問這種情況最可能是發生了什麼災害？(1)全球暖化(2)火災(3)瓦斯漏氣。
				B1-7	3	下列哪一種災害是由特殊金屬引發火災的災害？(1)普通火災(2)油類火災(3)特殊火災。
		B2	能解釋災害發生前的徵兆。	B2-1	1	請問海嘯的原因為何？(1)地震(2)颱風(3)下大雨
				B2-2	2	台灣諺語「小暑驚東風，大暑驚紅霞」是指什麼災害前的徵兆？(1)地震(2)颱風(3)龍捲風
				B2-3	1	以下哪一種特徵是颱風來臨前的徵兆？(1)能見度良好(2)小石子散落(3)青蛙大量出現。
B3	能舉出災害對於生活環境所造成的影響。	B3-1	3	下列哪一項不是地震常會造成的災害呢？(1)引發火災或是造成瓦斯氣爆 (2)橋樑斷裂、交通中斷 (3)豪大雨造成的淹水。【95 年】		

			B3-2	1	臺灣坡地破壞大多發生於降雨顯著時，主要為哪一個降雨季節？(1)颱風期(5至10月)(2)春雨期(2至4月)(3)梅雨期(4至6月)【96年】	
防備知識	B4	能舉例災害預防的準備工作。	B4-1	1	避難維生包中 <u>不適合</u> 放哪一樣東西？(1)水果(2)優碘(3)手電筒。【96年】	
			B4-2	2	我們平常應該如何做好地震的防範工作呢？(1)將貴重的物品都堆放在門口，以便隨時可以帶走(2)熟悉防震避難演習，並且定期檢查緊急救難物品的使用期限(3)只要父母親知道該如何防範地震就好，小朋友不需要知道這麼多	
			B4-3	2	豪雨來臨前，為了防止水災發生，我們應該(1)不用理會(2)清理排水溝以免阻塞(3)把雨具準備好。	
			B4-4	1	颱風即將來臨時，我們應該採取何種防颱措施：(1)準備蠟燭、手電筒、收音機、以及足夠的食物、飲水等(2)若有外出計畫，不應該取消行程(3)到海邊釣魚、觀潮或戲水	
			B4-5	2	平常家中可以準備什麼，可以減少火災的產生？(1)維生包(2)滅火器(3)醫護箱	
	B5	能區別各項災害的防範措施。	B5-1	2	在路上看到左邊的標示，代表：(1)要禮讓老人，不可超速。(2)道路施工，駕駛人和行人要注意用路安全。(3)此路不通，提醒用路人不能進入。【96年】	
			B5-2	2	下列哪一項 <u>不是</u> 安全的電器使用方法？(1)熱水瓶加裝接地線(2)在同一個插排上同時使用多個電器(3)手潮濕的時候不接觸通電的電器用品。【96年】	
			B5-3	1	下列何種火災類型適合使用水撲滅(1)A類：一般可燃物火災(2)B類：油類火災(3)C類：電氣火災	
			B5-4	1	家裡放置哪些東西，無法有效減少火災時的傷亡？(1)維生包(2)滅火器(3)逃生梯	
	應變知識	B6	具備災害發生時的求生知識。	B6-1	2	下列何者 <u>不是</u> 火災發生時，可協助人員避難逃生之器具？(1)緩降機(2)電扶梯(3)避難梯【96年】
B6-2				2	觸電的同學身上有傷口時，下列處理方法的順序，哪一個正確？甲.使用乾淨紗布包紮。乙.使用冷水冷卻傷口。丙.塗抹燙傷藥。(1)甲→乙→丙(2)乙→丙→甲(3)丙→甲→乙。【96年】	

			B6-3	1	上課時遇到地震應該如何?(1)躲在堅硬桌子底下(2)立刻往外跑(3)繼續上課
		B7 能列舉災害發生尋求協助的管道。	B7-1	2	有同伴在河裡溺水，應該怎麼辦?(1)跳入水中救他 (2)立刻找人救援 (3)在岸邊等待。【96年】
			B7-2	2	火災報案電話可撥(1)117 (2)119 (3)104。【96年】
			B7-3	3	地震後， <u>不可以</u> (1)打開收音機或電視，收聽收看緊急情況指示(2)聽從救災指揮人員的指示進行疏散(3)搭電梯快速離開。
			B7-4	1	被熱水或高溫物品燙傷時，該如何處理(1)依照沖、脫、泡、蓋、送等原則處理(2)對傷處吹氣及塗抹醬油、漿糊、沙拉油、牙膏等(3)不用理它，傷口自己會好。
			B7-5	2	流行病發生時，應該如何做?(1)到公眾場所打聽消息(2)多運動，增強抵抗力(3)只吃能有效預防的食物。
防災技能	準備行動	B13 具備理解災害相關訊息的能力。	B13-1	2	下列哪一項 <u>不是</u> 安全的電器使用方法?(1)熱水瓶加裝接地線 (2)在同一個插座上同時使用多個電器 (3)雙手潮濕的時候不接觸通電的電器用品【95年】
			B13-2	3	台灣地區的海嘯警報是哪一個政府單位負責的?(1)觀光局 (2)環保署 (3)中央氣象局。【95年】
			B13-3	2	下列敘述何者 <u>不正確</u> ?(1)若梅雨、颱風帶來豪雨，易造成水災與土石流(2)當颱風經台灣海峽要離去時，一切都會恢復平靜(3)颱風來時常捲起大浪，有時捲走海釣者
			B13-4	3	颱風期間在家看電視，各家電視台紛紛報導各縣市停止上班上課的訊息，請問這訊息是由哪個單位發布(1)電視媒體(2)氣象局(3)縣市政府
			B13-5	2	火災發生時濃煙垂直上升的擴散速度每秒約(1)6至9公尺(2)3至5公尺(3)12至15公尺
		B14 能依據不同災害類型進行防備工作。	B14-1	2	下列哪一項 <u>不是</u> 安全的電器使用方法?(1)熱水瓶加裝接地線 (2)在同一個插座上同時使用多個電器 (3)雙手潮濕的時候不接觸通電的電器用品【95年】
	B14-2		2	地震發生時，下列哪一件事是 <u>不應該</u> 做的?(1)要遠離放置很多東西的地方(2)搭電梯快速離開(3)要注意天花板上的物品掉落下來。【96年】	
	B14-3		1	下列哪一項是正確的?(1)避免同一個插座同時使用多個電器，防止電線走火 (2)插座壞掉時，可以放心再插入任何的插頭，不會觸電 (3)讓水滲入電器內部，不會發生危險。【95年】	

應變行為			B14-4	3	平時清理住家環境，除了可以抑制登革熱外，還可以防止何種災害？(1)火災(2)地震(3)水災
			B14-5	1	我們要如何做好防颱工作，可降低風災的破壞？(1)仔細檢查門窗(2)要關閉瓦斯(3)準備蠟燭
	B15	能描述災害訊息並做出正確的反應。	B15-1	2	發現瓦斯外洩時，下列哪一作法 <u>不正確</u> ？(1)立即關閉瓦斯(2)立即打開抽風機(3)立即打開窗戶
			B15-2	3	在火場裡，如果發現有人身上著火，該如何處理？(1)找水源滅火(2)用手拍打火苗 (3)利用毛毯或衣物覆蓋滅火。【95年】
			B15-3	2	地震發生時，下列哪一件事是 <u>不應該</u> 做的？(1)要遠離廚房、車庫等放置很多東西的地方 (2)為了要快速離開，所以搭電梯比較快 (3)要注意天花板上的物品掉落下來。【95年】
			B15-4	3	萬一發生電線走火，應該先做的第一件事情是：(1)趕快灑水滅火(2)打開所有窗戶通風 (3)關掉電源再進行搶救。【95年】
			B15-5	3	地震發生時的疏散方式應為：(1)直接從樓上往地下跳(2)爭先恐後，趕快跑到安全的地方(3)使用樓梯，不可搭乘電梯。
			B15-6	2	若我在海邊遊玩，忽然遇到地震時該怎麼辦？(1)留下來繼續玩(2)盡可能的暫時離開海邊或往高處走(3)趕快去衝浪
	B16	能在災害發生後主動尋求協助	B16-1	2	如果遇到同學受傷昏迷時，應該(1)翻動他檢查傷口(2)馬上告知老師(3)跟同學一起把他抬到保健室。
			B16-2	1	在戶外遇到別人咳嗽不戴口罩，應該要(1)請他摀住口鼻並與他保持距離(2)跟著一起咳嗽(3)我身體強壯，所以沒關係。
B16-3			2	被蛇咬或蜂螫後，我應該(1)用手把傷口內異物擠出(2)立即到醫院檢查(3)用 ok 蹦將傷口蓋住。	
B16-4			2	發生地震後，要先(1)把有價值的東西收好(2)把門打開(3)檢查電話通不通。	
B16-5			3	發現瓦斯有洩漏現象時，應該要(1)將漏洞封住(2)點火確定是否有洩漏(3)通知瓦斯公司進行檢查。	

學習階段	國小 4-6 年級			題型	態度題(五等量表)
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	題目
防災 態度	防災 警覺 性	B8	能主動了解災害 相關訊息。	B8-1	平常應該從報紙與電視等媒體，來了解災害發生的相關訊息。
				B8-2	颱風是一種可以預測的天然災害，所以在颱風盛行的季節，應該不需要隨時注意颱風的生成和動向。
				B8-3	平時應該注意有關災害的報導和新聞。【96 年】
				B8-4	全球暖化不關我的事，應該不必為全球暖化擔憂。
				B8-5	平時應該積極參與減緩全球暖化的環保活動。
				B8-6	平常應該上消防署的網頁了解災害防救的訊息。
				B8-7	平常應該上中央氣象局的網頁查詢災害的相關訊息。
				B8-8	平常應該積極重視全球暖化的現象及留意相關報導。
				B8-9	當有傳染病發生時，應該注意相關防範訊息。
				B8-10	住家附近有登革熱疫情時，應該不用清潔住家環境，因為跟我沒關係。
	B9	能主動了解所處 生活環境的安全 程度。	B9-1	鄰居把不用的傢俱放在防火巷上，只要沒有妨礙到別人，是沒有關係的。【95 年】	
			B9-2	保持居住環境中逃生路線的暢通是很重要的。【95 年】	
			B9-3	應該要了解住家附近的環境，才能理解周遭環境的變化。	
			B9-4	我非常熟悉社區的防災工作的情況，並且也應該主動參與社區防災工作。	
			B9-5	剛進入公共建築物時，應該先確認逃生出入口及逃生器材的位置。	
			B9-6	我知道離家最近的空曠場地在哪裡。	
			B9-7	我跟社區的人不熟，所以不用理會社區的防災工作。	
			B9-8	平常應該定期檢查瓦斯有無關閉，可以確保在地震時不會造成火災之發生。	
			B9-9	發現防火巷堆滿雜物，應該主動打電話到警察局報案。	

防災 價值 觀	B10	能知道做好防災工作能減少災害造成的損失與傷亡。	B10-1	熟悉逃生路線可以增加災害發生時生存的機會。【95年】
			B10-2	只要人人都做好防災工作，就可以減少財產的損失。【95年】
			B10-3	平常應該提醒家人準備「災難維生包」，並時常更新裡面的物品。
			B10-4	每次颱風都只有少許幾戶人家受到災害，所以應該不需要特別進行防颱工作。
			B10-5	防災準備工作是政府的責任，我們應該不需要費心。
			B10-6	火災不會發生在我身上，應該不需要學會如何使用高樓緩降機。
			B10-7	平時做好資源回收的工作，可以有效減緩全球暖化。
			B10-8	家中準備滅火器可以減少火災造成的損失。
			B10-9	隨時常洗手是防範腸病毒災害的好習慣。
			B10-10	地震是一種天然災害，我們無法事先預防。
防災 責任 感	B11	能在災害發生時主動關懷同伴並適時提供幫助。	B11-1	逃生時，應該要隨時注意同伴的情況。【95年】
			B11-2	災害發生時自己逃命比較重要，如果同伴跌倒了可以不要管他。【95年】
			B11-3	災害發生時，幫助同伴逃離危險的區域是我的責任。【96年】
			B11-4	平常在玩耍時，應該提醒同伴不要去危險地方玩。
			B11-5	如果校園發生火災，應該協助同學疏散到安全的地方。
			B11-6	同學家遭逢天災，應該主動捐出零用錢幫助同學。
			B11-7	同學家中遭受土石流，應該給予幫助。
			B11-8	看到同學受傷的時候，應該取笑他。
			B11-9	看到同學受傷，應該可以不用理會。
			B11-10	老師說我們應該要愛護自己的生命，所以同學遇到困難需要幫忙的時候，應該趕快離開。
B12	能主動幫助他人脫離危險環境。	B12-1	逃生時，同伴的安全和自己的安全一樣重要。【95年】	
		B12-2	災害發生時，幫助同伴逃離危險的區域是我的責任。【95年】	
		B12-3	如果發現有人被洪水圍困，應該主動撥打119請求協助。	
		B12-4	學校發生火災時，如有辦法幫助同學逃生，應該幫助同學逃生。	
		B12-5	學校發生地震時，自己要趕快逃生，不用管低年級的學生安全與否。	

			B12-6	看見低年級的小妹妹受傷了，應該帶她去保健室並安慰她。
			B12-7	看到同學的球滾到馬路上，應該要制止他跑到馬路上撿球。
			B12-8	只要有人需要幫助，應該先評估自己可以做到的能力幫助他。
			B12-9	發生地震的時候，應該安慰同學，叫他們不要緊張。
			B12-10	有人迷路向我詢問並請我帶路時，應該要幫助他。

學習階段	國民中學			題型	是非題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	C1	能區別常見災害的類型與其定義。	C1-1	(○)	「寒潮」指的是大陸冷氣團南下所造成的低溫現象。【95年】
				C1-2	(×)	侵襲台灣地區的颱風，其氣流轉動方向為順時針方向。【96年】
				C1-3	(×)	颱風與熱帶性低氣壓的差別是發生的地點不同。【96年】
				C1-4	(○)	「土石流」是指泥、砂、礫及巨石等地質材料與水之混合物，受重力作用後所產生之流動現象。
				C1-5	(×)	「溫室效應」是人類活動所造成的，對地球生物生存有其影響。
				C1-6	(○)	所謂的人為災害是指人類因疏忽、操作錯誤或是蓄意，所引發生命或財產的損失，如車禍、空難等。
				C1-7	(○)	一般人存活的氧氣濃度低限為 10%，因此在火災現場氧氣濃度只有 6-8%時，將在 6-8 分鐘內發生窒息死亡。
				C1-8	(○)	「氣候變遷」是由於人類經濟活動不斷發展，導致大氣中溫室氣體等濃度持續增加，溫室效應增強，造成全球暖化、海平面上升、生態系統失衡使生物多樣性驟減，進而對全球生物的生存產生巨大威脅。
	C2	能指出國內與國際的災害類型並能加以說明。	C2-1	(○)	美國加州與台灣同處於環太平洋地震帶，所以容易發生地震。	
			C2-2	(○)	大部分的地震、火山集造山運動是由於相鄰的版塊運動所造成的。	
			C2-3	(○)	颱風常在 7 月至 9 月侵襲台灣，但近年來冬天 12 月也常有颱風產生，造成此現象的原因最有可能是地球暖化所導致。	
			C2-4	(×)	台灣的地震頻繁是因為位處於菲律賓海板塊及太平洋板塊的交接處。	
	防備知識	C3	能熟悉防範災害的方法與程序。	C3-1	(○)	溪流突然變渾濁及聽到異常的山鳴聲，表示有土石流，應依規劃的避難路線迅速離開。
				C3-2	(○)	準備三日份的飲水、乾糧及救急必需品，集中收納在救急袋內，置放在全家人知曉便於取用位置，以做為預防因地震受困時，等待救援的補充糧食。

	應變知識		C3-3	(×)	住宅或集合住宅發生火災逃生的優先選擇途徑，是從電梯避難逃生。		
			C3-4	(○)	炒菜時油鍋起火，如無滅火器設備，可將鍋蓋蓋上或用浸濕棉被覆蓋滅火。		
			C3-5	(○)	控制冷氣或空調的溫度在 26~28 度，可以減緩全球暖化。		
		C4	能指出降低災害傷亡與損失的方法。	C4-1	(×)	當發生電氣火災時，必須移開可燃物降低溫度。【96 年】	
				C4-2	(×)	若遇到毒性化學物質外溢的情況，首要就是打開電風扇使空氣流通。	
				C4-3	(○)	遇到土石流應該以土石流的左右兩側疏散。	
				C4-4	(○)	利用防煙袋在火場逃生的時機，是在火災產生大量濃煙前。	
				C4-5	(○)	當輻射外洩時應躲在家中，並緊閉門窗與遠離窗旁。	
				C4-6	(○)	遭毒蛇咬傷前臂時，除記住毒蛇之特徵外，患肢保持低於心臟之位置。	
	C5	能選擇災害發生時的應變方法。	C5-1	(×)	在大樓中遇到從樓下竄燒上來的火災，應該儘速往樓下穿越火場，逃到地面脫困。【96 年】		
			C5-2	(○)	當發生電氣火災時，可使用 ABC 乾粉滅火器滅火。		
			C5-3	(○)	若居住城市遇到輻射性恐怖攻擊，在家中避難應儘可能遠離窗戶。		
			C5-4	(○)	發現旁人吃東西噎住時，我會利用哈姆立克法進行急救。		
			C5-5	(○)	滅火原理中的冷卻法，是將可燃物的溫度降到燃點以下。		
	C6	能應用災害發生後之救護措施。	C6-1	(×)	當發現電器走火時，應該立即裝水將火撲滅。【95 年】		
			C6-2	(○)	進行心臟按摩時之手指不可著力於肋骨上，以免造成肋骨骨折。		
			C6-3	(○)	通知救護單位來急救處理，需說明詳細地點與受傷人數。		
			C6-4	(○)	要檢查患者心臟是否跳動，應測量頸動脈最為明顯。		
	防災技能	準備行動	C13	能解釋生活環境中可能造成傷害的危險因素。	C13-1	(×)	我們可以利用釘子、騎馬釘或是釘書針將家中散亂的電線收拾整齊。【95 年】
					C13-2	(×)	天氣炎熱時，可以將車子停在車庫內發動引擎吹冷氣。【96 年】
C13-3					(×)	電壓 110V 的電器用品可以接上電壓 220V 的插座。【96 年】	
C13-4					(○)	電線老舊可能造成房子失火。	
C14		能參與災害救援救護相關的訓練。	C14-1	(×)	心肺復甦術(CPR)是醫療專業人員需要了解的，我們不需要學習。【96 年】		
			C14-2	(○)	參加災害救援相關訓練，可以讓我們在遇到災害時，能更增加自己與他人的安全。		
			C14-3	(×)	只要專心參加救援訓練課程，遇到災害時，我就可以獨當一面，可一個人救人。		

應變 行為	C15	能在災害發生時做出適當的判斷以及因應行為。	C15-1	(○)	地震發生時應盡量減少電話的使用，避免妨礙救災的通訊。【96年】
			C15-2	(○)	颱風要來之前，我們應該在落地窗上貼好米字型的膠帶，增強玻璃窗的強度。【96年】
			C15-3	(×)	地震發生時要緊閉所有逃生通道，避免房屋因為地震力擠壓變形。
			C15-4	(○)	當有人被蛇類咬傷時，最好能辨識被何種蛇類咬傷，有助於醫生的診斷。
			C15-5	(×)	所有的毒蛇頭部均呈現三角形，所以被頭部成橢圓形的蛇咬傷時，不用太過於緊張。
	C16	能在災害發生時做出正確之救護措施。	C16-1	(○)	在學校實驗室被化學藥品灼傷時應利用清水大量沖洗。
			C16-2	(×)	發生水泡現象的燒燙傷傷口，要弄破水泡傷口才會快一點好。
			C16-3	(×)	如誤食具腐蝕性的物品應先催吐再送醫急救。
			C16-4	(○)	災害現場若有一氧化碳中毒情況，須先將中毒者移往通風處，解開頸、胸與腹部等處束縛衣物，並予以保暖。

學習階段	國民中學			題型	選擇題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	C1	能區別常見災害的類型與其定義。	C1-1	4	下列何者是造成土石流的人為因素？(1)山坡地濫墾 (2)森林砍伐過量，水土保持不良 (3)開闢高山公路 (4)以上皆是。【95 年】
				C1-2	3	具有相同規模的地震，其震源在何處震度最大(1)深源(2)中源(3)淺源(4)均相同【96 年】
				C1-3	2	有關地震規模與強度的敘述，何者正確？(1)規模用來表示地震破壞的程度，強度用來表示地震釋放能量的多寡(2)規模用來表示地震釋放能量的多寡，強度用來表示地震破壞的程度(3)規模用來表示地震釋放能量的多寡，強度用來表示地震影響的範圍(4)規模用來表示地震影響的範圍，強度用來表示地震釋放能量的多寡。
				C1-4	4	「溫室效應」是人類活動所造成的，對地球生物生存的影響有(1)全球溫度降低(2)冰河時期的快速降臨(3)修補臭氧層(4)全球暖化，衝擊環境。
				C1-5	1	目前地震的強度可分為幾個等級？(1)8 個(2)6 個(3)4 個(4)2 個
				C1-6	2	火災發生的燃燒條件包括可燃物、助燃物、連鎖反應與以下那一項？(1)位能 (2)熱能 (3)動能 (4)電能。
		C2	能指出國內與國際的災害類型並能加以說明。	C2-1	3	強烈的熱帶性低氣壓如果出現在大西洋上，它的名稱是什麼？(1)氣旋(2)颱風(3)颶風(4)龍捲風。【96 年】
				C2-2	3	以下哪一個選項不是造成海嘯的原因？(1)海底地震(2)海底火山爆發 (3)強烈颱風(4)隕石墜落。【96 年】
				C2-3	2	每年印度與孟加拉在六月份到八月份多半會淹水，是因為什麼原因？(1)颱風(2)季風帶來的雨(3)熱帶風暴(4)喜馬拉雅山融冰造成的洪水。【96 年】
				C2-4	4	2004 年底南亞大海嘯發生的原因是：(1)火山爆發(2)隕石(3)強颶(4)地震。【96 年】
				C2-5	4	台灣地區常見許多自然現象，有些甚至導致災害的發生，下列敘述何者正確？(1)每年的五至七月是颱風侵襲台灣的主要時期(2)洪水經常是由暖鋒過境所帶來的降雨所造成(3)台灣位於太平洋板塊的邊界上，所以地震頻繁(4)颱風常造成淹水，卻也是台灣不可或缺的雨量來源

			C2-6	2	常見侵襲美國的颶風可分為幾個等級?(1)6 個等級(2)5 個等級(3)4 個等級(4)3 個等級
			C2-7	2	造成新加坡下雪的原因為何?(1)緯度高(2)氣候變遷(3)寒流(4)地勢高
			C2-8	4	下列有關全球暖化的現象敘述何者正確?(1)棲息在森林裡的動物可免受寒風的侵襲(2)生物多樣性增加(3)發生乾旱與水災地區增加(4)造成森林林相的改變
			C2-9	1	聖嬰現象對地球環境有何影響?(1)造成東太平洋海域海溫及洋流變化(2)造成溫室效應(3)造成臭氧破洞(4)導致海底火山爆發
			C2-10	1	台灣地區最常見的地震型態為(1)構造性地震(2)火山地震(3)衝擊性地震(4)隕石撞擊。
防備知識	C3	能熟悉防範災害的方法與程序。	C3-1	1	寒流來襲時,除了添加衣物可以抵禦寒冷之外,我還可以(1)多攝取一些高熱量的食物 (2)減少運動防止體溫散失 (3)把門窗緊閉阻隔冷空氣 (4)在密閉房間裡燒木炭取暖。【95年】
			C3-2	2	下列哪一種保養電器的方法是錯誤的?(1)根據說明書的指示,定期清潔電器(2)清潔電器時不需要拔掉插頭(3)聘請專業人員定期檢查及維修電器(4)避免將電器直接浸入水中。【95年】
			C3-3	4	當河川水位超過警戒水位時,水利主管機關會陸續發佈洪水警報,主要內容是:(1)河川流域的降雨資料 (2)河川水位 (3)水庫水位 (4)以上皆是。【95年】
			C3-4	1	以下土石流防災疏散路線何者錯誤?(1)應隨溪谷向上或向下走(2)儘量利用現有的道路(3)不能夠穿越潛勢溪流(4)不經過危險路段、陡坡區
			C3-5	2	「心肺復甦術」是非常重要的急救技術,下列敘述何者正確?(1)需要兩個以上的急救員才能實施(2)壓額提下巴的目的在暢通呼吸道(3)對所有傷患皆用統一手法與步驟(4)每兩次胸部按壓後,施行十五次口對口人工呼吸
			C3-6	2	下列何者不是地震發生時適當之避難行為:(1)關閉瓦斯或煤氣(2)使用逃生梯快速離開(3)躲在堅硬的桌子底下(4)注意保護頭部。
防備知識	C4	能指出降低災害傷亡與損失的方法。	C4-1	4	下列何者不是急救的基本原則?(1)先撥打 119 電話,並仔細觀察傷患的生命現象(2)安撫傷患,使其心情放鬆,給予心理上的支持(3)保持冷靜,進行救護工作(4)為爭取傷患救助時間,可以不管患者傷勢如何,立刻將他搬移現場。
			C4-2	3	在操場運動時,不小心扭傷了腳踝,應先採取哪一項急救步驟,以降低傷害程度?(1)擦優碘(2)局部按摩(3)冰敷(4)熱敷。

			C4-3	4	為減低土石流對生命財產的威脅，平日需注意(1)維護山林結構(2)監督工程品質(3)留心異常現象(4)以上皆是。
			C4-4	1	發生地震時，下列何者 <u>不是</u> 應採行的措施？(1)將門窗緊緊關上(2)保護頭部(3)就地掩蔽(4)切斷電源開關。
			C4-5	3	若地震發生時你正在室內，下列哪項逃生方法是 <u>錯誤</u> 的？(1)先關瓦斯、電源，避免火災的發生(2)將門窗打開，以防變形而影響逃生路線(3)情況危急時，最好跑出室外(4)在大樓中，不可乘坐電梯逃生。
應變知識	C5	能選擇災害發生時的應變方法。	C5-1	2	開車時如果遇到地震，應該怎麼做才是最安全的？(1)繼續往前開(2)停駛於遠離建築物的路邊 (3)大聲按喇叭求救 (4)立即下車並躲到建築物裡。【95年】
			C5-2	2	當發生電器火災時，應該使用什麼滅火？(1)水 (2)二氧化碳滅火器 (3)沾濕的棉被 (4)乾的布。【95年】
			C5-3	1	火災發生時，使用滅火器的正確順序為(1)拉拉壓(2)拉壓拉(3)壓拉拉(4)直接丟出【96年】
			C5-4	1	火災發生時，使用滅火器的正確順序為(a)提起滅火器(b)握住皮管朝向火苗(c)用力握下握柄(d)拉開安全插梢(e)朝向火源根部噴灑(f)火熄滅後用水冷卻餘燼。正確步驟為(1)adbcef(2)abcdef(3)acdbef(4)aebcdf
			C5-5	1	隔絕氧氣與燃燒物接觸或稀釋火焰附近氧氣，使燃燒物因缺氧而達到滅火的效果，是利用何種原理？(1)窒息原理(2)冷卻原理(3)抑制原理(4)排斥原理。
	C6	能應用災害發生後之救護措施。	C6-1	2	當有人溺水時必須施以心肺復甦術時，應優先施行哪一步做？(1)按壓左胸(2)胸外按摩(3)人工呼吸(4)將手指置於心窩處
			C6-2	1	小明回家打開門，聞到濃濃的瓦斯氣味，且發現妹妹倒臥在門邊，這時候小明應該(a)趕快外出找人幫忙撥電話(b)以毛巾覆蓋口鼻，迅速關閉瓦斯總開關(c)打開所有的門窗，讓空氣流通(d)將妹妹移往通風處，並且鬆開其衣服，保持仰臥。正確的步驟為(1)bcda(2)abcd(3)cdab(4)abdc。
			C6-3	2	出外郊遊時，若同行人員不慎遭蜜蜂螫傷，下列採行之急救步驟何者最不恰當？(1)立即用乾淨的鑷子或針將刺挑出(2)抬高傷肢使傷口高於心臟部位(3)用力擠出毒血並冷敷減輕疼痛(4)用氨水和毒液以減少紅腫

				C6-4	1	不幸被蜜蜂或虎頭蜂等螫傷，一定要保持鎮定不要慌張，以下選項什麼樣的處理最恰當，以避免傷害持續擴大。(1)用指甲、刀片等物品輕輕的將刺及毒液囊刮除(2)用手去壓擠讓毒液流出(3)將受傷部位甩一甩(4)用口水塗抹傷口。
				C6-5	1	有人被玻璃割傷出血時，可以應用哪一種方法止血進行初步急救?(1)止血點止血法(2)直接加壓止血(3)抬高止血法(4)止血帶止血法。
防災技能	準備行動	C13	能解釋生活環境中可能造成傷害的危險因素。	C13-1	1	下列哪一種物品不能放在電器的周圍?(1)去漬油(2)掃把(3)課桌椅(4)抹布。【95年】
				C13-2	3	小志和一群同學一起去登山，下列何種行為最可能導致戶外事故傷害的發生?(1)預備遮陽工具和飲用水(2)行經草叢時先用棍子撥動(3)穿著鮮艷衣物並噴灑香水(4)在高而平坦的背風處紮營
				C13-3	4	火焰溫度及其輻射熱可能導致立即或事後致命，是因為皮膚維持幾度以上，僅須1秒即可造成燒傷。(1)100°C(2)48°C(3)90°C(4)66°C。
				C13-4	2	減少吃牛肉，可以減緩溫室氣體的產生，進而減緩氣候變遷所帶來的災害。是因為飼養牛會產生什麼?(1)一氧化碳(CO)(2)甲烷(CH ₄)(3)二氧化硫(SO ₂)(4)氧化亞氮(N ₂ O)。
				C13-5	1	體育活動進行時下列那一項要設立警戒標誌?(1)擲鐵餅(2)棒球(3)賽跑(4)籃球。
				C13-6	4	下列哪些因素，容易造成火災發生時，逃生困難(1)安全門上鎖(2)裝設鐵窗(3)樓梯間堆放雜物(4)以上皆是。
	C14	能參與災害救援救護相關的訓練。	C14-1	1	參與災害救援救護相關訓練後，有災害發生時，應該(1)保護好自己後，再去救人(2)救人要緊，可以不管自己的身體狀況及能力是否可以擔任(3)要有「捨身救人」的精神，所以可以讓自己置身於危險之中(4)以上皆非。	
			C14-2	2	發現有人溺水，即使是專業的救生員，救人前需要考慮最重要的因素是什麼?(1)熟悉的人(2)自身狀況及對該水域熟不熟悉(3)海邊(4)以上皆是	
			C14-3	4	參與災害救援救護相關訓練的好處有(1)災害發生時，達到自救及救人(2)災害發生時，加速救災效率(3)與社區鄰居相互配合做好應付緊急災害的準備(4)以上皆是。	
			C14-4	4	基本救命術(BLS)技巧，是指(1)對患有內科急症患者，至少需包括心肺復甦術及哈姆立克法(2)對遭受創傷之病患而言，至少需要有止血、固定、包紮、搬運的基本救治(3)BLS是Basic Life Support的縮寫(4)以上皆是。	

			C14-5	3	心肺復甦術是一種急救的技術，何者錯誤?(1)英文簡稱為 C.P.R(2) 使用於心臟或呼吸停止的病人(3)小孩的執行方法和大人一樣 (4)爭取四分鐘；使一些帶氧血流到腦部和其他重要器官，讓病人的生命徵象能夠維持。
			C14-6	1	燒燙傷救護處理原則，為(1)沖、脫、泡、蓋、送(2)泡、沖、脫、蓋、送(3)脫、沖、泡、蓋、送(4)直接送醫。
			C14-7	3	參與災害救援救護相關訓練，主要的目的，何者為非(1)激發民眾對災害的憂患意識(2)能在災害發生時做出適當的判斷以及因應行為(3)監督政府(4)增加對防災的知識。
應變行為	C15	能在災害發生時做出適當的判斷以及因應行為。	C15-1	2	遇到燒傷或是燙傷的傷者，第一個處理步驟是：(1)敷上燙傷藥 (2)大量沖水 (3)趕快送醫 (4)冰塊冰敷。【95年】
			C15-2	1	地震發生後，在停電的情況下，可以透過什麼方式來得知最新的消息？(1)可攜式的電池收音機 (2)電腦 (3)行動電話 (4)電視。【95年】
			C15-3	2	水災發生時，如果車子被困住，應該如何處理？(1)盡全力將車開走 (2)儘速逃離車子，往高處移動 (3)推車前進 (4)待在車內等待救援。【95年】
			C15-4	2	下列何種做法可以避免一氧化碳中毒？(1)將瓦斯熱水器裝置在不通風的陽台 (2)在室內裝置電熱水器 (3)在密閉的浴室內泡熱水澡 (4)晚上睡覺不關瓦斯。【95年】
			C15-5	2	發現瓦斯外洩時，不應該(1)以浸溼的衣物或毛巾掩蓋口鼻(2)將插頭拔起(3)輕緩推開門窗，使空氣流通 (4)迅速離開現場。
			C15-6	1	偵測或評估數值超過毒性化學物質濃度，則發布疏散警報，並執行必要之強制疏散(1)ERPG-3(2)ERPG-2(3)ERPG-1(4)ERPG-0。
	C16	能在災害發生時做出正確之救護措施。	C16-1	2	當發現有人觸電時的處理步驟是 A.移開觸電者身上的電線 B.切斷電源 C.注意觸電者的心跳狀況，若心跳停止應該立刻實施心臟按摩 D.送醫急救。其先後順序為何？(1)ABCD (2)BACD (3)CABD (4)CBAD。【95年】
			C16-2	2	有人被刀子割傷出血時，首先用哪一種方法止血？(1)止血點止血法(2)直接加壓止血(3)止血帶止血法(4)抬高止血法。【96年】
			C16-3	3	水災發生後，何種做法是不正確的？(1)低窪地區及地下室積水處應設置警戒標示(2)應儘速清理泥沙和垃圾(3)缺水期儘量飲用地下水(4)環境消毒避免蚊蟲病媒滋生。【96年】

			C16-4	3	下列有關急救方法的敘述，何者正確？(1)直接加壓止血時，應將傷口放低(2)誤飲腐蝕性毒液中毒時，應立即催吐(3)被蜜蜂螫傷時，應立即拔去毒刺(4)施行人工呼吸，若傷患恢復呼吸，仍應繼續進行
			C16-5	1	緩降機的使用方法順序為(1) 丟輪盤、掛掛勾、套安全帶、束束環、推牆壁 (2) 推牆壁、丟輪盤、掛掛勾、套安全帶、束束環 (3) 丟輪盤、掛掛勾、束束環、推牆壁、套安全帶 (4) 丟輪盤、套安全帶、束束環、推牆壁、掛掛勾。
			C16-6	3	洗臉盆爆裂，遭碎片割傷往往造成大量出血，可以用哪一種方法止血，以保護性命？(1)止血點止血法(2)直接加壓止血(3)止血帶止血法(4)抬高止血法。

學習階段	國民中學			題型	態度題(五等量表)
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	題目
防災態度	防災警覺性	C7	能注意生活環境中災害防範的資訊。	C7-1	平常應該從各種管道瞭解災害防範的資訊。
				C7-2	防災準備工作是政府的責任，應該不需要費心。
				C7-3	平常應該注意全球暖化的訊息，以及所帶來的災害與影響。
				C7-4	平常應該上環保署網頁，了解減緩全球暖化的資訊。
				C7-5	平常應該上消防署的網站，查詢各種災害的防範措施。
				C7-6	平常應該上土石流防災資訊網，了解土石流的防範資訊。
				C7-7	縣市政府或相關團體發放之防災資訊，應該加以閱讀並了解相關防災資訊。
				C7-8	平日規劃避難疏散路線，應該是住在淹水區或山坡地的民眾才需要的。
				C7-9	平常應該注意傳染病的疫情發生訊息。
				C7-10	隨時應該留意氣象報導及颱風動向。
		C8	能保持警覺心留意環境中潛在的危機。	C8-1	災害的發生是不可預期的，就算再小心，應該沒有任何幫助。
				C8-2	事事都提高警覺，對於保護自身安全來說是很重要的。【95年】
				C8-3	學校實驗室裡的化學物品，因為有專人管理，所以應該只需要把物品擺放在桌上即可。
				C8-4	剛進入公共建築物時，應該優先確認逃生出入口及逃生器材的位置。
				C8-5	為了我自己的安全，應該隨時注意身處環境的變化。
				C8-6	到河邊戲水時，應該優先注意河水是否混濁，再決定是否下水。
				C8-7	平常應該會留意社區週遭環境是否有龜裂的現象。

			C8-8	平常應該注意社區是否有陌生人進出。
			C8-9	我國位處環太平洋地震帶，地震時常發生，因此平常應該注意家中的傢具是否固定，避免在地震中劇烈搖晃倒塌，而使家人受傷。
			C8-10	到海邊戲水，應該注意潮汐變化。
防災價值觀	C9	能體認防災的意義與價值。	C9-1	災害造成的影響是無法完全避免的，平時應該做好準備，就可以減少災害造成的傷亡與損失。
			C9-2	災害發生的時間地點無法預測，所以不需要浪費時間在防災準備工作上。
			C9-3	花很多時間與金錢進行防災準備工作是划不來的。【96年】
			C9-4	全球暖化是自然的現象，無法防制，這只是廠商的噱頭。
			C9-5	做好防災的工作，並不是要阻止災害的發生，而是要將傷害降低到最低。
			C9-6	節能減碳並不是要消除大氣中的溫室氣體，而是要減緩地球溫度上升。
			C9-7	「大禹治水」可以讓我們了解，事前的防範可以減少百姓生命財產的損失。
			C9-8	天然災害是自然力量所造成的，防不勝防，花太多錢只是在浪費老百姓的納稅錢。
			C9-9	學習了自救課程、進行了逃生演練，應該能夠在一定程度上減少災難造成的傷亡。
			C9-10	平日多參加防災課程的訓練與演練，應該可以幫助我們在遇到災害時，能夠自救與救人。
			C9-11	養成良好的生活習慣，應該可以減少人為災害發生的危險。
	C10	能認同防災工作的重要性。	C10-1	多一分準備就少一分損失，所以充分的防災準備工作可以減少傷亡。【95年】
			C10-2	災害不會發生在我的身上，所以平常應該不需要多做準備。
			C10-3	不管升學壓力多大，應該還是願意配合社區防災演練。
C10-4			平常應該熟悉社區的防災工作的情況，並且也主動參與社區防災工作。	
C10-5			防災可以保障自己的生命與財產。	

			C10-6	平常在防災訓練所學的知識，應該與家人分享。
			C10-7	我認為居安思危是一個預防人為災害好的生活態度。
			C10-8	每一個人人都應該學會基本的人為災害處理的技能。
			C10-9	發現山坡地有濫墾濫伐的事件時，應該向有關單位檢舉。
			C10-10	防災的工作只要稍微了解就好了，應該不用深入了解。
防災責任感	C11	能主動理解個人所處周遭環境之安全程度。	C11-1	為了我自己的安全，應該隨時注意身處環境的變化。
			C11-2	我的主要工作是專心應付升學考試，不用理會住家環境的變化，因為那是大人的事情。 【96年】
			C11-3	流行病盛行期間，應避免到人潮擁擠的地方，注意個人衛生，減低感染機會。
			C11-4	發現防火巷堆滿雜物，應該主動打電話到警察局報案。
			C11-5	應該定期檢查瓦斯、水、電管線之安全，可以確保在地震時管線不會輕易鬆脫或是斷裂，造成火災之發生。
			C11-6	我的任務是努力念書，所以即使我看到水溝阻塞了，可以不用理會。
			C11-7	發現溪水突然變混濁了，不應該提醒其他人，自行迅速離開。
			C11-8	我發燒了，不會倒楣得到傳染病，所以還是可以去學校。
			C11-9	天氣很熱，我只是到附近上學，騎乘機車時可以不用帶安全帽。
			C11-10	為確保冷氣和暖氣設定在適當的溫度，應該隨手關掉不使用的燈。
	C12	災害發生時能主動幫助他人。	C12-1	災害發生的時候，應該要發揮人溺己溺的精神，幫助需要幫助的人。
			C12-2	如果校園發生火災，應該協助同學疏散到安全的地方。
			C12-3	災害發生時自己逃生最重要，不必理會其他人。【96年】
			C12-4	災害發生時，應該志願加入協助救災的工作。

			C12-5	學校發生火災時，自己逃生最要緊，應該不用管其他的同學。
			C12-6	災害發生時，應該依自己的能力，選擇適當方式幫助災區之受災戶進行重建工作。
			C12-7	發現前方車禍時，發現有傷者，應該幫忙打 119 的電話。
			C12-8	發生車禍時，為避免被當成肇事者，應該從旁閃過，儘快離開。
			C12-9	和同學一起到海邊游泳，發現同學被海浪捲走了，為怕父母親的責罵，應該趕快躲起來。
			C12-10	發現前方路段發生土石崩坍，應該放置警告牌，以提醒他人。

學習階段	高級中學、高級職校			題型	是非題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	D1	能指出各類型災害的成因與特性。	D1-1	(×)	「土壤液化」是指地下水滲入地層土壤，軟化土層結構，與地震因素並無關係。【95年】
				D1-2	(×)	侵襲台灣地區的颱風，其氣流轉動方向為順時針方向。【96年】
				D1-3	(○)	大氣中的氟氯碳化物會造成溫室效應。
				D1-4	(×)	土石流是自然現象，不是人為造成的。
	D2	能分析災害發生的過程以及其與環境之間的關連	D2-1	(×)	實驗室常使用之有機溶劑及特定化學物質，在經過「還原」過程後即可排放。【95年】	
			D2-2	(×)	至野外踏青，可噴一些香水防止蚊蟲叮咬。【96年】	
			D2-3	(○)	身處山中，如果落石突然墜落而無法即時走避，應就地抱頭緊靠岩壁站立。【96年】	
			D2-4	(○)	學校之飲水機除應按照規定施行接地外，還須在電路上加裝漏電斷路器。	
			D2-5	(○)	一般人存活的氧氣濃度低限為 10%，因此在火災現場氧氣濃度只有 6-8%時，將在 6-8 分鐘內發生窒息死亡。	
	防備知識	D3	能分析災害預防的工作項目與步驟。	D3-1	(×)	颱風來襲時，由中央氣象局統一決議與發佈各縣市是否上班、上課的新聞訊息。【96年】
				D3-2	(○)	預防土石流可利用集雨器來觀察雨量是否達到警戒範圍。
				D3-3	(○)	房子的電線根據電業法規定每三年要檢查一次。
				D3-4	(○)	引起火災之三要素為氧氣，燃料及足以產生燃燒之熱能，因此遇有火災時，只要去除其中之一項即可。
				D3-5	(×)	災害事故大多為人為因素所造成，只有 10%是人力所無法抗拒，也不能事先預防的。

	D4	能分析生活環境之安全程度。	D4-1	(○)	曉明家住山區，安然度過颱風天，但天氣晴放晴後，曉明發現住家周遭有零星的落石與山泉水渾濁，表示即將發生坡地災害。	
			D4-2	(○)	當中央氣象局發布某地區之預測雨量於土石流警戒基準值時，即達到黃色警戒應準備撤離。	
			D4-3	(○)	安全的首要從整理工作環境著手，整理整頓對災害之防止極為重要。	
	D5	能指出災害發生時救援的方法。	D5-1	(×)	若有同學由高處墜落受傷，應該趕緊將他抬到軟墊上急救。【96年】	
			D5-2	(×)	如誤食具腐蝕性的物品應先催吐再送醫急救。	
			D5-3	(○)	在學校實驗室被化學藥品灼傷時應利用清水大量沖洗。	
			D5-4	(○)	以隔離法滅火適用於丙(C)類火災。	
			D5-5	(○)	使用冷卻法滅火的原理適用於甲(A)類火災。	
	D6	能辨別災害發生後處理的程序。	D6-1	(○)	採用哈姆立刻急救法應站在他的背後，抱住他的腰，一手握成拳頭，拇指一邊靠在肋骨和肚臍間的肚皮上；另一隻手抓住握拳的手上，快速向上猛壓。如此反復多次，直到堵塞物出來為止。	
			D6-2	(×)	發現一氧化碳中毒的處理程序應為打開窗戶→將患者移至通風處→必要時解開傷者衣扣→送醫急救→進行人工呼吸。	
			D6-3	(○)	壓迫止血法是最簡單適用的止血法，除較大的動脈血管出血外均可普遍使用。	
			D6-4	(○)	使用止血帶止血時，束緊後不可再鬆開，應俟送醫後再由醫師處理。	
			D6-5	(○)	止血帶僅用於大動脈出血，將止血帶網紮在傷口上端，網紮前止血帶下方應墊以布片或棉花。	
			D6-6	(○)	嚴重之動脈出血時應用直接壓迫傷口及壓迫止血法同時採用。	
	防 災 技 能	準 備 行 動	D13	能熟悉校園內避難路線與場所。	D13-1	(○)
D13-2					(○)	在學校聽到火災警報器響時，應以最靠近教室的逃生梯進行疏散。
D13-3					(○)	如果您是身處火災初期，如火勢不大和煙霧呈現白煙及門把不燙，應立即朝教室外逃生。

應變 行為	D14	能操作各項援救設備與器具的使用。	D14-1	(○)	滅火器使用方法應 1.拉開固定把手的安全插梢 2.拉開皮管固定扣 3.壓把柄以 45 度角朝火點噴灑，並將皮管快速在火上方左右晃動。
			D14-2	(×)	室內消防栓使用方法，應以水柱冷卻室溫、阻絕濃煙
			D14-3	(×)	穿著救生衣時，應將繩子繞過大腿兩側，最後將繩子打活結，以防救生衣無法脫下。
	D15	災害發生時能選擇正確的避災方式與地點，確保自身安全並協助他人避災。	D15-1	(○)	身處山中，如果落石突然墜落而無法即時走避，應就地抱頭緊靠岩壁站立。【95 年】
			D15-2	(×)	當發生核子事故產生大量的輻射時，家人和寵物應留在家中，並保持空氣流通。【96 年】
			D15-3	(×)	當發生電氣火災時，必須移開可燃物降低溫度。【96 年】
			D15-4	(×)	在河邊戲水遇到土石流時，應是順著河流往下避難方向。
			D15-5	(○)	當隧道火災發生時，於消防救援單位未抵達事故地點前，用路人需離開車輛，步行至最近之人行聯絡隧道，等待救援或直接逃出。
	D16	能在災後配合參與重建工作之執行。	D16-1	(○)	災害發生後進行重建時，也必須遵從民間團體的意見，進行重建之工作。
			D16-2	(×)	防治公害與災害是政府專有的責任。
D16-3			(×)	颱風過後，造成山區道路坍塌，看見有關單位逕行搶修，為了回家整理家園，可以強行通過。	

學習階段	高級中學、高級職校			題型	選擇題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	D1	能指出各類型災害的成因與特性。	D1-1	1	一般稱「地震錯動的起始點」為：(1)震央 (2)震源 (3)震波 (4)震心。【95年】
				D1-2	3	強烈熱帶性低氣壓如果出現在大西洋上，我們稱之為(1)氣旋(2)颱風(3)颶風(4)龍捲風。【96年】
				D1-3	2	下列何者不是土石流發生的三大要素：(1)坡度夠大(2)集水區夠大 (3)足夠的水量(4)大量土石堆積。【96年】
				D1-4	4	二個颱風同時存在且到達一定距離時，繞著相連的軸線成環狀相互作反時鐘方向旋轉，此現象是哪種效應？(1)溫室效應(2)蝴蝶效應(3)霍爾效應(4)藤原效應。【96年】
				D1-5	2	因為污染的飲用水而受到感染的普通疾病，下列何者為非？(1)傷寒(2)破傷風(3)霍亂(4)痢疾
				D1-6	1	海底地震引發的板塊位移，帶給海水什麼能量，以致引發海嘯？(1)位能(2)熱能(3)動能(4)以上皆是
				D1-7	1	當燃料燃燒不全時，會產生大量何種氣體，造成人體不適？(1)一氧化碳(2)一氧化氮(3)二氧化碳(4)二氧化硫
				D1-8	3	下列何種不是全球暖化造成的衝擊？(1)乾旱、洪水、颱風等災害增多 (2)氣候變遷加劇(3)酸雨分布地區擴大 (4)傳染性疾病更容易發生。
				D1-9	3	台灣地區每當遭受颱風或豪雨侵襲時，嘉義及南投山區的山崩及土石流等災情都很嚴重，除了人為因素，其本身地質也有所影響，請問下列何者不是造成嘉義及南投山區如此容易發生土石流災情的地質因素？(1)有斷層通過(2)表層大都為崩積土及石質土(3)土壤保水力強，雨水不易入滲(4)岩性破碎，不連續面發達。

		D1-10	2	當台灣地區有地震發生時，中央氣象局會很快發佈地震規模與各地地震強度。有關地震規模與強度的敘述，何者正確？(1)規模用來表示地震破壞的程度，強度用來表示地震釋放能量的多寡(2)規模用來表示地震釋放能量的多寡，強度用來表示地震破壞的程度(3)規模用來表示地震釋放能量的多寡，強度用來表示地震影響的範圍(4)規模用來表示地震影響的範圍，強度用來表示地震釋放能量的多寡
		D1-11	3	下列何者不是京都議定書中規範的溫室氣體？(1) 二氧化碳(CO ₂) (2)甲烷(CH ₄) (3)二氧化硫(SO ₂) (4)氧化亞氮(N ₂ O)。
D2	能分析災害發生的過程以及其與環境之間的關連	D2-1	3	台灣地區每當遭受颱風或豪雨侵襲時，嘉義及南投山區的山崩及土石流等災情都很嚴重，請問下列何者不是造成嘉義及南投山區如此容易發生土石流災情的地質因素？(1)有斷層通過 (2)表層大都為崩積土及石質土 (3)土壤保水力強 (4)岩性破碎，不連續面發達。【95年】
		D2-2	3	具有相同規模的地震，其震源在何處震度最大？(1)深源(2)中源(3)淺源(4)均相同【96年】
		D2-3	2	以下何者是我國與美國加州共通的常見天然災害？(1)颱風(2)地震(3)森林大火(4)旱災【96年】
		D2-4	3	地震震央發生在下列哪一個縣的可能性最低？(1)花蓮(2)苗栗(3)澎湖(4)臺南
		D2-5	4	臺灣下列哪一個地區的地形發育，和土石流的關係最密切？(1)高雄縣大岡山(2)屏東縣恆春西台地 (3)臺中縣清水海岸平原(4)花蓮縣木瓜溪沖積扇
		D2-6	2	智利北部與秘魯沿岸，海水因持續西向的氣流吹送而呈離岸方向的洋流，流向西太平洋，深海的冷海水上湧補充；當聖嬰現象發生時，西向氣流減弱，表面海水由西太平洋向東流至秘魯沿岸，湧升流消失，沿岸水溫升高，氣候出現異常，常造成自然災害。請問：聖嬰年時秘魯沿岸因氣候異常帶來的自然災害為何？(1)風災 (2)水災 (3)旱災 (4)沙塵暴
		D2-7	4	臺灣多地震的原因，和臺灣島的哪一項位置特性關係最密切？(1)北回歸線的通過位置(2)海洋與大陸的交會位置(3)東北季風和西南季風的交替位置(4)菲律賓海板塊和歐亞大陸板塊的接觸位置
		D2-8	2	火災發生的燃燒條件包括可燃物、助燃物、連鎖反應與以下那一項？(1)位能 (2)熱能 (3)動能 (4)電能。

			D2-9	3	颱風的構造會影響颱風的強弱，及其後續帶來的其他災害。颱風為一半徑甚大的雲柱，下列關於其構造的敘述何者是不正確的？(1)颱風結構內之風是以逆時針方向吹入，使中心空氣發生旋轉(2)「颱風眼」位於颱風結構的雲柱中心，此處的雲層很薄甚至無雲(3)旋轉時所發生之向心力，與以逆時針吹入之風力互相抵消，產生空氣下沉及增溫之現象(4)「雲牆」是在形容雲柱中離雲柱中心最近之處，其雲層最濃厚。
			D2-10	2	關於常見的土石流造成的災害，下列敘述何者是不正確的？(1)土石流會在下游坡度較緩處淤積，將農地、道路或建築物淹埋(2)土石流的流動大多為順河道曲線前進，但通過彎道時會產生猛烈的沖擊作用或爬高現象(3)土石流造成河道兩側侵蝕及溪床向下切深，使得堤防不安全或河川地的流失(4)土石流會擠壓主河道造成河道縮減與河道流路的改變且阻塞橋涵造成溢流及排水不良的災害。
			D2-11	2	下列對於大氣中溫室氣體濃度的敘述，何者是合理的？(1)工業革命前，大氣中並無溫室氣體(2)工業革命後，濃度逐年增加(3)濃度隨地球存活時間而增加 (4)溫室氣體濃度是穩定不變的。
			D2-12	4	下列何者為主要溫室氣體的排放來源？(1)使用再生能源 (2)種植樹木 (3)畜養動物 (4)燃燒化石燃料。
防備知識	D3	能分析災害預防的工作項目與步驟。	D3-1	3	何項法規不屬於勞工安全衛生相關法規？(1)危險物及有害物通識規則 (2)勞工健康保護規則 (3)勞動基準法 (4)勞工安全衛生教育訓練規則。【95年】
			D3-2	1	以下關於地震前的防範措施，哪一項是不正確的？(1)使用厚重鋼板補強樑柱 (2)定期檢視建築物的安全結構 (3)準備應急的必需品 (4)規劃好逃生路線與方式。【95年】
			D3-3	4	預防和降低因颱風造成的山崩、土石流及水災等災害，下列何者是真正的治本方法？(1)開發集水區土地及山坡地時做好水土保持設施 (2)將狹窄河道的河道拓寬，並減少上游土石 (3)於常發生水災處，加高河岸的堤防 (4)保持集水區及山坡地原貌，不做不當開發利用。【95年】
			D3-4	3	各鄉鎮市公所統計及清查區域內潛勢溪流影響範圍及其保全對象資料，主要是預防何種災害？(1)地震 (2)海嘯 (3)土石流 (4)森林大火。【95年】

			D3-5	3	下列何者 <u>不是</u> 減輕溫室效應的公約?(1)蒙特婁議定書(2)京都議定書(3)華盛頓公約(4)氣候變化綱要公約
	D4	能分析生活環境之安全程度。	D4-1	1	下列何者 <u>不是</u> 在臺灣地形中容易發生水災的地區?(1)山地流域的河谷口 (2)狹窄河道的下游側 (3)平原上的淺盤形窪地 (4)大河或湖泊的氾濫平原。【95年】
			D4-2	4	下列何者 <u>不是</u> 土石流易發生地區?(1)河谷上游崩塌地滑區(2)溪流兩岸崩塌區(3)溪流谷口扇狀地(4)河流下游出海口。【96年】
			D4-3	1	以下關於平時對於地震的防範措施，哪一項是 <u>不正確</u> 的?(1)以厚重鋼板強化高樓樑柱(2)定期檢視建築物的安全結構(3)準備應急的必需品 (4)規劃好逃生路線與方式。【96年】
			D4-4	2	土石流警戒中定義為「地方政府得依實際狀況指示撤離強制疏散」指標的是?(1)黃色警戒(2)紅色警戒(3)綠色警戒(4)藍色警戒。
			D4-5	2	下列何者可能成為第一個因海平面上升而消失的國家或地區?(1)斐濟(Fiji) (2)吐瓦魯(Tuvalu) (3)馬爾地夫(Maldives)(4)台灣(Taiwan)。
			D4-6	2	觀測累積雨量，24小時內累積多少公厘即有可能發生土石流?(1)100 (2)200 (3)300 (4)400
應變知識	D5	能指出災害發生時救援的方法。	D5-1	1	隔絕氧氣與燃燒物接觸或稀釋火焰附近氧氣，使燃燒物因缺氧而達到滅火的效果，是利用何種原理?(1)窒息原理(2)冷卻原理(3)抑制原理(4)排斥原理。【96年】
			D5-2	1	地震發生時，下列哪種行為 <u>不正確</u> ?(1)關閉門窗(2)關閉爐火(3)固定家具(4)車靠邊停放。【96年】
			D5-3	2	有人被刀子割傷出血時，首先用哪一種方法止血?(1)止血點止血法(2)直接加壓止血(3)止血帶止血法(4)抬高止血法。【96年】
			D5-4	1	不幸被蜜蜂或虎頭蜂等螫傷，一定要保持鎮定不要慌張，以下選項什麼樣的處理最恰當，以避免傷害持續擴大。(1)用指甲、刀片等物品輕輕的將刺及毒液囊刮除 (2)用手去壓擠讓毒液流出 (3)將受傷部位甩一甩 (4)用口水塗抹傷口。
			D5-5	3	在濃煙中進行逃生，應至少要靠近地面幾公分?(1)10(2)20(3)30(4)40
			D5-6	1	口對口的人工呼吸，大人每分鐘保持 (1)12~15 (2)16~20 (3)21~25 (4)20~30 次 之速度施行到患者恢復呼吸為止。

		D6	能辨別災害發生後處理的程序。	D6-1	2	如果有人溺水，要實施何種急救措施？(1)哈姆立克急救法(2)心肺復甦術(3)沖脫泡蓋送(4)直接加壓止血法【96年】
				D6-2	1	面對災害的做法，下列順序何者正確？(1)預防→整備→應變→重建(2)整備→重建→預防→應變(3)預防→重建→應變→整備(4)重建→應變→整備→預防【96年】
				D6-3	3	下列哪一種行為無法有效減緩全球暖化？(1)節約能源(2)善用資源(3)調低冷氣溫度(4)減少廚餘產生。
				D6-4	4	下列何者非災害發生初期的緊急應變措施？(1)災害、災情偵測監控(2)提供緊急避難所(3)緊急醫療救助(4)房屋住宅重建
防災技能	準備行動	D13	能熟悉校園內避難路線與場所。	D13-1	1	下列何者不是居民平時預防坡地災害所應注意的事項？(1)儲存備用糧食(2)維護山林結構(3)注意氣象報告(4)留心異常現象。【95年】
				D13-2	2	校園中逃生門寬度須1.2公尺以上，高度須(1)1(2)2(3)3(4)4公尺以上。
				D13-3	1	校園中逃生梯寬度不得少於(1)1(2)2(3)3(4)4公尺。
				D13-4	4	天花板與堆積物間，至少要保持幾公分？(1)30(2)40(3)50(4)60。
		D14	能操作各項援救設備與器具的使用。	D14-1	3	火災發生時該怎麼使用緩降機，下列敘述何者不正確？(1)將掛鉤確實掛在緩降機固定架的鉤環上，並將螺絲旋緊(2)將輪盤從開口部放下(3)將安全帶套在腰間，並將束環往上束緊(4)身體面對牆壁，採取下降姿態，下降時輕推牆壁。【95年】
	D14-2			4	滅火器的使用動作，包括A.噴嘴對準火苗、B.用力壓下把手、C.將安全栓拉出，其先後順序為何？(1)ACB(2)BCA(3)CBA(4)CAB。【96年】	
	D14-3			1	使用滅火器時，應「倒置」者是(1)泡沫滅火器(2)乾粉滅火器(3)二氧化碳滅火器(4)CO滅火器。	
	D14-4			2	使用乾粉滅火器，在粉末噴向火場時，持滅火器者(1)應選擇下風位置(2)應選擇上風位置(3)不必留意風向，但應站立高處位置(4)應離開最接近之火苗2公尺以上。	
	D14-5			4	消防系統中，何者屬固定式消防設備？(1)滅火器(2)消防車(3)乾粉滅火裝置(4)消防幫浦。	
	D14-6			4	使用止血帶止血，必須間隔幾分鐘鬆綁1次使血液流通？(1)1~2分鐘(2)4~5分鐘(3)5~8分鐘(4)10~15分鐘。	

			D14-7	2	火災之偵測系統中，以何種之偵測器敏感性較低？(1)煙塵式 (2)感熱式 (3)感光式 (4)偵煙式。
應變行為	D15	災害發生時能選擇正確的避災方式與地點，確保自身安全並協助他人避災。	D15-1	4	近年來台灣常發生嚴重的坡地災害，甚至造成慘痛的傷亡，請問下列何者是容易發生坡地災害的地方？(1)溪谷口、溪床、河岸 (2)水源地、集水區 (3)填方邊坡旁 (4)以上皆是。【95年】
			D15-2	3	當發生核子事故產生大量的輻射時，須採取自我防護行動，下列行動何者是錯誤的？(1)打開收音機或者電視，隨時接收緊急事故最新狀況和防護指示行動 (2)外出返家後要立即淋浴或洗澡，徹底梳洗頭髮 (3)家人和寵物均需留在家中，保持空氣流通 (4)室外逗留的人應儘速返回屋內，或進入避難室或地下室。【95年】
			D15-3	2	當在室外遇到地震時，下列何種行為是不正確的？(1)不要隨便返回室內 (2)聚集到最近的人群中，互相尋求照應 (3)避開危險物、高聳的懸掛物 (4)避開有玻璃幕牆的建築物。【95年】
			D15-4	4	晴朗的好天氣，你正在山區露營，但卻聽到收音機播報在明後天將有一個輕度颱風登陸，你應該怎麼做？(1)撥電話向消防隊獲警察局求救，請搜救隊上山協助(2)先按兵不動，等明天看天氣狀況再決定是否下山(3)馬上觀察附近地形，尋找營地附近安全的洞窟避難(4)馬上整裝離開山區，返回家中，以確保平安。【96年】
			D15-5	4	當在公車上遇到地震時，下列何種行為是不正確的呢？(1)抓牢扶手，以免摔倒或碰傷(2)避開玻璃門窗，用手或其他東西護頭(3)降低重心，躲在座位附近(4)車一停妥馬上下車。
	D16	能在災後配合參與重建工作之執行。	D16-1	2	休克之症狀為(1)皮膚濕而熱 (2)面部蒼白 (3)脈搏粗而快速 (4)呼吸緩慢而浮淺。
			D16-2	1	燙傷的急救，下列何者錯誤？(1)將患部塗抹醬油或漿糊降低溫度 (2)用剪刀剪開患者的衣物 (3)不可刺破燙傷部位的水泡 (4)用清潔的紗布浸生理食鹽水覆蓋患部。
			D16-3	2	觸電意外急救處理，下列何者列為第一優先？(1)將傷者急速送醫 (2)確認電源是否關閉 (3)在現場施行心肺復甦術 (4)將傷者拖離電源。
			D16-4	2	單人搬起重物時，下列那一種姿勢為正確？(1)單手舉起 (2)半蹲雙手搬起 (3)彎腰力挺 (4)單手側提。
			D16-5	4	當救災場所為高溫作業環境中，人體必須注意補充(1)鹽份 (2)水份 (3)糖份 (4)鹽份和水份。

學習階段	高級中學、高級職校			題型	態度題(五等量表)
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	題目
防災態度	防災警覺性	D7	能留意各項安全(逃生)設施之運作正常與否。	D7-1	災害發生時逃生設備常是能否保命的關鍵，所以維持逃生設備的功能正常就顯得十分重要。【95年】
				D7-2	我時常會注意學校裡的滅火器是否有生鏽的現象。【96年】
				D7-3	我認為逃生設備(例如緩降機)不使用就不會損壞，所以不需要檢查維護。【96年】
				D7-4	到學校上課時，我會留意緩降機是否欠缺相關的零件。
				D7-5	到KTV等公共場合我會留意安全門是否能開啟。
				D7-6	到公共場所我會留意滅火器是否過期與壓力不足的現象。
				D7-7	穿戴救生衣時，我會留意救生衣是否能充氣、具備發光器與哨子。
				D7-8	到海邊戲水時，我會優先注意是否有救生圈，以及救生圈能否使用。
				D7-9	我會注意當災害發生時公共場合的逃生路線。
				D7-10	我了解滅火器的使用年限與方法。
	D8	能著手改善自身生活空間使之成為安全之環境。	D8-1	我們應該動手排除生活環境中可能造成危險的因素。【95年】	
			D8-2	我們可以透過接受安全防護課程及訓練的方式讓生活環境變得更安全。【95年】	
			D8-3	清理防火巷之堆積物，有助於災害發生時逃生與救災工作。【96年】	
			D8-4	實驗室外的走廊，有施工工人正在抽菸，我會主動請他熄滅煙火。【96年】	
			D8-5	在學校與家裡，我會隨時留意室內空調的溫度是否在26~28度。	
			D8-6	買東西時，我會自備可重複使用的購物袋。	
			D8-7	我會優先選擇購買省電燈泡，取代傳統燈泡。	
			D8-8	外出時，我會選擇搭乘大眾交通工具。	

		D8-9	用餐時，我會使用可重複利用的餐具。	
		D8-10	日常生活中我會隨手關燈、節約用電。	
		D8-11	日常生活注重環保或許會有不便之處，但為了減緩全球暖化，我會接受這樣的改變。	
防災 價值 觀	D9	能研究災害預防與個人生命財產之間的關係。	D9-1	推行防災準備工作可以有效地減少災害造成的傷亡。【95年】
			D9-2	配合進行防災工作可以保障自己生命財產的安全。【95年】
			D9-3	滅火器又貴又難保養且有使用期限，所以家中用不著準備這些器材。【96年】
			D9-4	颱風威力減弱，已解除陸上颱風警報，可利用颱風假和同學去海邊觀浪。【96年】
			D9-5	如果做好節能減碳的工作，可以省錢又可以減緩溫室效應，是值得的。
			D9-6	一棟房屋須花費上千萬，一個滅火器只需房屋的萬分之一，所以做好災害預防是值得的
			D9-7	氣候變遷將會產生極端的氣候，而導致淹水與土石流，造成生命財產的損失。
			D9-8	我能夠預防火災發生與了解火災發生時應及時通報相關單位。
			D9-9	我能了解颱風災害對於農業、社會、工業等所帶來的經濟損失。
			D9-10	我會積極參與學校的任何防災演練以及聽從防災宣導。
	D10	能研究災害預防與國家社會成本之間的關係。	D10-1	我不做防災準備工作只是我個人的行為，並不會對國家社會造成任何影響。【95年】
			D10-2	提高防災工作的成效可以大幅減少社會成本的支出。【95年】
			D10-3	自己有傳染病，想要去哪裡玩就可以去哪裡玩，別人沒有權力約束我，因為那是我的自由。【96年】
			D10-4	推行節能減碳的工作可以減少國家社會成本，又可以預防氣候變遷，我覺得可以大力支持政府的政策。
			D10-5	氣候變遷會使海平面上升，淹沒沿海城市，造成國家經濟損失與社會動盪，所以有效的減緩溫室效應是必須的。
			D10-6	我了解災害事先的預防工作遠比事後救助來得重要。
			D10-7	我能理解當不可抗拒的自然災害發生時，國家社會急需要人手幫忙。
			D10-8	我了解當建築物的耐震能力越高時所能承受的地震強度越高。

			D10-9	我覺得颱風登陸時不應該外出導致社會與個人成本的損失。
			D10-10	我覺得在山坡地上蓋住宅區是非常危險的事情。
			D10-11	我能理解環境保護的重要當自然反撲時我們將會付出沉重代價。
防災 責任 感	D11	能接受防災工作之推行是個人應盡之責任。	D11-1	做好各項防範災害的準備工作是每個人應盡的義務。【95年】
			D11-2	防災工作是政府應該做的事，和個人沒有關係。【95年】
			D11-3	在學校或者家裡，我會主動把積水的容器清理乾淨。【96年】
			D11-4	多一個人認識災害就多一份防災力量，所以我認為自己有宣導防災知識的責任。【96年】
			D11-5	為了減緩全球暖化，我會從本身做起。
			D11-6	每個人日常生活都會製造溫室氣體，因此推行溫室氣體減量與防治氣候變遷是個人應盡的責任。
			D11-7	災害所造成的損失，往往是個人的損失大於國家與社會的損失，所以防災工作是個人應盡之責。
			D11-8	我認為每個人都必須關心全球暖化所造成的衝擊。
			D11-9	當自然災害發生時我會積極參與救災活動。
			D11-10	地震發生時我會第一時間前往受災地區進行救助。
	D12	能主動將防災知識傳遞給他人。	D12-1	我很樂意將自己所學的防災知識教導給其他人。【95年】
			D12-2	我平常就會將防患各項災害的知識與方法告訴親朋好友。
			D12-3	和親朋好友收看電視媒體報導災害時，我會將所學的知識與方法告知他們，並一起討論。
			D12-4	我會告訴他人我們需要減緩全球暖化的原因。
			D12-5	我會和家人、朋友討論全球暖化相關議題。
			D12-6	我會向他人宣導溫室效應及氣候變遷的相關活動。
			D12-7	我會將防災知識寫在部落格中，讓同學也可以學到防災的知識。

			D12-8	我會在網路留言板上或以 e-mail 與別人討論全球暖化相關議題。
			D12-9	我覺得災害發生時個人一定要有專業防災知識才可以參與救災行動。
			D12-10	我會和別人說人類因大量排放二氧化碳而導致溫室效應增強。

學習階段	大學、大專院校(一般性防災素養)			題型	是非題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	E1	能分析常見災害的成因與可能造成的損失。	E1-1	(○)	水汽(H ₂ O)、二氧化碳(CO ₂)、臭氧(O ₃)、甲烷(CH ₄)和氧化亞氮(N ₂ O)、氟氯碳化物等氣體都會增強溫室效應。【95年】
				E1-2	(○)	在西北太平洋和南海一帶所稱的「颱風(Typhoon)」就是美洲地區所稱的「颶風(Hurricane)」。【95年】
				E1-3	(×)	西元1987年許多國家簽署了「蒙特婁議定書」，該議定書的目的是管制溫室氣體的排放，如人為製造的二氧化碳等。【95年】
				E1-4	(○)	產生海嘯的地震震源，多數是在靠近深海海溝的地方。【96年】
				E1-5	(×)	臺灣大規模坡地崩塌都屬於因連日豪雨所造成的土石流。【96年】
				E1-6	(○)	火災相當容易發生，若是靜電處理不當也有可能引起火災。
				E1-7	(×)	全球暖化使全球蒸發量增加，可讓降雨增加而提高可用的水資源量。
				E1-8	(○)	大氣中的氟氯碳化物會造成溫室效應。
				E1-9	(×)	臭氧層破洞是造成全球暖化的主要原因之一。
		E2	能解釋不同災害類型所造成傷亡與損害的程度。	E2-1	(○)	氧化亞氮(又稱之為「笑氣»)的大氣增溫效應遠大於二氧化碳。【95年】
				E2-2	(○)	一般而言，堅硬地盤震動較快、震幅較小；鬆軟地盤震動較慢、震幅較大，例如台北盆地和蘭陽平原的地動強度即明顯超過周圍山區。【95年】
				E2-3	(×)	地震規模是表示地震時地面上的人所感受到震動的激烈程度。【96年】
				E2-4	(×)	規模5.0的地震釋放的能量是規模4.0的1.2倍。【96年】
				E2-5	(○)	甲烷(沼氣)的大氣增溫效應大於二氧化碳。【96年】
E2-6	(×)			全球暖化是臭氧層破洞造成的。【96年】		

			E2-7	(×)	在前幾年的南亞大地震中，地震本身造成的死亡人數與引發的海嘯所造成的死亡人數差不多。【96年】	
			E2-8	(×)	地球平均溫度再上昇6度C，會使得氣候比現在稍為暖和一點。	
			E2-9	(○)	芮氏地震規模4.0所發散之能量，相當於一顆小型原子彈。	
防備知識	E3	能判斷減輕災害傷亡損失的方法與技術。	E3-1	(○)	身處山中，如果落石突然墜落而無法即時走避，應就地抱頭緊靠岩壁站立。【96年】	
			E3-2	(×)	若遇到毒性化學物質外溢的情況，首要就是打開電風扇使空氣流通。	
			E3-3	(×)	如果人類現在停止排放溫室氣體到大氣中，全球暖化即可獲得改善。	
			E3-4	(○)	避免食用精緻化及進口食物可以減緩全球暖化。	
			E3-5	(×)	在近海地區行車時若遇到海嘯，應當加速通過以免被浪潮捲入海中。	
	E4	能籌劃減災、災前整備的工作要項。	E4-1	(○)	海上颱風警報發佈後，住所地勢低窪、海邊地區有淹水之虞的居民應密切注意及警戒，當陸上颱風警報發佈後應立即遷移到地勢較高的地區。【95年】	
			E4-2	(○)	為減少遭逢強烈地震後的損失，投保住宅地震保險制度為有效的方式。	
	應變知識	E5	能評估災害發生後尋求支援的方式。	E5-1	(○)	噪音發生時，可使用個人防護措施包括耳塞、耳罩、耳棉等；耳塞的平均隔聲一般可達20分貝以上，效能良好的耳罩可達30分貝。
				E5-2	(×)	若在校園中遇到大規模災害，同學們應自行組成應變小組，自主行動。【96年】
				E5-3	(×)	在開車時遇到地震，要趕快緊急煞車，以確保自身安全。
E6		能摘要災時應變、災後復原的工作內容。	E6-1	(○)	當發生土石流後，應優先辦理防止二次災害工程。	
			E6-2	(×)	電線經強風吹落，已經沒有觸電危險，可以自行處理。	
防災技能		準備行動	E13	能熟悉社區及校園避難路線與場所。	E13-1	(○)
	E13-2				(×)	當發生核子事故產生大量的輻射時，須採取自我防護行動，要趕快清洗家具與身體。
	E13-3				(○)	在搭乘火車與公車時發生地震，不要驚慌，先暫時留在原地不要跳車，以手保護頭部。
	E14	能具備配合各項防災	E14-1	(×)	若有同學因高處墜落而受傷，我們應該迅速將他抬到軟墊上急救。【96年】	

		救災準備工作的能力。	E14-2	(×)	如果有人因為天氣過冷而失溫，可以讓他喝酒保暖。【96年】
			E14-3	(○)	災難發生後，應打開收音機或電視，了解緊急情況指示與相關災情報導。
應變行為	E15	能配合避難計畫進行並疏散人員的工作。	E15-1	(×)	災害發生後，救災人員應盡量保持救災路線暢通，好讓住戶得以從家中搬運貴重物品。
			E15-2	(×)	在陸橋或是地下道行走時，突然發生地震，要停在原地都不要動，等到別人來援救。
			E15-3	(×)	只聽從救災指揮人員的指示，無法讓大家脫離困境，一定要自己想辦法脫困。
	E16	能在災害發生後從事復建相關工作。	E16-1	(○)	地震後出門，儘可能穿著皮鞋皮靴，以防震碎的玻璃與碎物震傷。
			E16-2	(×)	地震災區情況慘重，要趕快突破警方的封鎖線進入救援。
			E16-3	(○)	災害過後與親友報平安要長話短說以免佔線。

學習階段	大學、大專院校(一般性防災素養)			題型	選擇題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	E1	能分析常見災害的成因與可能造成的損失。	E1-1	1	溫室氣體濃度不斷增加的影響造成 (1)地表溫度增加 (2)北半球冬季將延長 (3)人體抗病能力變強 (4)全球氣候系統漸趨穩定。【95年】
				E1-2	4	近年來台灣常發生嚴重的坡地災害，甚至造成慘痛的傷亡。請問下列何者是容易發生坡地災害的地方？(1)溪谷口、溪床、河岸 (2)水源地、集水區 (3)填方邊坡旁 (4)以上皆是。【95年】
				E1-3	3	下列關於颱風的說明，哪一項錯誤？(1)颱風造成的強風會使電力中斷 (2)颱風造成的豪雨可能在山區造成土石流 (3)颱風造成的強風不會讓沿海地帶淹水 (4)颱風帶來的強風有時可以將大樹吹倒。【95年】
				E1-4	4	台灣西南沿海的地層下陷嚴重，其發生的主要因為 (1)洋流沖刷 (2)河川上游水土保持不良 (3)過度開發 (4)養殖業超抽地下水。【96年】
				E1-5	4	河川如果遭到有機廢棄物的污染（譬如民生污水或食品廠的廢水），會有下列哪一個症狀？(1)河水變紅 (2)河川長出大量綠藻 (3)河水發黑 (4)河川重金屬濃度大增。【96年】
				E1-6	3	根據勞委會歷年來重大職業災害檢查統計資料顯示，我國各種職業災害發生率最高的是(1)感電(2)爆炸(3)墜落(4)車禍。【96年】
				E1-7	2	下列何者不是土石流發生需要的因素？(1)坡度夠大(2)集水區夠大(3)足夠的水量(4)大量土石堆積。【96年】
				E1-8	4	下列何者不是全球暖化所帶來的影響(1)飲用水易被污染(2)氣候急遽變化(3)更多的熱浪侵襲(4)病媒蚊遷移至低緯度地區。
				E1-9	1	下列有關全球暖化的敘述何者正確？(1)高緯度地區更明顯(2)低緯度地區比高緯度地區明顯(3)暖化程度不受緯度的影響(4)中緯度最為明顯

		E1-10	3	下列何者不是京都議定書中規範的溫室氣體？(1) 二氧化碳(CO ₂) (2)甲烷(CH ₄) (3) 二氧化硫(SO ₂) (4)氧化亞氮(N ₂ O)。
		E1-11	1	下列何者是造成地球溫度升高的原因？甲：燃燒化石燃料、乙：臭氧層破洞、丙：大量砍伐森林、丁：火山爆發。(1)甲丙(2)乙丙(3)丙丁(4)甲丁
		E1-12	2	下列何者不是全球暖化所導致的地球環境物理系統改變？(1)大西洋與太平洋颶(颱風)更加猛烈(2)高緯度海水鹽度增加(3)高山冰川消退(4)極區融冰
		E1-13	4	電影「明天過後」是在描述溫室效應，大自然的反撲，此部電影傳遞的訊息為何？(1) 不符合科學根據，因為溫室效應帶來全球暖化，不會導致冰河時期來臨(2)如果停止溫室效應，就不會產生電影描述的現象(3)溫室效應會產生全球暖化使海水上升，淹沒沿岸城市是真的，但不會讓地進入冰河時期(4)具科學根據，但不會在短短的幾個月內發生。
		E1-14	3	下列何者是造成溫室效應會持續不斷的最重要原因？(1)臭氧層破洞(2)汽機車排放溫室氣體，未善加管制(3)溫室氣體生命週期長，只能自然消失(4)沒做好減碳的工作。
		E1-15	3	近年來溫室氣體排放量遽增，導致氣候異常並產生嚴重的災害。請問下列何者不是京都議定書中所規範的氣體？(1) 二氧化碳(CO ₂) (2)甲烷(CH ₄) (3)二氧化硫(SO ₂) (4)氧化亞氮(N ₂ O)
		E1-16	4	以下何者不是發生土石流的條件之一？(1)破碎裸露的地質(2)陡峻的坡度(3)豐沛的降雨(4)土壤鹽化
		E1-17	3	有關颱風的敘述，何者錯誤？ (1)充足的水氣與熱量為颱風形成的重要條件 (2)當颱風中心移動到台灣海峽北部時，常會引進旺盛的西南氣流而帶來豪雨 (3)受地球自轉的影響，影響台灣的颱風其氣流呈順時鐘方向流入中心 (4)颱風可為台灣帶來豐沛降水，但也易造成水災、山崩。
E2	能解釋不同災害類型所造成傷亡與損害的程度。	E2-1	2	各類型的坡地災變中，衝擊力及破壞範圍最大的是：(1)落石 (2)土石流 (3)山崩 (4)地滑。【95年】

			E2-2	2	若土地利用快速增加，造成地表水泥化，則會造成以下何種現象？(1)雨水入滲增加(2)地表逕流量增加(3)颱風豪雨期間之洪水量因排得更快而降低(4)延後洪水到達時間。【96年】
			E2-3	1	出國旅遊返國時攜帶幾顆生鮮水果入境，可能會造成什麼問題？(1)果樹蟲害(2)本土水果變質(3)衝擊國內水果價格(4)影響民眾口味。【96年】
			E2-4	3	下列何種不是全球暖化造成的衝擊？(1)乾旱、洪水、颱風等災害增多(2)氣候變遷加劇(3)酸雨分布地區擴大(4)傳染性疾病更容易發生。
			E2-5	2	下列何者可能成為第一個因海平面上升而消失的國家或地區？(1)斐濟(Fiji)(2)吐瓦魯(Tuvalu)(3)馬爾地夫(Maldives)(4)關島(Guam)。
防備知識	E3	能判斷減輕災害傷亡損失的方法與技術。	E3-1	4	請問台北 101 大樓的樓頂設有一顆大型鋼球阻尼器，其功能為何？(1)防止恐怖份子之高空攻擊(2)供至頂樓參觀之觀光客拍照(3)使大樓之上下重量平衡(4)抵銷強風或地震時造成的擺動。【95年】
			E3-2	2	坡地災害防治系統常常需要處理大量的資訊，軟體系統應用是不可或缺的工作，其中所謂的 GIS 指的是：(1)資訊管理系統(2)地理資訊系統(3)遙測系統(4)全球定位系統。【96年】
			E3-3	2	下列何者不是地震發生時適當之避難行為：(1)關閉瓦斯或煤氣(2)使用逃生梯快速離開(3)躲在堅硬的桌子底下(4)注意保護頭部。
			E3-4	4	坡地災害防治系統常常需要處理大量的資訊，軟體系統應用是不可或缺的工作，其中國際上統稱的 3S，不包含下列何者：(1)RS(2)GIS(3)GPS(4)MIS
			E3-5	3	下列何者不是減輕溫室效應的相關公約？(1)蒙特婁議定書(2)京都議定書(3)華盛頓公約(4)氣候變化綱要公約
			E3-6	3	下列哪一種行為無法有效減緩全球暖化？(1)節約能源(2)善用資源(3)調低冷氣溫度(4)減少廚餘產生。
	E4	能籌劃減災、災前整備的工作要項。	E4-1	1	以下關於平時對於地震的防範措施，哪一項是不正確的？(1)以厚重鋼板強化高樓樑柱(2)定期檢視建築物的安全結構(3)準備手電筒、乾電池、水(4)規劃好逃生路線與方式【96年】
			E4-2	2	以下對於颱風的防範措施，哪一項是不正確的？(1)檢查門窗是否牢靠(2)至河邊搶收作物(3)房屋外廣告招牌應取下(4)清理水溝渠道

			E4-3	2	對預期可能發生的事故或有災害發生時，為避免相同情況發生所作之檢查為(1)定期檢查(2)臨時檢查(3)不定期檢查(4)經常性檢查。	
			E4-4	3	颱風來臨前應該怎麼做以避免水溝阻塞？(1)在水溝玩水(2)檢查是否有子子幼蟲(3)清理垃圾及淤泥(4)不要檢查水溝。	
			E4-5	1	颱風來臨時若正在登山郊遊，應(1)儘早返家(2)躲在車上(3)穿登山雨衣 (4)把裝備丟掉減輕重量。	
應變 知識	E5	能評估災害發生後尋求支援的方式。	E5-1	3	強烈颱風侵襲時，可打哪支電話查詢相關資訊？(1)160(2)116(3)166(4)161	
			E5-2	4	當有傳染病發生時，應該(1)出門玩樂，因為人比較少(2)在家門口擺置避邪物品(3)搬離住所(4)注重個人衛生。	
			E5-3	4	因傳染病發生而配戴口罩時， <u>不用</u> 注意(1)是否髒汙(2)是否有灰塵沾染(3)是否有異味(4)圖案是否漂亮。	
			E5-4	3	在火場中逃生的秘訣是(1)往有水的地方逃難(2)往門口逃難(3)水平逃難(4)往屋頂逃難。	
			E5-5	2	若有災害損失請通知警察派出所，因為(1)可以申請國賠(2)作為災害的檢討建議(3)警察會幫忙修理(4)報案電話是免費的。	
	E6	能摘要災時應變、災後復原的工作內容。	E6-1	2	下列災害後續處理的工作何者有誤？(1)注意氣象局後續相關報導(2)發現地下室有少量積水，應立即至地下室將雜物清除 (3)發現有傳染病時，應立即消毒 (4)檢視住家狀況，整頓四周環境【96年】	
			E6-2	4	下列何者非災害發生初期的緊急應變措施？(1)災害、災情偵測監控 (2)提供緊急避難所(3)緊急醫療救助(4)房屋住宅重建	
			E6-3	1	下列的處理工作何者有誤？(1)火災後，可立即進入火場拿取貴重物品(2)如在戶外遇到地震應遠離建築物(3)颱風過後，發現地下室積水不可冒然進入清楚堵塞物(4)土石流黃色警戒區應隨時與有關單位聯繫，準備撤離。	
防災 技能	準備 行動	E13	能熟悉社區及校園避難路線與場所。	E13-1	2	地震時，哪一項行為無法降低災害？(1)在公共場所保持鎮定、就地避難 (2)在車上加速行駛不要停 (3)在海邊儘速遠離海岸線 (4)在高樓中找尋結構較穩固之處避難。【95年】

			E13-2	3	當發生核子事故產生大量的輻射時，須採取自我防護行動，下列行動何者是錯誤的？(1)打開收音機或電視，隨時接收緊急事故最新狀況和防護指示行動(2)外出返家後要立即淋浴或洗澡，徹底梳洗頭髮(3)家人和寵物均需留在家中，保持空氣流通(4)室外逗留的人應儘速返回屋內，或進入避難室或地下室。【96年】
			E13-3	4	土石流防災疏散避難規劃之原則哪一項不正確？(1)不能夠穿越土石流潛勢溪流(2)儘量利用現有道路(3)不經過危險路段、陡坡區(4)隨溪谷向上或向下走
			E13-4	4	土石流發生時，規劃避難處下列哪一原則不正確？(1)土石流潛勢區與避難所距離不可過長，步行以不超過 20-30 分鐘以內為宜(2)與外界需有安全的通路(3)不能位於可能崩塌之潛在危險區(4)有孤立的腹地。
	E14	能具備配合各項防災救災準備工作的能力。	E14-1	1	隔絕氧氣與燃燒物接觸或稀釋火焰附近氧氣，使燃燒物因缺氧而達到滅火的效果，是利用何種原理？(1)窒息原理(2)冷卻原理(3)抑制原理(4)排斥原理。【96年】
			E14-2	3	火災發生時該怎麼使用緩降機，下列敘述何者不正確？(1)將掛鉤確實掛在緩降機固定架的鉤環上，並將螺絲旋緊(2)將輪盤從開口部放下(3)將安全帶套在腰間，並將束環往上束緊(4)身體面對牆壁，採取下降姿態，下降時輕推牆壁。【96年】
			E14-3	3	若有同學因高處墜落而受傷，我們應該(1)揹著他去醫院(2)用照相機拍下來(3)看看他是否還有呼吸(4)迅速將他抬到軟墊上急救。
			E14-4	1	如果我發現排水溝損壞，應該(1)立即通知專人來修復，以免颱風時造成水災(2)假裝沒看見(3)因為要事在身先離開，待會再處理(4)責怪施工單位。
應變行為	E15	能配合避難計畫進行並疏散人員的工作。	E15-1	3	當發生核子事故產生大量的輻射時，須採取自我防護行動，下列行動何者是錯誤的？(1)打開收音機或電視，隨時接收緊急事故最新狀況和防護指示行動(2)外出返家後要立即淋浴或洗澡，徹底梳洗頭髮(3)家人和寵物均需留在家中，保持空氣流通(4)室外逗留的人應儘速返回屋內，或進入避難室或地下室。【96年】
			E15-2	4	在火場逃生時，下列何種是不正確的行動？(1)靠著牆面行進(2)由安全梯逃生(3)往頂樓平台移動 (4)頭戴有色塑膠袋逃生。
			E15-3	1	地震後，為避免二次災害，應(1)遠離崖邊、海邊與港口以防山崩(2)在家中不要動，直到完全沒有餘震(3)把電線撿起來(4)遠離避難場所。

		E15-4	2	在室內聽到密集的雷擊聲 <u>不</u> 可以(1)看電視(2)洗澡(3)吃東西(4)聽音樂。
E16	能在災害發生後從事復建相關工作。	E16-1	2	下列災害後續處理的工作何者有誤？(1)注意氣象局後續相關報導 (2)電線被風吹落，為了不妨礙他人，應自行儘速移開 (3)發現有傳染病時，應立即隔離並且送醫治療 (4)檢視住家狀況，整頓四周環境。【95年】
		E16-2	2	地震造成房屋傾斜後，應該請誰來評估該如何處理？(1)土木包工 (2)結構技師(3)環境工程技師(4)消防人員【96年】
		E16-3	3	震災後的化學實驗室應如何處理？(1)先確認建築物是否可以進入，再執行其他實驗室復原的工作(2)進實驗室前應先準備全身化學防護衣(3)使用濾毒罐式的呼吸防護具(4)危險實驗室處理完畢後，再逐一恢復供電，不可全部實驗室同時供電。
		E16-4	2	在登革熱發生的疫區，避免蚊蟲孳生的方法是(1)在水中加入糖粉 (2)噴灑環保署核准的殺蟲劑(3)使用電蚊拍(4)播放搖滾音樂。
		E16-5	1	下列哪一項不是除蚊妙方？(1)積水(2)防咬(3)換水(4)乾燥。

學習階段	大學、大專院校(一般性防災素養)			題型	態度題(五等量表)
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	題目
防災態度	防災警覺性	E7	能主動蒐集防災相關策略與方法。	E7-1	平常喜歡閱讀有關介紹災害或防災知識的書籍感。
				E7-2	對災害多一份認識就能多一份準備，應該多吸取災害相關知識。
				E7-3	地震的防災與應變方式，靠朋友的口耳相傳與經驗，應該就足夠了。
				E7-4	應該主動了解溫室效應及氣候變遷的相關訊息。
				E7-5	如果政府舉辦全球暖化議題的公聽會，應該主動參加。
				E7-6	平常應該上土石流防災資訊網了解土石流的防範資訊。
				E7-7	平常應該到消防署網頁蒐集各種災害的防救方法。
				E7-8	平常應該至中央氣象局的網頁蒐集防救颱風災害的方法。
				E7-9	平常應該蒐集全球暖化訊息的管道。
				E7-10	平常應該隨時注意全球暖化的相關訊息。
	E8	能主動分析四周環境並能指出環境中的潛在災害。	E8-1	營造安全的環境能夠降低災害發生的機會。【95年】	
			E8-2	經常檢視居住環境的安全可以降低傷害風險。【96年】	
			E8-3	「我家門前有小河，後面有山坡」這樣的美好環境，代表不需要擔心天然災害的發生。【96年】	
			E8-4	化學實驗室外的走廊，有施工工人正在抽菸，應該請他熄滅煙火。	
			E8-5	社區的防災與救災工作應全權交給消防單位處理，住戶們不用插手。【96年】	
			E8-6	在河邊戲水時，如發現河水流速變快與混濁，應該馬上離開。	
			E8-7	暖化將使海平面上升，沿海地區將會被淹沒，我們應該特別關注暖化問題。	

			E8-8	全球暖化的影響，感覺並不明顯，所以不用太在意暖化問題。
			E8-9	四周若出現許多久未清除且骯髒的積水容器，應該讓消防人員清理就好。
防災 價值 觀	E9	能分析防災策略之成效。	E9-1	防災策略在地震發生時，毫無成效性可言。
			E9-2	多了解防災知識或技術有助於對抗災害的威脅。【95年】
			E9-3	在災害發生後，應該讓社區居民了解防災計畫的成效，並加以檢討。
			E9-4	河川截彎取直，應該是長期有助於防止水災發生的策略之一。
			E9-5	在山區設置防火帶，應該對防止山林火災沒有幫助且會產生土石流。
			E9-6	設置滯洪區，應該可以有效預防水災。
			E9-7	目前我國政府對抑制全球暖化的策略，應該已具有很好的效果。
	E10	能宣導防災救災工作與避難疏散計畫的重要。	E10-1	避難疏散計畫的規劃可有可無，對於安全的影響應該不大。
			E10-2	良好的疏散計畫是防災工作中很重要的一環，應該積極向家人宣導。
			E10-3	應該積極參與防災宣導工作。
E10-4			防救災宣導工作與個人無關，應該不需要特別幫忙。	
E10-5			防救工作與避難計畫很複雜，應該不是一般人能夠宣導。	
E10-6			為了避免社區火災產生大家都圍堵在逃生梯而造成傷亡，應該向大家宣導擬定避難疏散計畫的重要性。	
E10-7			災前的防範的工作比災後的補救更簡單與重要，因此應該向大家宣導防災計畫的重要性。	
E10-8			宣導工作十分簡單，只是告訴大家預防的重要性，自己應該能夠做得到。	
E10-9			防災計畫的宣導十分繁瑣又不見成效，應該將經費支出省下來。	
E10-10			防災聽起來就是消防人員的專業工作，是政府應該要做的事情，我們應該不用知道。	
防災 責任	E11	能積極參與防災宣導工作。	E11-1	應該說服別人加入防範災害的工作。
			E11-2	應該只要做好自己的防災工作，就不用去理會別人的講解。

感		E11-3	看見大樓樓梯間、安全門被放置私人物品，應該立刻通知大樓管理員。		
		E11-4	平常宣導防災策略對防災工作的成效，應該沒有幫助。		
		E11-5	應該主動參加防救災相關的宣導工作。		
		E11-6	防救災觀念的宣導，應該是政府的責任，與個人沒關係。		
		E11-7	應該積極推廣與參與溫室氣體減量的相關活動，如遊行、關燈一小時、騎自行車、吃素降暖化活動等。		
		E11-8	平時應該注意並告知家人居家周遭的避難路線。		
		E11-9	近年來全球暖化速度增加，導致極端氣候事件頻傳，因此應該積極參與溫室氣體減量工作的宣傳。		
		E11-10	應該設計有關災害防救相關的文宣、海報、摺頁，進行有計畫的宣導工作。		
		E12	能協助社區或學校規劃防災救災計畫。	E12-1	大家都應該參與居住社區防災救災計畫的規劃或執行。【95年】
				E12-2	人人都應該為居住社區的防災工作盡一份心力。【95年】
	E12-3			我對自己學校的防災計畫不是非常了解。【96年】	
	E12-4			我非常了解自己居住社區的救難機構與醫療機構。【96年】	
	E12-5			如有機會協助社區或學校規劃防災計畫，應該經常協助規劃。	
	E12-6			因為缺乏專業能力，我無法協助防災計畫的規劃。	
	E12-7			有機會參與學校的防救災規劃工作，應該多多參與。	
	E12-8			參與防救災計畫的規劃，應該很無趣。	
	E12-9			應該將平常所學的防災知識、技能，來協助學校規劃防救計畫。	
	E12-10			應該將平常所學的防災知識、技能，來協助社區規劃防救計畫。	

學習階段	大學、大專院校(專業性防災素養)			題型	是非題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	F1	能分析災害的類型、成因並能判斷可能造成危險之區域。	F1-1	(○)	岩層露頭的節理越發達，越容易發生山崩、落石等崩塌現象。【96年】
				F1-2	(×)	危險實驗室災變現場處理完畢後，應馬上同時恢復整棟建築物各實驗室的供電、供水與供氣。【96年】
				F1-3	(×)	全球暖化的主要成因是臭氧層破洞。【96年】
				F1-4	(×)	大地震來臨時通常會先發生左右震動，再發生上下震動。【96年】
				F1-5	(○)	目前中央氣象局對於颱風強度的分類標準是颱風中心附近之平均風速。
				F1-6	(×)	當海水傳到岸邊時，因為水深變淺，所以波浪的傳遞速度變快，而形成海嘯。
				F1-7	(×)	二氧化氮是溫室氣體的一種。
	F2	能分析災害對於環境、經濟、社會層面的衝擊與影響。	F2-1	(×)	所謂「災害潛勢」，是指在氣象、水文等的外在條件下，分析模擬區域內各處發生災害的機率或規模，潛勢越低代表越有可能發生災害。【96年】	
			F2-2	(×)	全球暖化使全球蒸發量增加，可讓降雨增加而提高可用的水資源量。	
			F2-3	(×)	全球暖化會造成各種災害的發生率上升，如海嘯和土石流。並造成經濟嚴重的損失。	
			F2-4	(×)	天然災害具備不可抗力，人類的預防措施並不一定有用。	
	防備知識	F3	能籌劃各類型災害之減災與防備方法。	F3-1	(○)	我國災害防救法中明訂行政院農委會為坡地崩塌災害主管機關，由所轄水土保持局負責執行業務。【96年】
				F3-2	(○)	若居住城市遇到輻射性恐怖攻擊，在家中避難應儘可能遠離窗戶。
				F3-3	(×)	若遇到毒性化學物質外溢的情況，首要就是打開電風扇使空氣流通。
F4	具備檢視災害防備工作適切與否的知識。	F4-1	(○)	所謂的 N95 口罩，是指經測試有 95% 的過濾效果，並且假設口罩與使用者臉部完全密合。【96年】		

			F4-2	(×)	安全門為緊急事故時逃生用，必須經常保持開放狀態。
			F4-3	(○)	安全門的主要作用為失火時阻隔火煙，以免失火樓層之火勢擴散。
應變知識	F5	具備使用各類型救災(難)器具的知識。	F5-1	(×)	使用緩降機下降時，手應緊握住逃生繩索向下滑下。【96年】
			F5-2	(×)	乾粉滅火器內之乾粉含有高量毒性，誤食易致死。
	F6	具備災害發生後復原重建的專業知識。	F6-1	(○)	我國災害防救法中明訂行政院農委會為坡地崩塌災害主管機關，由所轄水土保持局負責執行業務。【95年】
			F6-2	(○)	土石流災後復原計畫是農委會所負責的業務
			F6-3	(×)	居住地區發生核災害後，應該儘速搬離。
	防災技能	F13	具備規劃地區性防災救災計畫的能力。	F13-1	(×)
F13-2				(○)	社區防災避難場所劃設以公園、綠地及河濱公園等開放空間為主。
F13-3				(×)	社區災害防救工作之主要目的是為了改善居家環境的清潔。
F13-4				(×)	防災避難計畫中勿需將民眾聯絡資料建檔保存。
F14		具備規劃地區性疏散避難計畫與安置場所的能力。	F14-1	(○)	海上颱風警報發佈後，住所地勢低窪、海邊地區有淹水之虞的居民應密切注意及警戒，當陸上颱風警報發佈後應立即遷移到地勢較高的地區。【95年】
			F14-2	(○)	假如附近的核能發電廠發生爆炸，放射線物質外洩，在家裡最安全的地方是位於房子中央的房間，因為避難地點離窗戶越遠越安全。【96年】
			F14-3	(○)	社區中發生毒害時，應引導民眾至地下空間避難。
			F14-4	(×)	土石流發生時，應該選擇孤立的腹地為避難處。
F15		能夠教導他人使用救災(難)器具。	F15-1	(×)	利用緩降機逃生時，將安全帶套住腋下，注意平整、打死結，以束緊環調節鬆緊度，以舒適安全為原則，準備就緒後，即可準備下降。【96年】
			F15-2	(○)	使用滅火器時，應朝向火源噴發。
			F15-3	(×)	從滅火器的壓力表可以辨識其中的乾粉量。
			F15-4	(×)	滅火器的指針必須指向紅色方能正常使用。
應變	F16	熟練各項救災工作之	F16-1	(○)	只對切斷、壓扁或壓碎的肢體或其他方法無法止住的大出血才使用止血帶來止血。

行為	專業技術。	F16-2	(×)	當發生乙(B)類火災時，我會採用抑制法來破壞燃燒中的游離子，以達滅火的目的。	
		F16-3	(○)	對溺水民眾實施 CPR 急救時，應先呼喚並輕拍患者肩部以確定有無意識。	
		F16-4	(×)	若同學溺水且 CPR 急救無效時，我們應使用成人用自動心臟電擊去顫器(AED)實施急救。	
		F17-1	(×)	若有同學因為由高處墜落而受傷，我們應該趕緊將他抬到軟墊上急救。【96年】	
	F17	具備執行災後復原重建工作之技能。	F17-2	(×)	颱風過後發現道路上有被吹落的電纜，應該趕快搬開。
			F17-3	(○)	災害過後發現有傳染病之散播，應趕緊報醫處理。
			F17-4	(×)	地震後造成房屋傾斜，應快請土木工來檢查評估。

學習階段	大學、大專院校(專業性防災素養)			題型	選擇題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害認知	F1	能分析災害的類型、成因並能判斷可能造成危險之區域。	F1-1	1	颱風中對流最旺盛、風雨最猛烈、破壞力最大的區域為？(1)雲牆 (2)颱風眼 (3)螺旋狀雲雨帶 (4)外圍環流。【95年】
				F1-2	3	有關病態建築物症候群症狀的敘述何者有誤？(1)包括物理性因素、化學性因素、生物性因素和社會經濟因素 (2)不良的空氣品質是主因 (3)受害者又以男性工作者居多 (4)受害者會有頭暈與注意力無法集中的情形。【95年】
				F1-3	3	下列何者不是坡地崩塌的外在因素？(1)地震或波浪沖刷 (2)超限挖填、濫伐森林 (3)斜坡上有可能移動的土體或石體 (4)連續降雨數星期。【95年】
				F1-4	2	目前中央氣象局對於颱風強度的分類標準是(1)暴風半徑(2)颱風中心附近之平均風速(3)中心氣壓高低(4)颱風形成的順序。【96年】
				F1-5	3	A 地點距離輻射源 L 公尺，B 地點距離同一輻射源 3L 公尺，A 地點的輻射強度是 B 地點的幾倍？(1)1 (2)3 (3)9 (4)81。【96年】
				F1-6	1	下列何者不是土石流發生需要的因素？(1)地震(2)大量土石堆積(3)大量的水(4)斜坡。【96年】
				F1-7	3	關於颱風形成的要件，下列何者錯誤？(1)廣闊的海洋面上 (2) 海水表面溫度高於 26.5°C(3)偏離赤道十個緯度以上(4)垂直風切不能太大【96年】
				F1-8	4	有關颱風形成的條件，何者不正確？(1)需有寬廣的海面(2)海水溫度在 26.5 度C以上(3)緯度在 5 度以外(4)平穩的氣流。
				F1-9	2	在台灣、日本等地，熱帶氣旋的中心風速，持續每秒多少米以上即稱為颱風。(1)41.5 至 50.9 米/秒(2)17.2 至 24.4 米/秒(3)24.5 至 32.6 米/秒(4)32.7 至 41.5 米/秒。

		F1-10	3	有關颱風的敘述，何者錯誤？(1)充足的水氣與熱量為颱風形成的重要條件 (2)在颱風過後，當颱風中心移動到台灣海峽時，常會引進旺盛的西南氣流而帶來豪雨 (3)受地球自轉的影響，影響台灣的颱風其氣流呈順時鐘方向流入中心 (4)颱風可為台灣帶來豐沛降水，但也易造成水災、山崩。
		F1-11	2	台灣東部地震相當頻繁，但災害卻比西部少，其原因為何？(1)西部建築物密集(2)台灣西部的地震屬於淺層地震(3)東部人口稀少(4)東部地震大多發生在海上。
		F1-12	1	電氣火災的發生原因常常是 (1)導線負載超過 (2)接地不良 (3)導線通過易燃物 (4)導線老化 而造成。
		F1-13	2	土石流潛勢溪流是指河床坡度在幾度以上，且集水面積大於 3 公頃？ (1)12(2)10(3)8(4)6
		F1-14	1	下列哪一種溫室氣體是人類製造出來，在自然界中並不存在？(1)氟氯碳化物(2)甲烷(3)二氧化碳(4)二氧化硫
F2	能分析災害對於環境、經濟、社會層面的衝擊與影響。	F2-1	4	關於活斷層的敘述下列何者正確？(1)如果斷層是在海底，則可能發生海嘯 (2)異常激烈的地震活動，常對結構物形成考驗 (3)能提供古地震資料，彌補地震紀錄及史料記載之不足 (4)以上皆是。【95 年】
		F2-2	2	九二一地震發生在下列哪一個斷層上？(1)雙冬斷層(2)車籠埔斷層(3)彰化斷層(4)清水斷層。【96 年】
		F2-3	2	颱風過後菜價上漲的原因為何？(1)蔬菜的品質變差 (2)蔬菜的供給量下降 (3)菜市場上班人員變少 (4)氣溫下降。【96 年】
		F2-4	3	全球暖化對於人類生活環境的影響，下列敘述何者正確？(1)住在格陵蘭島的人們，食物來源將會更充足(2)居住於內陸地區的衝擊會比島國大(3)島國的衝擊遠比內陸地區大(4)對居住於中緯度地區的民眾，並沒有影響。
		F2-5	3	溫室效應的增強是因為大氣中的溫室氣體不斷增加所造成的結果。這是因為溫室氣體的增加會導致下列哪一個變化？ (1)太陽輻射的入射量增加 (2)地球輻射的紅外線增加 (3)大氣層吸收的輻射量增加(4)大氣層反射的陽光增加。

			F2-6	2	臭氧層破洞會使全球平均溫度(1)小幅上升(2)下降(3)不變 (4)大幅上升
防備 知識	F3	能籌劃各類型災害之減災與防備方法。	F3-1	3	對於化學相關場所產生的廢棄物之敘述何者有誤?(1)包含了廢液、廢容器、固體廢棄物等 (2)只要有妥善的處理機制，均不需要向主管單位申報與標示說明 (3)廢棄物可透過廢棄物交換資訊系統進行交換 (4)廢棄物處理需依照聯單管理。【95年】
			F3-2	3	下列何者 <u>不是</u> 坡地崩塌的外在因素?(1)地震或波浪沖刷(2)超限挖填、濫伐森林(3)斜坡上有可能移動的土體或石體(4)連續降雨數星期。【96年】
			F3-3	3	下列哪一種行為 <u>無法</u> 有效減緩全球暖化?(1)節約能源 (2)善用資源 (3)調低冷氣溫度(4)減少廚餘產生。
			F3-4	4	以下為減緩氣候變遷的措施，何者正確?甲：工業廢氣使用濾網、乙：制定污染物排放標準、丙：減少貿易往來、丁：全面禁止使用石化燃料、戊：開發替代性能源。(1)甲乙丙(2)乙丙丁(3)乙丁戊(4)甲乙戊
			F3-5	1	當預測颱風之7級風暴風範圍24小時以內可能侵襲臺灣或金門、馬祖，中央氣象局什麼時候會發布海上颱風警報?(1)100公里 (2)50公里(3)150公里(4)200公里 以內海域。
	F4	具備檢視災害防備工作適切與否的知識。	F4-1	1	下列坡地崩塌災害防救對策何者為非?(1)大規模挖方與填方 (2)設置緩衝帶 (3)改善坡地排水 (4)建置擋土牆。【95年】
			F4-2	2	下列何者 <u>不是</u> 造成洪水發生的原因?(1)人類活動範圍過度擴張(2)堤岸設置高度不足 (3)防洪措施管理或操作不當 (4)暴雨強度太大。【95年】
			F4-3	2	勞工噪音曝露工作每日八小時，其工作場所噪音 <u>不應超過</u> 下列劑量值:(1)85 (2)90 (3)95 (4)100 分貝。【96年】
			F4-4	4	作業場所有引火性液體之蒸氣或可燃性氣體滯留，達爆炸下限值之百分之多少以上，致有立即發生爆炸、火災危險之虞?(1)15 (2)20 (3)25 (4)30。
			F4-5	3	泡沫滅火器及乾粉滅火器各有效年限為:(1)各為1年 (2)各為3年 (3)前者1年，後者3年 (4)前者3年，後者1年。

應變 知識	F5	具備使用各類型救災(難)器具的知識。	F5-1	4	GIS 的功能為？(1)海上測量 (2)工程製圖 (3)應用於湖泊、遊樂區、遊艇的導航等用途 (4)空間資料蒐集、儲存、分析與展示。【95 年】
			F5-2	3	為了充實災害應變能力，以及熟練操作工作場所之災害防救器材，應每(1)一個月 (2)三個月 (3)半年 (4)一年 至少舉辦演練一次，並得隨時為之。【96 年】
			F5-3	1	可燃性物體如木材、紙張、紡織品等的火災，可用大量水或含水量高的滅火劑來撲滅的火災是屬(1)甲類火災(2)乙類火災(3)丙類火災(4)丁類火災。
			F5-4	4	具有稀釋空氣中的氧氣，而產生窒息作用，以及具有吸收空氣中的熱，而產生冷卻作用的滅火劑是 (1)消防水(2)泡沫(3)乾粉(4)惰性氣體。
			F5-5	2	下列哪一項不是泡沫滅火劑的成分 (1)穩定劑 (2)硫酸 (3)硫酸鋁水溶液 (4)硫酸氫鈉水溶液。
			F5-6	3	一般滅火器自其檢驗合格之日起可維持幾年？(1)一 (2)二 (3)三 (4)五。
			F5-7	3	乾粉滅火器之壓力表指針指向哪個顏色區域才能安全使用？(1)紅色 (2)黃色 (3)綠色 (4)黑色。
	F6	具備災害發生後復原重建的專業知識。	F6-1	4	我國目前透過 (1)共保組織 (2)住宅地震保險基金 (3)政府負擔(4)以上皆是 分擔住宅地震危險，提昇我國保險體系承擔地震災害的能力。【95 年】
			F6-2	1	下列關於坡地崩塌災害防救對策何者為非？(1)大規模挖方與填方(2)設置緩衝帶(3)改善坡地排水(4)建置擋土牆。【96 年】
			F6-3	4	下列何者非災害發生初期的緊急應變措施？(1)災害、災情偵測監控 (2)提供緊急避難所(3)緊急醫療救助(4)房屋住宅重建
			F6-4	1	災難後之醫療救護隊是由那個單位所負責？(1)衛生署 (2)國軍總醫院 (3)環保署 (4)環保局。
			F6-5	4	地震後清除路面的工作由誰所負責？(1)國軍替代役 (2)鄉公所 (3)里民互助會 (4)消防人員。

防災技能	準備行動	F13	具備規劃地區性防災救災計畫的能力。	F13-1	2	為預防土石流所造成的傷害，下列疏散路線的規劃原則，何者是錯誤的？(1)不能夠穿越潛勢溪流(2)隨溪谷向上或向下走(3)盡量利用現有道路(4)不經過危險路段、陡坡區。【96年】
				F13-2	3	下列何者不是推動「社區災害防救」之工作？(1)提升居民防災意識(2)建立防災通報系統(3)確保居民生活品質(4)定期實行防救災訓練與演練
				F13-3	4	下列何者不是防災疏散的據點？(1)學校 (2)大型公園 (3)體育館 (4)以上皆非。
	F14	具備規劃地區性疏散避難計畫與安置場所的能力。	F14-1	3	下列何者為非？(1)防災據點包括縣政中心、大型公園、體育場、學校、公共建物等 (2)都市防災能力的強化包含了防火功能的加強，以及逃生路線的引導 (3)為了防止搶救困難及傳染病源擴散，應避免使用地下空間 (4)防災教育應在平時就透過學校教育與社會教育管道進行。【95年】	
			F14-2	4	土石流發生時，規劃避難處下列哪一原則不正確？(1)土石流潛勢區與避難所距離不可過長，步行以不超過 20-30 分鐘以內為宜(2)與外界需有安全的通路(3)不能位於可能崩塌之潛在危險區(4)有孤立的腹地。	
			F14-3	4	下列何者為地震時該注意之事項？(1)切斷電源 (2)勿搭乘電梯逃生 (3)盡速離開室內(4)以上皆是。	
			F14-4	1	社區發生輻射外洩污染時，我們應該(1)待在家中並把門窗關上 (2)盡速逃離該區域(3)自行前往醫院檢查 (4)到學校聽從師長指示。	
	F15	能夠教導他人使用救災(難)器具。	F15-1	4	進行風險評估有 1.暴露評估 2.有害物劑量反應評估 3.危害因子鑑定 4.風險特性描述四步驟，下列步驟順序何者是正確的(1)4321 (2)3412 (3)4134 (4)3214。【95年】	
			F15-2	2	火場中使用乾粉滅火器時，首先應該(1)直接對著火源噴發 (2)檢查壓力表 (3)填裝乾粉 (4)補充二氧化碳。	
			F15-3	1	火場中使用緩降梯時，首先應該(1)掛掛鉤 (2)丟輪盤(3)套安全帶 (4)束緊身體。	
			F15-4	2	使用緩降梯束緊身體時，應該束於身體何部位(1)脖子(2)腋下 (3)腳踝 (4)手臂。	

			F15-5	2	使用緩降梯逃生時，幾公斤以下的小朋友需有大人陪同(1)10(2)25 (3)20 (4)40。
應變 行為	F16	熟練各項救災工作 之專業技術。	F16-1	3	充實災害應變中心固定運作處所有關災害防救器材、設備，每(1)一個月 (2)三個月 (3)半年 (4)一年 至少舉辦演練一次，並得隨時為之。
			F16-2	4	急救的第一要務是維護傷患呼吸，第二要務是檢查(1)流血(2)骨折(3)休克(4)心跳。
			F16-3	3	針對空氣中有害物所採用的防護措施，應以何者優先？(1)減低有害物傳輸途徑(2)帶防護器具(3)有害物發生源的控制(4)通報有關單位處理。
			F16-4	3	有同伴受傷失血時，可以使用何物來直接加壓止血？(1)衛生紙 (2)面紙 (3)紗布(4)藥膏貼布
			F16-5	1	止血時要注意把受傷肢體抬高至何位置？(1)超過心臟(2)低於心臟 (3)於心臟平行 (4)低於腸胃
	F17	具備執行災後復原 重建工作之技能。	F17-1	4	對於土石流沉積區之處理何者錯誤？(1)依集水區面積及設計降雨量，計算所需排洪斷面(2)疏通河道土石，以提供所需斷面積(3)兩岸進行植栽，以防新沖刷(4)填平蝕溝、做護底工、護岸或築小型節制壩，控制蝕溝
			F17-2	1	颱風過後，住在淹水的低窪地區之民眾首先應該(1)遷移至地勢較高之地區(2)不需搬遷 (3)架設抽水設備 (4)申請政府補助
			F17-3	4	強烈地震過後，我們應該(1)協助救災人員(2)申請保險理賠 (3)清點財產損失 (4)以上皆是
			F17-4	3	有同學從高處墜落時，我們不應該馬上(1)實施急救(2)打電話叫救護車 (3)將其搬到保健室 (4)報告師長
			F17-5	4	下列何者 <u>不是</u> 水災後我們必須注意的事項(1)傳染病源滋生(2)食物安全(3)飲用水源的衛生(4)C型肝炎的流行。
			F17-6	4	下列何種情況 <u>不宜</u> 實施CPR？(1)溺水(2)中毒(3)觸電(4)凍傷。

學習階段	大學、大專院校(專業性防災素養)			題型	態度題(五等量表)
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	題目
防災態度	防災覺性	F7	能主動鑑別防救災設備的妥善程度。	F7-1	我能主動鑑別防救災設備的妥善程度。【96年】
				F7-2	我能鑑別消防用滅火器的保存期限為多久。
				F7-3	我應該能鑑別救生衣能否使用的妥善程度。
				F7-4	我應該能鑑別擋土牆的設置是否妥善。
				F7-5	我應該能鑑別滅火器的妥善程度
				F7-6	我應該能了解電氣火災的發生原因常常是導線負載超過。
				F7-7	我應該知道如何辨別消防栓的妥善程度。
				F7-8	我應該主動檢查家中乾粉滅火器的乾粉存量
				F7-9	我會注意校舍安全門是否有關好
				F7-10	我會準備手電筒的備用電池
	F8	能運用專業背景知識評鑑環境安全程度。	F8-1	我能運用專業知識，協助檢視住家防災救災設備的妥善程度。	
			F8-2	我會多了解一些防災救災的專業知識，以提升居住環境的安全。	
			F8-3	看見大樓樓梯間、安全門被放置私人物品，應該立刻通知大樓管理員。	
			F8-4	我會確定對傷患或對自己，均無進一步危險疑慮時，再行適當的急救工作。	
			F8-5	定期檢查瓦斯、水、電管線之安全，應該可以確保在地震時管線不會輕易鬆脫或是斷裂，造成火災之發生。	
			F8-6	發生火災時，我會注意滅火器是否適用於現場火災類型。	
			F8-7	瓦斯工人在實驗室附近抽菸，應該請他熄煙。	
			F8-8	有配備實驗室的樓層室內，應該不可以抽菸。	
			F8-9	我離開辦公室或實驗室時會檢查電源均已關閉。	
			F8-10	離開辦公室或實驗室時，應該檢查電源均已關閉。	

防災 價值 觀	F9	能評估各類型防災技術的效益。	F9-1	我覺得應該提高建築物的耐震標準，即使成本提升數倍也沒有關係。【95年】
			F9-2	海邊雖然豎立著禁止游泳的標誌，但如果我技術很好，小心一點還是可以下去游泳。【96年】
			F9-3	生態工法的施做，有助於改善土石流。
			F9-4	當發生火災時，我可以馬上判斷屬於何種類型火災，並以合適的方法滅火。
			F9-5	我能分辨災害急救時救人的先後順序與了解救災黃金時間。
			F9-6	政府投資防救災計畫有其必要性
			F9-7	當有人溺水超過半小時，CPR 急救技術，應該已無效用。
			F9-8	颱風來臨前，應該準備手電筒。
	F10	能評估宣導防災計畫與減低災損之間的關係。	F10-1	我覺得防災宣導和演習效果有限，不如將經費使用在災後救濟上。【95年】
			F10-2	宣導防災準備工作的成效愈高，愈能減少災害所耗損的社會資源。【95年】
F10-3			每一個人應該將個人所學的專業知識教導給一般社會大眾。	
F10-4			在防災宣導時，應該教導他人關於逃生設備的使用方法。	
F10-5			宣導防災計畫時，應該告知民眾防災計畫與減低災損間的關係。	
F10-6			防災計畫僅是政府的責任。	
F10-7			以滯洪區預防水災的方式是必要的。	
F10-8			我認為政府防災宣導的工作沒做好。	
F10-9			防災計畫對於天災根本沒有用。	
F10-10			防災計畫僅對人為災害有作用。	
防災 責任 感	F11	能運用所具備之專業知識展示防災救災工作。	F11-1	社區的防災與救災工作應全權交給消防單位處理，住戶們不用插手。【96年】
			F11-2	化學實驗室外的走廊，有施工工人正在抽菸，應該主動請他熄滅煙火。
			F11-3	我認為防災與救災工作應同時由多個機關一起負責，因為這樣效果比較好。【96年】
			F11-4	我應該可以教導同學使用方法滅火器的正確。
			F11-5	我應該了解救災程序的步驟。
			F11-6	消防人員在救災時，我應該請圍觀民眾離開以俾利作業。
			F11-7	我知道如何說明危難發生時的逃生路線。

		F11-8	我應該可以示範緩降梯的用法給同學學習。
		F11-9	我應該可以正確的示範 CPR 急救方式。
F12	能主動參與協助規劃地區性之防災救災計畫。	F12-1	防災救災專業人員應該提供一般大眾在專業技術方面的協助。【95 年】
		F12-2	我認為具備防災救災知識的專業人員應負起傳播知識的責任。【95 年】
		F12-3	我很樂意幫助在防災救災工作上任何需要幫助的人。【95 年】
		F12-4	災害發生時，我應該主動加入協助救災的工作。
		F12-5	社區的防災與救災工作應全權交給消防單位處理，住戶們不用插手。【96 年】
		F12-6	我應該主動參與協助規劃地區性之防災救災計畫。
		F12-7	我非常了解自己居住社區的救難機構與醫療機構。【96 年】
		F12-8	從社會結構最基層的「社區」來推動災害防救工作，可以強化整體防救災能力、降低整體災害損失，所以我應該主動參與社區防災規劃。

學習階段	中小學教師			題型	是非題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害知識	G1	能綜合分析災害的定義與各類型災害發生的原因。	G1-1	(×)	「土壤液化」是指地下水滲入地層土壤，軟化土層結構，與地震因素並無關係。【95年】
				G1-2	(○)	水汽(H ₂ O)、二氧化碳(CO ₂)、臭氧(O ₃)、甲烷(CH ₄)和氧化亞氮(N ₂ O)、氟氯碳化物都會造成溫室效應。【95年】
				G1-3	(×)	1987年由許多國家簽署的「蒙特婁議定書」的目的是管制人為製造的二氧化碳等溫室氣體的排放。【95年】
				G1-4	(×)	全球暖化是臭氧層破洞造成的。【96年】
				G1-5	(×)	臺灣大規模坡地崩塌多屬於因連日豪雨所造成的土石流。【96年】
				G1-6	(○)	產生海嘯的地震的震源，多數是在靠近深海海溝的地方。【96年】
				G1-7	(×)	規模 5.0 的地震釋放的能量是規模 4.0 的 1.2 倍。【96年】
				G1-8	(○)	甲烷（沼氣）的大氣增溫效應大於二氧化碳。【96年】
				G1-9	(×)	臭氧層破洞是造成全球暖化的主要原因之一。
				G1-10	(○)	土石流本是大自然必然會發生的現象，人為活動不是唯一原因。
		G2	能解釋災害對人類及環境所造成的影響與傷害。	G2-1	(○)	氧化亞氮（又稱之為「笑氣」）的大氣增溫效應遠大於二氧化碳。【95年】
				G2-2	(○)	一般而言，堅硬地盤震動較快、震幅較小；鬆軟地盤震動較慢、震幅較大，例如台北盆地和蘭陽平原的地動強度即明顯超過周圍山區。【95年】
				G2-3	(×)	地震規模是表示地震時地面上的人所感受到震動的激烈程度。【96年】
				G2-4	(×)	在前幾年的南亞大地震中，地震本身造成的死亡人數與引發的海嘯所造成的死亡人數差不多。【96年】
				G2-5	(×)	地球平均溫度再上昇 6 度 C，會使得氣候比現在稍為暖和一點。
				G2-6	(○)	芮氏地震規模 4.0 所發散之能量，相當於一顆小型原子彈。

			G2-7	(×)	全球暖化使全球蒸發量增加，可讓降雨增加而提高可用的水資源量。
防備 知識	G3	能籌劃減災的方法。	G3-1	(×)	若遇到毒性化學物質外溢的情況，首要就是打開電風扇使空氣流通。
			G3-2	(○)	若居住城市遇到輻射性恐怖攻擊，在家中避難應儘可能遠離窗戶。
			G3-3	(○)	易燃物容器洩漏或發生其它危險，則必須緊急處置傾倒出之溶液，並保持地面乾淨，如此一來可避免危害之發生。
	G4	能設計減災、災前整備的工作要項。	G4-1	(○)	為減少遭逢強烈地震後的損失，投保住宅地震保險制度為有效的方式。
			G4-2	(○)	防火巷應隨時保時暢通狀態，懷有「不怕一萬，只怕萬一」的高警覺度。
			G4-3	(○)	依建築物公共安全檢查規定，五層建物以上每二年檢查一次，未達五層建物每四年檢查一次。
			G4-4	(×)	易燃物加熱時開口應該是開啟狀態，以免易燃物蒸氣瞬間逸出時被火焰引燃。
			G4-5	(×)	地殼變動發生地震，或者土壤含水量達一定程度時，逆向坡的建築物比順向坡出現下滑、坍塌的機會。
	應變 知識	G5	能判定災害發生時應變的步驟。	G5-1	(○)
G5-2				(X)	在近海地區行車時若遇到海嘯，應當加速通過以免被浪潮捲入海中。
G5-3				(○)	若接獲通報有埃及斑蚊或白線斑蚊出現，應先行做一次預防性噴藥處理以消滅斑蚊，噴藥範圍為該區域半徑五十公尺。
G6		能規劃災害發生後救援與救護措施。	G6-1	(○)	災後因加氯量增加，使得自來水中消毒藥水味比平常加重時，為了將飲水中之餘氯去除，用戶可以在燒開水煮沸後打開壺蓋再煮三分鐘以上。【95年】
			G6-2	(○)	由於易燃揮發氣體比空氣重，分佈之範圍大多位在低層地面處，譬如地平面、地板等處，災害發生後應該以通風方式排出氣體。
			G6-3	(○)	校園如有災損或人員傷害，應即查估損壞狀況或傷害程度，並於十二小時內循「緊急災害資訊聯繫通報系統」回報各通報中心學校彙整。

				G6-4	(○)	天然災害發生時，各處室負責人員、緊急通報及危機處理小組應隨時保持機動待命狀態，暢通緊急聯絡電話，掌握校園軟硬體設施及人員動態。
防災技能	準備行動	G13	能籌劃因應災害之逃生路線與避災地點。	G13-1	(○)	社區火災延燒防止地帶之規劃應以寬度 15 公尺以上之道路規劃為防火綠軸，於建築物密集且經評估應加強防火之建成地區，其行道樹以種植常綠葉密、耐火樹種為原則。
				G13-2	(○)	隧道內車道左側，每隔 1400 公尺設有車行聯絡隧道，事故發生時，在救難人員指揮下，可將車輛駛入聯絡隧道疏散。
		G14	能籌劃與參與防災救災之演練及講習。	G14-1	(○)	演練活動不可於校園災害防救計畫撰寫完畢前先行進行。
	G14-2			(×)	若校地狹小，防災演練可以借用他校辦理。	
	應變行為	G15	能在災害發生時保護自身安全並協助他人避災。	G15-1	(×)	若在校園中遇到大規模災害，學生們應自行組成應變小組，自主行動。【96 年】
				G15-2	(×)	如果有人因為天氣過冷而失溫，可以讓他喝酒保暖。【96 年】
				G15-3	(×)	暖暖包中的化學物質沒有直接碰觸到肌膚，可以安全地敷在手腳冰冷的部位取暖。
		G16	能配合避難計畫進行並主動疏散與收容安置的工作。	G16-1	(○)	海上颱風警報發佈後，住所地勢低窪、海邊地區有淹水之虞的居民應密切注意及警戒，當陸上颱風警報發佈後應立即遷移到地勢較高的地區。【95 年】
				G16-2	(×)	若有學生因高處墜落而受傷，我們應該迅速將他抬到軟墊上急救。【96 年】
					G16-3	(○)

學習階段	中小學教師			題型	選擇題	
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	答案	題目
防災知識	災害知識	G1	能綜合分析災害的定義與各類型災害發生的原因。	G1-1	3	下列關於颱風的說明，哪一項錯誤？(1)颱風造成的強風會使電力中斷 (2)颱風造成的豪雨可能在山區造成土石流 (3)颱風造成的強風會讓沿海地帶淹水 (4)颱風帶來的強風有時可以將大樹吹倒。【95年】
				G1-2	2	下列何者不是造成洪水發生的原因？(1)人類活動範圍過度擴張 (2)堤岸設置高度不足 (3)防洪措施管理或操作不當 (4)暴雨強度太大。【95年】
				G1-3	4	下列哪一種情景不是颱風來臨的前兆？(1)岸邊有長浪 (2)炫麗晚霞 (3)間歇性大雨 (4)能見度不佳。【95年】
				G1-4	4	二個颱風同時存在且到達一定距離時，繞著相連的軸線成環狀相互作反時鐘方向旋轉，此現象是哪種效應？(1)溫室效應 (2)蝴蝶效應 (3)霍爾效應 (4)藤原效應。【95年】
				G1-5	1	下列何者不是發生土石流的三大要素？(1)地震 (2)大量土石堆積 (3)大量的水 (4)斜坡。【95年】
				G1-6	1	一般稱「地震錯動的起始點」為？(1)震央 (2)震源 (3)震波 (4)震心。【95年】
				G1-7	3	根據勞委會歷年來重大職業災害檢查統計資料顯示，我國各種職業災害發生率最高的是(1)感電(2)爆炸(3)墜落(4)車禍。【96年】
				G1-8	3	河川如果遭到有機廢棄物的污染(譬如民生污水或食品廠的廢水)，會有下列哪一個症狀？(1)河水變紅 (2)河川長出大量綠藻 (3)河水發黑 (4)河川重金屬濃度大增。【96年】
				G1-9	2	下列何者不是土石流發生需要的因素？(1)坡度夠大(2)集水區夠大(3)足夠的水量(4)大量土石堆積。【96年】
				G1-10	3	下列何者不是京都議定書中規範的溫室氣體？(1)二氧化碳(CO ₂) (2)甲烷(CH ₄) (3)二氧化硫(SO ₂) (4)氧化亞氮(N ₂ O)。

		G1-11	1	下列何者是造成地球溫度升高的原因?甲：燃燒化石燃料、乙：臭氧層破洞、丙：大量砍伐森林、丁：火山爆發。(1)甲丙(2)乙丙(3)丙丁(4)甲丁
		G1-12	2	下列何者不是全球暖化所導致的地球環境物理系統改變?(1)大西洋與太平洋颶(颱風)風更加猛烈(2)高緯度海水鹽度增加(3)高山冰川消退(4)極區融冰
		G1-13	4	電影「明天過後」是在描述溫室效應，大自然的反撲，此部電影傳遞的訊息為何?(1)不符合科學根據，因為溫室效應帶來全球暖化，不會導致冰河時期來臨(2)如果停止溫室效應，就不會產生電影描述的現象(3)溫室效應會產生全球暖化使海水上升，淹沒沿岸城市是真的，但不會讓地球進入冰河時期(4)具科學根據，但不會在短短的幾個月內發生。
		G1-14	3	下列何者是造成溫室效應會持續不斷的原因?(1)臭氧層破洞(2)汽機車排放溫室氣體，未善加管制(3)溫室氣體生命週期長，只能造自然消失(4)沒做好減碳的工作。
		G1-15	3	近年來溫室氣體排放量遽增，導致氣候異常並產生嚴重的災害。請問下列何者不是京都議定書中所規範的氣體?(1) 二氧化碳(CO ₂) (2)甲烷(CH ₄) (3)二氧化硫(SO ₂) (4)氧化亞氮(N ₂ O)
		G1-16	4	以下何者不是發生土石流的條件之一?(1)破碎裸露的地質(2)陡峻的坡度(3)豐沛的降雨(4)土壤鹽化
		G1-17	3	有關颱風的敘述，何者錯誤？(1)充足的水氣與熱量為颱風形成的重要條件(2)在颱風過後，當颱風中心移動到台灣海峽時，常會引進旺盛的西南氣流而帶來豪雨(3)受地球自轉的影響，影響台灣的颱風其氣流呈順時鐘方向流入中心(4)颱風可為台灣帶來豐沛降水，但也易造成水災、山崩。
		G1-18	4	下列何者不是全球暖化所帶來的影響(1)飲用水易被污染(2)氣候急遽變化(3)更多的熱浪侵襲(4)病媒蚊遷移至低緯度地區。
		G1-19	1	下列有關全球暖化的敘述何者正確?(1)高緯度地區更明顯(2)低緯度地區比高緯度地區明顯(3)暖化程度不受緯度的影響(4)中緯度最為明顯
		G1-20	4	以下何者不是發生土石流的條件之一?(1)破碎裸露的地質(2)陡峻的坡度(3)豐沛的降雨(4)土壤鹽化
G2	能解釋災害對人類及環境所造成的影響與傷害。	G2-1	4	近年來台灣常發生嚴重的坡地災害，甚至造成慘痛的傷亡。請問下列何者是容易發生坡地災害的地方?(1)溪谷口、溪床、河岸(2)水源地、集水區(3)填方邊坡旁(4)以上皆是。【95年】

			G2-2	2	各類型的坡地災變中，衝擊力及破壞性最大的是：(1)落石 (2)土石流 (3)山崩 (4)地滑。【95年】
			G2-3	2	若土地利用快速增加，造成地表水泥化，則會造成以下何種現象？(1)雨水入滲增加(2)地表逕流量增加(3)颱風豪雨期間之洪水量因排得更快而降低(4)延後洪水到達時間。【96年】
			G2-4	1	出國旅遊返國時攜帶幾顆生鮮水果入境，可能會造成什麼問題？(1)果樹蟲害 (2)本土水果變質 (3)衝擊國內水果價格 (4)影響民眾口味。【96年】
			G2-5	4	下列何者不是全球暖化所帶來的影響(1)飲用水易被污染(2)氣候急遽變化(3)更多的熱浪侵襲(4)病媒蚊遷移至低緯度地區。
			G2-6	3	下列何種不是全球暖化造成的衝擊？(1)乾旱、洪水、颱風等災害增多 (2)氣候變遷加劇 (3)酸雨分布地區擴大 (4)傳染性疾病更容易發生。
			G2-7	2	下列何者可能成為第一個因海平面上升而消失的國家或地區？(1)斐濟(Fiji) (2)吐瓦魯(Tuvalu) (3)馬爾地夫(Maldives)(4)關島(Guam)。
			G2-8	3	全球暖化對於人類生活環境的影響，下列敘述何者正確？(1)住在格陵蘭島的人們，食物來源將會更充足(2)居住於內陸地區的衝擊會比島國大(3)島國的衝擊遠比內陸地區大(4)對居住於中緯度地區的民眾，並沒有影響。
防備知識	G3	能籌劃減災的方法。	G3-1	4	請問台北 101 大樓的樓頂設有一顆大型鋼球阻尼器，其功能為何？(1)防止恐怖份子之高空攻擊 (2)供至頂樓參觀之觀光客拍照 (3)使大樓之上下重量平衡 (4)抵銷強風或地震時造成的擺動。【95年】
			G3-2	1	隔絕氧氣與燃燒物接觸或稀釋火焰附近氧氣，使燃燒物因缺氧而達到滅火的效果，是利用何種原理？(1)窒息原理(2)冷卻原理(3)抑制原理(4)排斥原理。【96年】
			G3-3	2	坡地災害防治系統常常需要處理大量的資訊，軟體系統應用是不可或缺的工作，其中所謂的 GIS 指的是：(1)資訊管理系統(2)地理資訊系統(3)遙測系統(4)全球定位系統。【96年】
			G3-4	3	火災發生時該怎麼使用緩降機，下列敘述何者不正確？(1)將掛鉤確實掛在緩降機固定架的鉤環上，並將螺絲旋緊(2)將輪盤從開口部放下(3)將安全帶套在腰間，並將束環往上束緊(4)身體面對牆壁，採取下降姿態，下降時輕推牆壁。【96年】

			G3-5	4	以下為減緩氣候變遷的措施，何者正確？甲：工業廢氣使用濾網、乙：制定污染物排放標準、丙：減少貿易往來、丁：全面禁止使用石化燃料、戊：開發替代性能源。(1)甲乙丙(2)乙丙丁(3)乙丁戊(4)甲乙戊
			G3-6	3	下列哪一種行為 <u>無法</u> 有效減緩全球暖化？(1)節約能源 (2)善用資源 (3)調低冷氣溫度 (4)減少廚餘產生。
	G4	能設計減災、災前整備的工作要項。	G4-1	4	當河川水位超過警戒水位時，水利主管機關會陸續發佈洪水警報，內容不包括：(1)河川流域的降雨資料 (2)河川水位 (3)水庫水位 (4)河水流速。【95年】
			G4-2	4	預防和降低因颱風造成的山崩、土石流及水災等災害，下列何者是真正的治本方法呢？(1)開發集水區土地及山坡地時做好水土保持設施 (2)將狹窄河道的河道拓寬，並減少上游土石 (3)於常發生水災處，加高其河岸的堤防 (4)保持集水區及山坡地原貌，不做不當開發利用。【95年】
			G4-3	1	以下關於平時對於地震的防範措施，哪一項是 <u>不正確</u> 的？(1)以厚重鋼板強化高樓樑柱(2)定期檢視建築物的安全結構(3)準備手電筒、乾電池、水 (4)規劃好逃生路線與方式【96年】
			G4-4	2	以下對於颱風的防範措施，哪一項是 <u>不正確</u> 的？(1)檢查門窗是否牢靠(2)至河邊搶收作物(3)房屋外廣告招牌應取下(4)清理水溝渠道。
			G4-5	2	以下對於災害的防範措施，哪一項是 <u>不正確</u> 的？(1)實施應變計畫演練 (2)興建組合屋，提供臨時居所 (3)災害防救物資、器材之儲備 (4)避難所設施之整備與維護
			G4-6	2	以下對於電器用品的防範措施，哪一項是 <u>不正確</u> 的？(1)平時應經常檢視所有電器產品或電線、插座是否有損壞或漏電現象 (2)電線外層絕緣體損壞則電流會暴露在外面觸電，所以最好將電源裝在地毯下面避免磨擦 (3)不在浴室內用電器產品 (4)家中電器產品或電路若有問題時，應請專人修理。
應變知識	G5	能判定災害發生時應變的步驟。	G5-1	2	地震造成房屋傾斜後，應該請誰來評估該如何處理？(1)土木包工 (2)結構技師(3)環境工程技師(4)消防人員【96年】
			G5-2	2	下列災害後續處理的工作何者有誤？(1)注意氣象局後續相關報導 (2)發現地下室有少量積水，應立即至地下室將雜物清除 (3)發現有傳染病時，應立即消毒(4)檢視住家狀況，整頓四周環境【96年】

				G5-3	3	發生人體感電災害時，哪一個步驟有誤？(1)立刻切斷電源，以竹竿等不導電物體撥開電線(2)小心觀察患者是否有發生續發性休克(3)注意呼吸狀況，保持平躺，頸部呈30度仰角讓呼吸暢通(4)注意心跳狀況，若心跳停止應立刻實施心臟按摩
				G5-4	1	下列搬運傷患步驟注意事項，何者為是？(1)移動前，先檢查全身傷勢，必要時加以固定(2)搬運途中輕搖患者手臂不讓其失去意識，並持續觀察傷勢(3)如無搬運或固定器具，放棄使用任何器材，迅速送醫(4)徒手搬運時，應從傷患後方拉直其雙臂向後直行(不可橫拖)
				G5-5	4	發生一氧化碳中毒時，哪一個步驟有誤？(1)迅速將中毒患者移到通風處，並鬆開其身上的衣物，讓其保持仰臥姿勢呼吸新鮮空氣(2)儘量使中毒患者下額抬高，以保持呼吸道的暢通(3)如患者呼吸微弱或停止時，應立即施以人工呼吸，趕緊以毛毯保溫並迅速就醫(4)注意心跳狀況，若心跳停止應立刻實施心臟按摩
		G6	能規劃災害發生後救援與救護措施。	G6-1	4	滅火器的使用動作，包括A.噴嘴對準火苗、B.用力壓下把手、C.將安全栓拉出，其先後順序為何？(1)ACB(2)BCA(3)CBA(4)CAB。【95年】
				G6-2	2	當發生電器火災的時候，應該使用哪種物品撲滅火勢？(1)水(2)二氧化碳滅火器(3)沾濕的棉被(4)乾的布。【95年】
				G6-3	3	當發生核子事故產生大量的輻射時，須採取自我防護行動，下列行動何者是錯誤的？(1)打開收音機或電視，隨時接收緊急事故最新狀況和防護指示行動(2)外出返家後要立即淋浴或洗澡，徹底梳洗頭髮(3)家人和寵物均需留在家中，保持空氣流通(4)室外逗留的人應儘速返回屋內，或進入避難室或地下室。【96年】
				G6-4	1	校園事故急救優先次序包括：A.重建呼吸功能(呼吸停止者，施以人工呼吸)B.維持呼吸道暢通、C.預防休克D.重建循環功能(包括心跳停止時施以心外按摩，及止住嚴重的出血)，其先後順序為何？(1)BADC(2)BCAD(3)CABD(4)ABCD
防災技能	準備行動	G13	能籌劃因應災害之逃生路線與避災地點。	G13-1	3	下列何者為非？(1)防災據點包括縣政中心、大型公園、體育場、學校、公共建物等(2)都市防災能力的強化包含了防火功能的加強，以及逃生路線的引導(3)為了防止搶救困難及傳染病源擴散，應避免使用地下空間(4)防災教育應在平時就透過學校教育與社會教育管道進行。【95年】
				G13-2	2	地震時，下列哪一項行為是錯誤的？(1)在公共場所保持鎮定、就地避難(2)開車時應保持車速穩定(3)儘速遠離海邊(4)在高樓中尋找結構較穩固的地方避難【96年】

		G13-3	1	住家火災發生時，下列行動何者是 <u>錯誤</u> 的？(1)躲到地下室(2)使用避難器具逃生(3)避免吸入濃煙(4)搭乘電梯離開。
		G13-4	4	土石流發生時，規劃避難處下列哪一原則 <u>不正確</u> ？(1)土石流潛勢區與避難所距離不可過長，步行以不超過 20-30 分鐘以內為宜(2)與外界需有安全的通路(3)不能位於可能崩塌之潛在危險區(4)有孤立的腹地。
	G14 能籌劃與參與防災救災之演練及講習。	G14-1	3	為了充實災害應變能力，以及熟練操作工作場所之災害防救器材，應每 (1)一個月 (2)三個月 (3)半年 (4)一年 至少舉辦演練一次，並得隨時為之。【95 年】
		G14-2	3	撰寫校園防救計畫可以參考的項目 <u>不包括</u> 下列哪項：(1)校園災害防救計畫編撰指南 (2)校園災害防救計畫編撰成效評估機制 (3)校園災害防救計畫演練大綱 (4)校園災害防救計畫演練成效評估機制
		G14-3	4	校園防災工作籌劃中，何者 <u>不適當</u> ？(1)研訂學校災害防救計畫 (2)製作教育數位學習素材 (3)建立在地化防災教學模組 (4)傳授野外求生技術
應變行為	G15 能在災害發生時保護自身安全並協助他人避災。	G15-1	4	戶外遇上雷雨時，下列哪一項正確？(1)立即檢視建築物外露的水管、煤氣管等金屬物體及電力設備以免斷電 (2)在戶外躲避雷雨時，儘量壓低身體雙手抱膝以手撐地，同時胸口緊貼膝蓋，儘量低下頭，因為頭部較之身體其他部位最易遭到雷擊 (3)雷雨天氣中，宜快速狂奔，因為身體的跨步越大，電壓就越小 (4)如萬不得已已在樹下避雨，則須與樹幹保持 3 米距離，下蹲並雙腿靠攏
		G15-2	2	當在室外遇到地震時，下列何種行為是 <u>不正確</u> 的呢？(1)不要隨便返回室內 (2)聚集到最近的人群中，互相尋求照應 (3)避開危險物、高聳的懸掛物 (4)避開有玻璃幕牆的建築物。
		G15-3	4	等待救援注意事項何者有誤？(1)將傷患置於正確舒適的姿勢，防止病情惡化 (2)保暖，但避免過熱而出汗 (3)昏迷失去知覺，頭、胸、腹部創傷及需手術者，禁給食物及飲料 (4)讓傷患獨處保持環境安靜
		G15-4	3	發生火災時，下列敘述何者正確？(1)打開每一道門讓受困者聽到彼此的聲音(2)保持毛巾乾燥以免堵住口鼻呼吸，(3)煙霧都往上飄，所以離地 20 公分仍有殘存空氣 (4)濃煙沒有溫度，徒手開門是安全的
	G16 能配合避難計畫	G16-1	3	下列何者 <u>不適合</u> 作為校園地震發生時的疏散集合地點？(1)操場 (2)戶外體育場 (3)司令台

					(4)公園
		進行並主動疏散與收容安置的工作。	G16-2	2	強烈颱風來臨時若發生水災，可進行的活動 <u>不包括</u> 下列哪項？(1)成立救災指揮中心，指導災害搶救 (2)等災情告一段落後再一同回報消息 (3)開放教室作為災民疏散安置地點 (4)聯繫警察、民間團體，協助疏散本校低窪地區與維持秩序
			G16-3	1	火災後，主要支援協調工作 <u>不包括</u> 下列哪項？(1)聯絡工程人員作硬體修復 (2)消防單位到達後，校長將現場指揮權移轉至消防單位 (3)聯繫自來水單位集中供水，以利救災 (4)聯繫慈善團體協助安置受傷人員、聯繫警政單位協助救災

學習階段	中小學教師			題型	態度題(五等量表)
素養類別	項目	編號	對應之素養內涵	題號	題目
防災態度	防災警覺性	G7	能綜合評鑑四周環境並留意環境中的潛在災害。	G7-1	剛進入公共建築物時，我應該優先確認逃生出入口及逃生器材的位置。
				G7-2	聞到燒焦的味道時，我應該要四處看看尋找味道的來源。【95年】
				G7-3	為了自己與學生的安全，隨時注意身處環境的變化是應該的。【95年】
				G7-4	鄰居把不用的傢俱放在防火巷上，只要不要妨礙到別人是沒有關係的。【95年】
				G7-5	只要不要妨礙到別人，把舊傢俱暫放在防火巷沒有關係。【96年】
				G7-6	平時應該定期檢查瓦斯、水、電管線之安全，可以確保在地震時管線不會輕易鬆脫或是斷裂，造成火災之發生。
				G7-7	延長線連結的線路太多，我會留意並計算每個電器所耗功率，以提高使用安全性。
				G7-8	辦公室有人的話就可以開冷氣，只要溫度控制在27°C即可。
				G7-9	我會多留意有危險性的場所（如化學藥品存放室）的消防設備，通風性和避免藥品日照
	G8	能對災害相關訊息做主動綜合分析。	G8-1	平時應該特別注意有關災害的報導和新聞。	
			G8-2	經常檢視居住環境的安全可以降低傷害風險。【96年】	
			G8-3	「我家門前有小河，後面有山坡」這樣的美好環境，代表不需要擔心天然災害的發生。【96年】	
			G8-4	溫室氣體應該是地球自然產生的，應該與人類活動並無直接的關係。	
			G8-5	我認為日常生活中「災害預防」是每個人該有的防災基本認知，而不是從傷痛中記取教訓。	
			G8-6	避免學童在校園中發生遭受災害是老師的責任。	
G8-7			如果一地曾發生溺水事件，日後只要確實加強安全防範，我還是會帶學生前往從事戶外活動。		
防災	G9	能宣導防災救災工	G9-1	我們無法預測災害發生的時間地點，所以不需要浪費時間在防災準備工作上。【95年】	

價值觀		作與避難疏散計畫的重要。	G9-2	我認同防災與救災工作應同時由多個機關一起負責，因為這樣效果比較好。【96年】
			G9-3	只要人人都做好防災工作，就可以減少災害造成的傷亡與損失。【95年】
			G9-4	我經常積極參與防災宣導工作。【96年】
			G9-5	社區的防災與救災工作應全權交給消防單位處理，住戶們不用插手。【96年】
			G9-6	大家都應該參與居住社區防災救災計畫的規劃或執行。【96年】
			G9-7	我完全不懂防救工作與避難計畫，所以我無法宣導。
			G9-8	防救災宣導工作與我無關，我不需要特別幫忙。
			G9-9	在學校上課時，我會把災害相關議題融入課程中，並加以宣導。
			G9-10	為了避免社區火災產生大家都圍堵在逃生梯而造成傷亡，我會向大家宣導擬定避難疏散計畫的重要性。
			G9-11	災前的防範工作會比災後的補救更簡單與重要，因此我會向大家宣導防災計畫的重要性。
			G9-12	在學校上課時，我會把全球暖化之相關問題，融入課程中。
			G10	能解釋防災工作與社會成本之間的關係。
G10-2	我覺得防災宣導和演習效果有限，不如將經費使用在災後救濟上。【95年】			
G10-3	化學實驗室外的走廊，有施工工人正在抽菸，我會主動請他熄滅煙火。【96年】			
G10-4	看見大樓樓梯間、安全門被放置私人物品，我會立刻通知大樓管理員。【96年】			
G10-5	氣候變遷會使海平面上升，淹沒沿海城市，造成國家經濟損失與社會動盪，所以有效的減緩溫室效應是必須的。			
G10-6	推行節能減碳的工作可以減少國家社會成本，又可以預防氣候變遷，我覺得可以大力支持政府的政策。			
防災責任感	G11	能規劃學校與社區防災宣導工作。	G11-1	人人都應該為居住社區的防災工作盡一份心力。【95年】
			G11-2	推行防災準備工作可以有效的減少災害造成的傷亡。【95年】
			G11-3	多一個人認識災害就多一份防災力量，所以我認為自己有宣導防災知識的責任。【95年】

		G11-4	我經常協助社區或學校規劃防災救災計畫。【96年】		
		G11-5	在學校我會利用防災海報比賽，來進行防災宣導的工作。		
		G11-6	在學校與社區我會規劃有關以防災主題有關的比賽，並進行相關的宣導。		
		G11-7	我會設計有關災害防救相關的文宣、海報、摺頁進行有計畫的宣導工作。		
		G11-8	讓家長放心把孩子交給學校很重要，所以建立一個「安全校園」是學校管理重點之一。		
		G11-9	從社會結構最基層的「社區」來推動災害防救工作，可以強化整體防救災能力、降低整體災害損失，所以我會主動參與社區防災規劃。		
		G11-10	近年來全球暖化速度增加，導致極端氣候事件頻傳，因此我會積極參與溫室氣體減量工作的宣傳。		
		G12	能規劃學校執行疏散避難計畫與收容安置作業。	G12-1	熟悉疏散避難計畫是防災工作中很重要的一環，所以我應該多瞭解學校所擬定的防災計畫工作內容，並參與防災教育。【95年】
				G12-2	我應該參與學校及居住社區防災救災計畫的規劃與執行。【95年】
				G12-3	我們可以透過接受安全防護課程及訓練的方式讓生活環境變得更安全。【95年】
G12-4	我對自己學校的防災計畫不是非常了解。【96年】				
G12-5	我非常了解自己居住社區的救難機構與醫療機構。【96年】				
G12-6	從社會結構最基層的「社區」來推動災害防救工作，可以強化整體防救災能力、降低整體災害損失，所以我會主動參與社區防災規劃。				
G12-7	因為缺乏專業能力，我無法協助防災計畫的規劃。				
G12-8	我能將平常所學的防災知識、技能，來協助學校規劃防救計畫。				