



校園地震預警系統實驗計畫 說明會

國家地震工程研究中心
林沛暘、黃靖閑



www.narlabs.org.tw

大綱

- 台灣地震歷史
- 地震預警系統
- 地震預警系統建置現況
- 地震防災教育與演練

NARLabs

台灣地震歷史

台灣近百年來的大地震

編號	地震名稱	發震時間	震央位置		震源深度	地震規模	死亡人數
		(120°E)	北緯(N)	東經(E)	(公里)	(M _L)	(人)
1	斗六地震	1904/11/6	23.575	120.25	7	6.1	145
2	梅山地震	1906/3/17	23.55	120.45	6	7.1	1259
3	南投地震系列	1916/8/28	24	121.025	45	6.8	70
4	新竹-台中地震	1935/4/21	24.35	120.817	5	7.1	3279
5	中埔地震	1941/12/17	23.4	120.475	12	7.1	360
6	新化地震	1946/12/5	23.07	120.33	5	6.1	74
7	縱谷地震系列	1951/10/22	23.875	121.725	4	7.3	85
8	恆春地震	1959/8/15	21.7	121.3	20	7.1	17
9	白河地震	1964/1/18	23.2	120.6	18	6.3	106
10	花蓮地震	1986/11/15	23.992	121.833	15	6.8	15
11	集集地震	1999/9/21	23.85	120.78	10	7.3	2444
12	美濃地震	2016/2/6	22.93	120.54	16.7	6.4	117

台灣災害地震頻率與損失

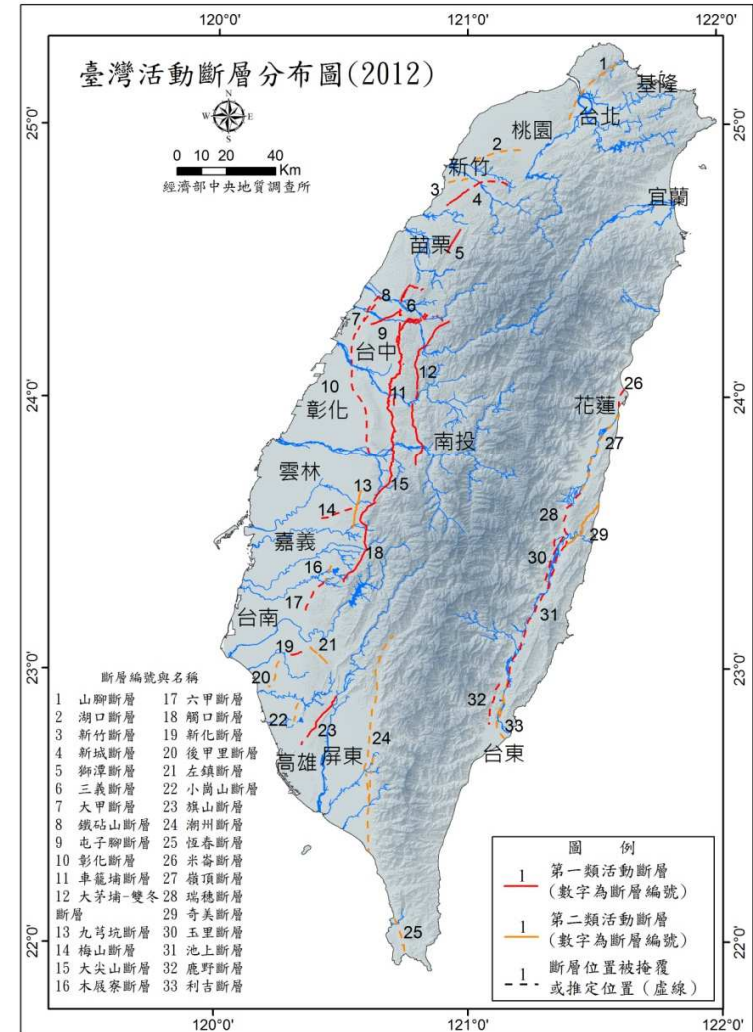
■ 台灣地區過去三百年來的災害地震紀錄

- 平均約20年即發生一次劇災型地震
- 共造成超過10,700人死亡

■ 88年921集集大地震

- 2,444人喪生、50人失蹤、758人重傷，38,935戶房屋全倒、45,320戶房屋半倒，經濟與財務損失達台幣4,500億元。約佔國內生產毛額GDP的4.86%

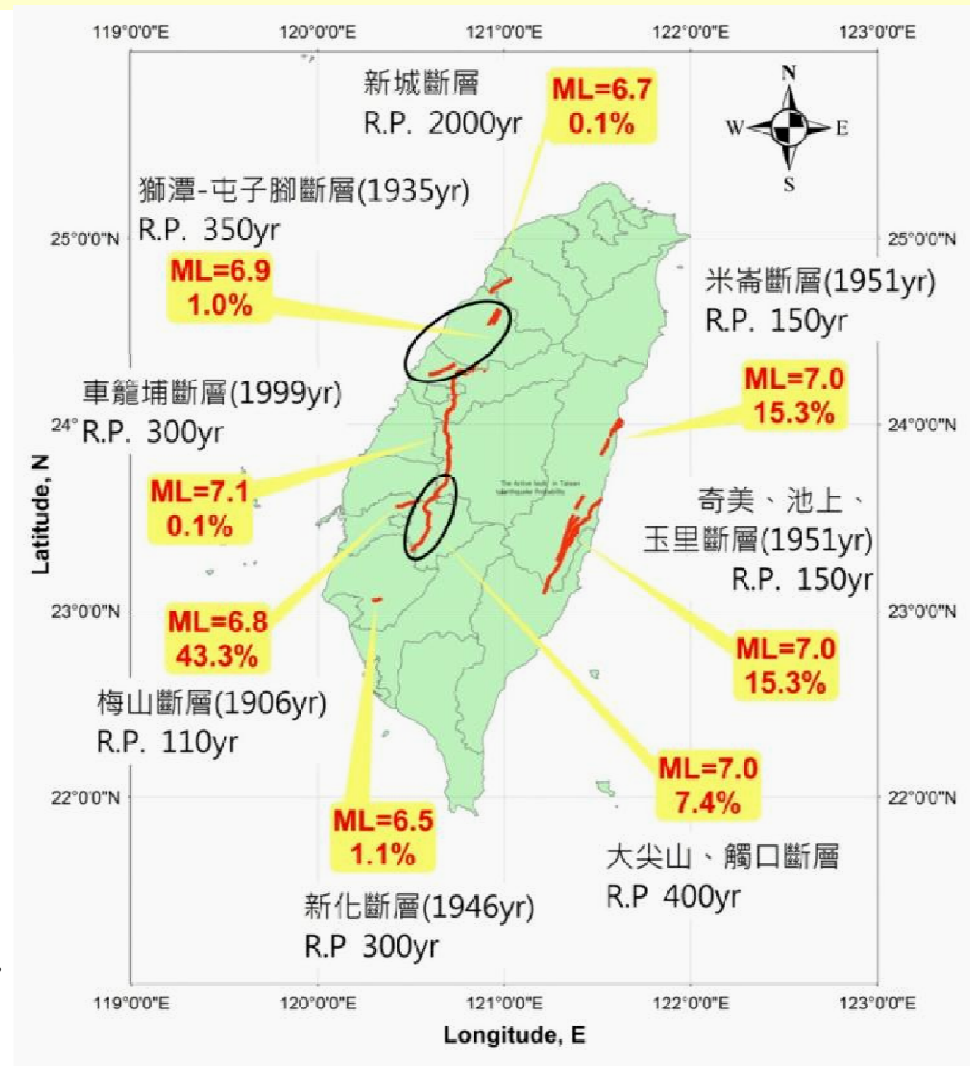
台灣震災多與活斷層有關



鄭世楠教授提供

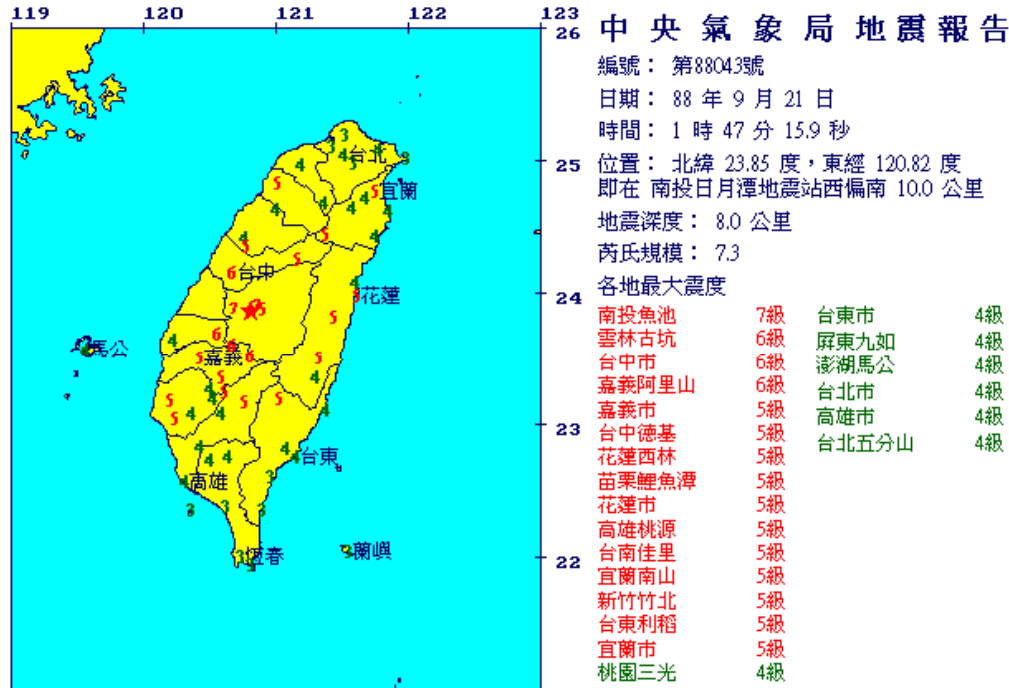
台灣未來可能面臨的地震威脅

台灣內陸斷層未來30年內發生重大災害地震之機率與震央分佈圖

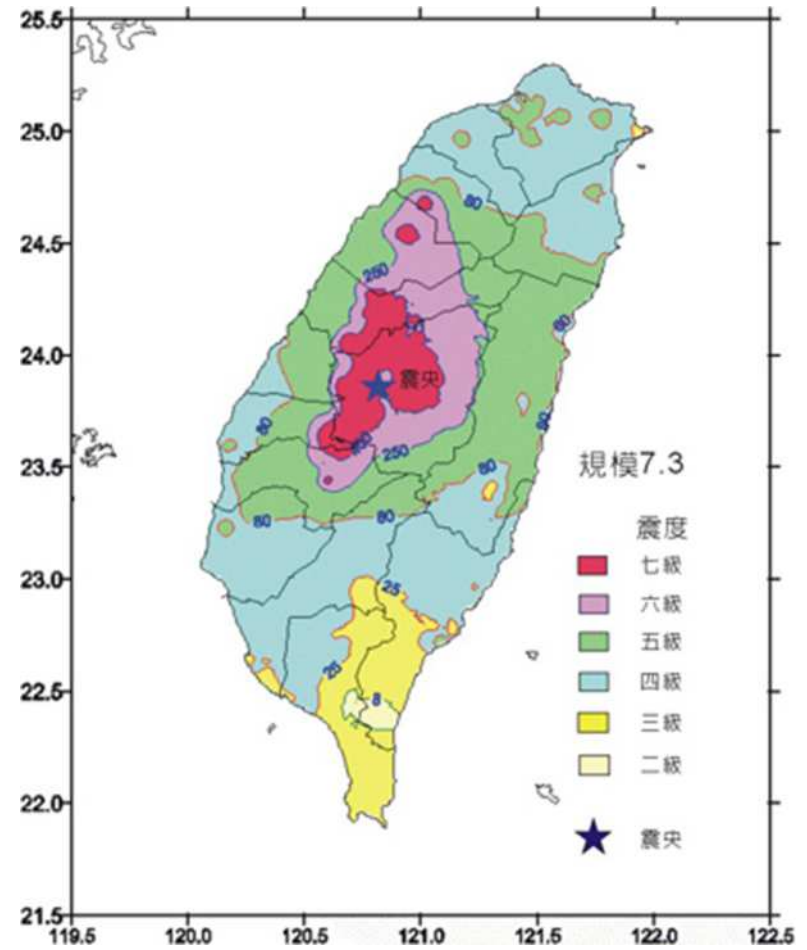


資料來源：溫國樑等人，2005，
 最具潛勢及歷史災害地震之強
 地動模擬，NCREE-05-032

921地震震度分布



圖說：★表震央位置，阿拉伯數字表示該測站震度

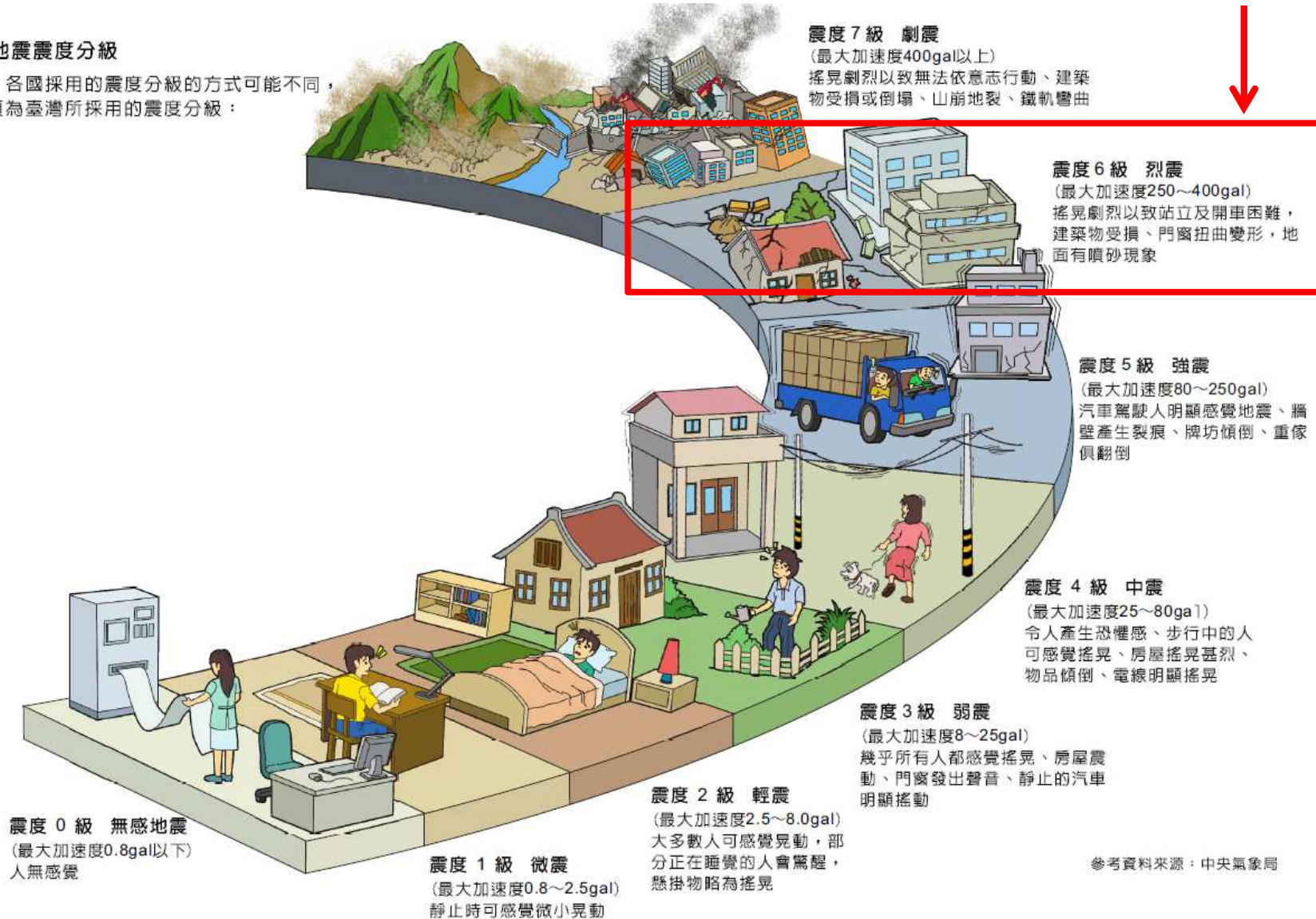


台灣地震震度分級

耐震規範設計水準

■ 地震震度分級

各國採用的震度分級的方式可能不同，本頁為臺灣所採用的震度分級：



參考資料來源：中央氣象局

校園災害管理工作手冊2-2-3

2-2-3 地震災害校園應變參考程序

當教育部校安中心接獲中央氣象局通報發生震度 4 級以上地震時，應通報各地方政府教育局、各大專校院校園安全維護及全民國防教育資源中心及各縣市聯絡處，要求地震發生後，15 分鐘內立即聯繫所轄學校，瞭解是否有災情事故發生，若然，即以電話通報校安中心，並儘速至校安中心「表報作業區」－「災害防救類」；完成「天然災害災損及停課通報系統」回報災情狀況。如震度達 6 級以上地震時，由內政部通知各部會開設中央應變中心，教育部立即成立應變小組，執行校園震災之防救及協調事宜並責由校安中心負責防救與通報作業。

而在學校地震災害應變工作方面，當地震發生時，其學校所在之處震度達 4 級以上時，當學生感覺到相當程度的恐懼感，則應立即就地緊急避難，而學校組織轉變為緊急應變小組，由指揮官判斷是否進行疏散，故由緊急應變小組執行學生安全疏散之確保、蒐集與回報受災情況、緊急救護與救助、實施緊急安置收容與家長聯繫，及緊急避難與收容場所之開設等工作內容，地震災害學校應變工作流程 (如圖 - 大 - 地 - 應 - 1)。

地震預警系統

- 地震預測 vs. 地震預警
- 地震預警原理
- 區域型 vs. 現地型
- 日本與台灣地震預警的差異

地震預測 vs. 地震預警

- **地震預測**

在地震發生之前，能夠明確地指出地震發生的**時間、地點、規模**、震度或可能造成之地震災害等資訊。截至目前為止，地震預測技術仍在試驗及研發階段，世界各國許多專家、學者，均致力研究，也許在未來能研發出較成熟的地震預測技術。

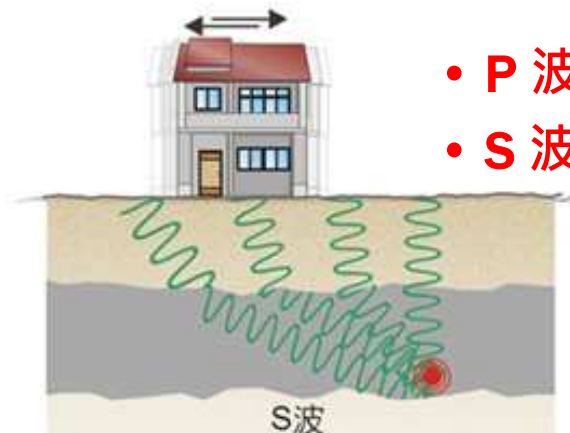
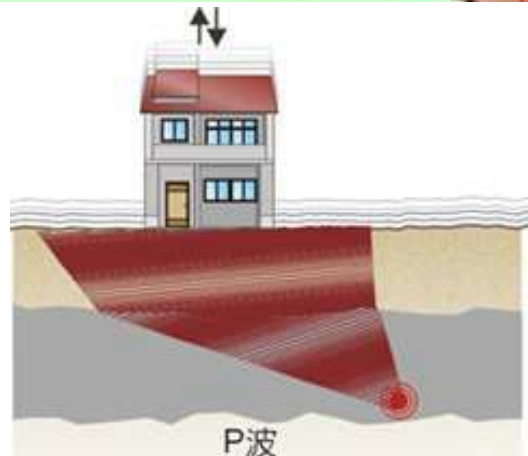
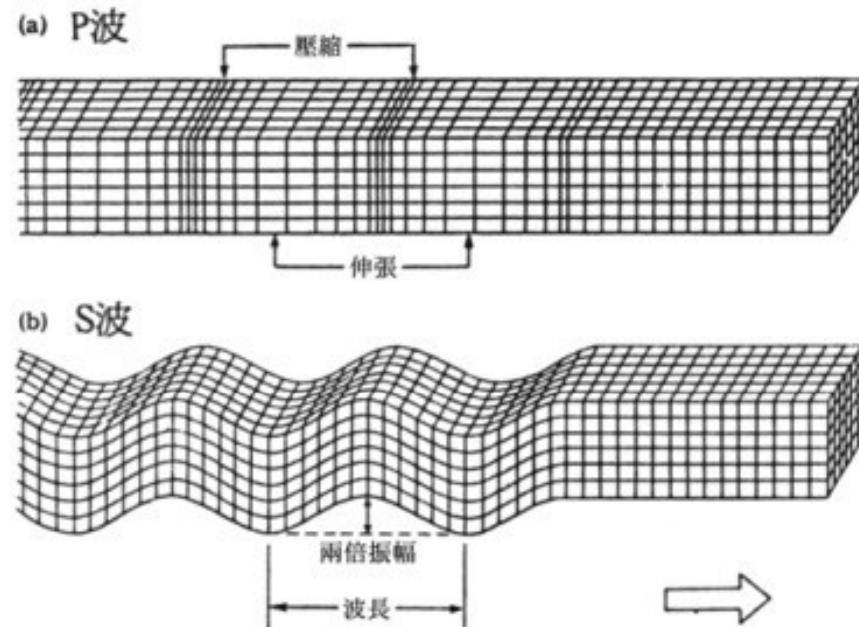
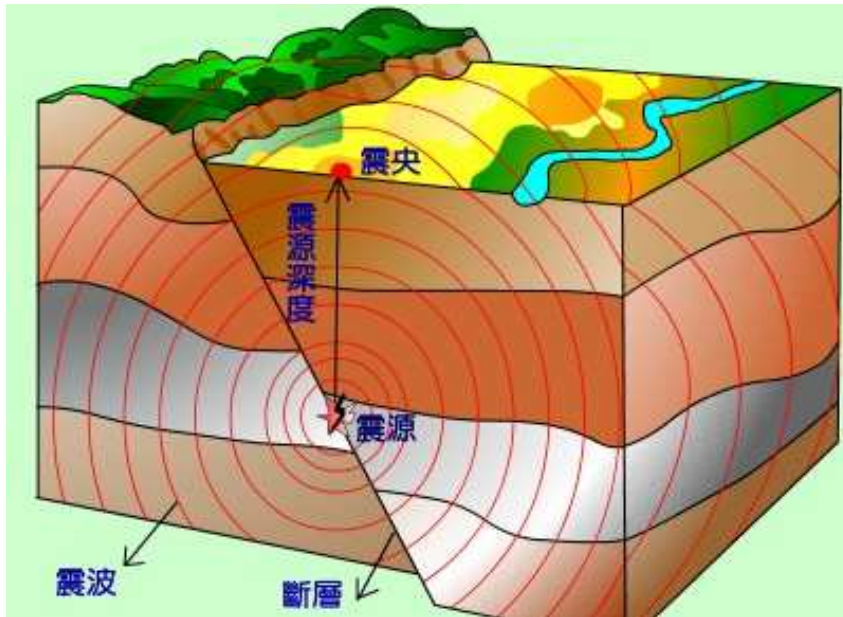
- **地震預警**

1989年，日本的鐵道技術研究所就開發出了世界上第一個實用性的地震預警系統；1996年阪神大地震後建立了高敏度地震觀測網；2004年全國性的地震預警系統試運行，2006年正式運行。地震預警並不同於地震預報。地震預報是指在地震發生之前，對有可能發生的地震進行事先通知；地震預警則是在地震發生之後，在地震波到達受害**地表**、**造成破壞之前**發出警報。日本目前所做的工作，其實是**地震發生後幾秒鐘時間的快速預警**，而不是地震發生前的預報。

計畫緣由

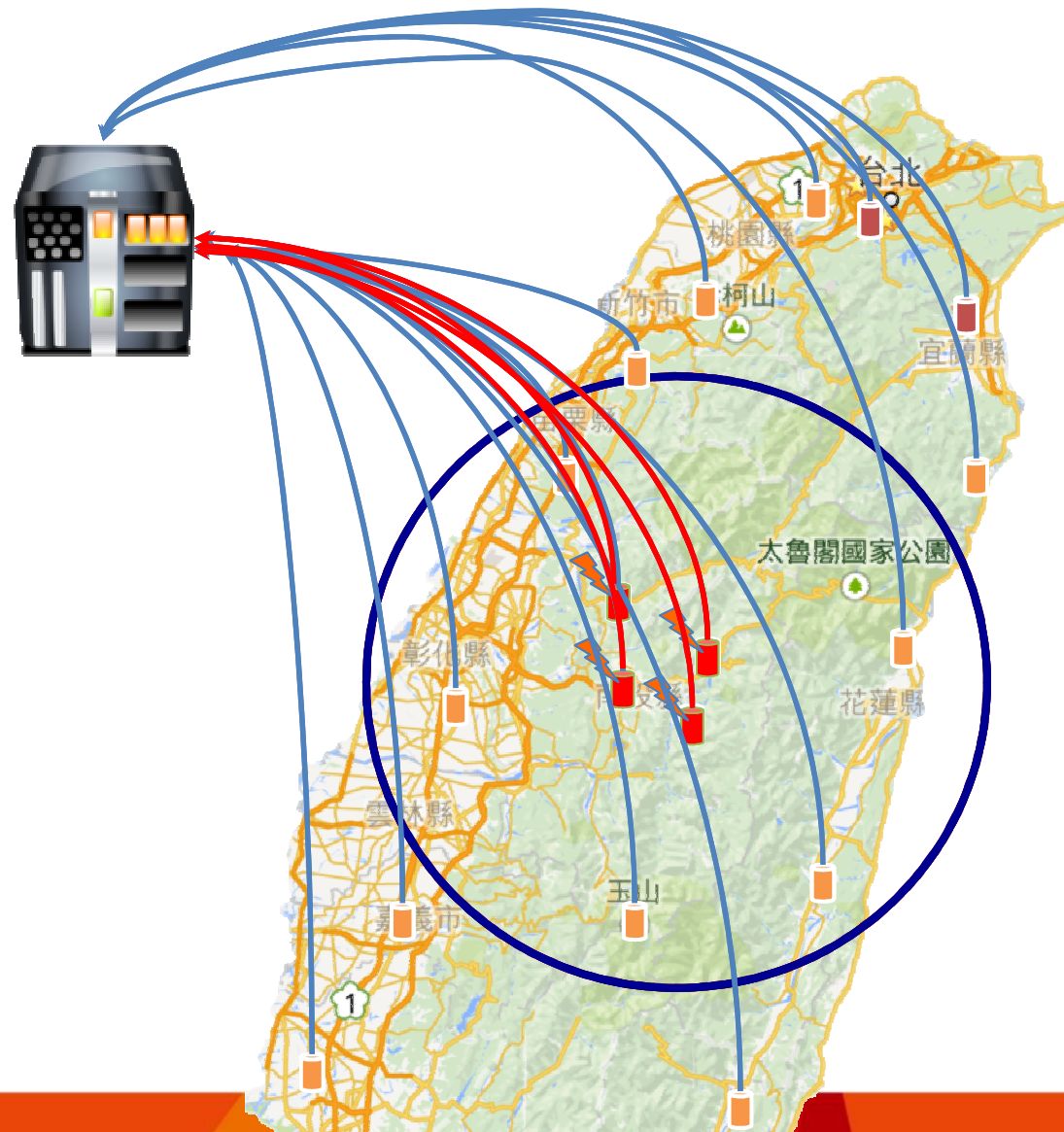
- 102年3月27日在南投發生規模6.1的地震，在大晃動的地震波尚未到嘉義時，在嘉義市港坪國小由國震中心裝設EEWS現地型地震預警系統有出現地震預警警報，全校師生有進行避難措施。
- 102/7/2 奉教育部部長同意校園建置EEWS計畫。
- 科技部、教育部經由國震中心進行校園地震預警系統全國推廣規劃，預計於全國設置二十個高精度現地型地震預警系統，並規劃地震預警訊息傳遞平台，**整合氣象局的區域型以及國震中心現地型地震預警訊息**，提供全國3,444所國中小快速準確地地震預警訊息。

地震波分類



- P波 (初達波) : 6 ~ 7 km/s
- S波 (剪力波) : 3 ~ 4 km/s

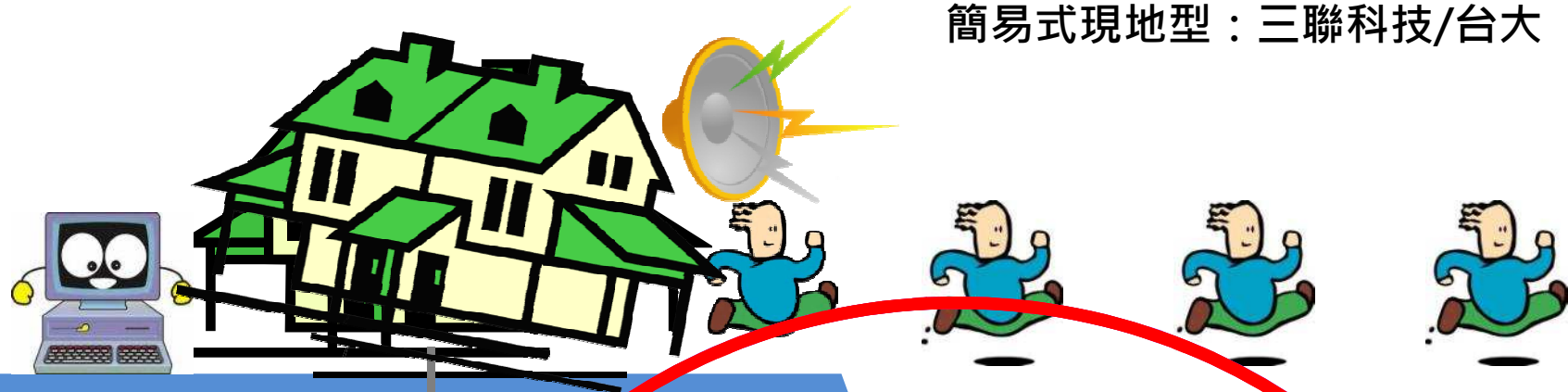
地震預警分類-區域型地震預警 (中央氣象局)



地震預警分類-現地型地震預警

高精度現地型：國震中心

簡易式現地型：三聯科技/台大



現地型地震預警系統：運用現地的地震儀偵測到地震P波，立刻在1~3s內預估地震震度，若預測震度超過警報門檻，立刻發佈警報。

P-波：6~7km/s
S-波：3~4km/s



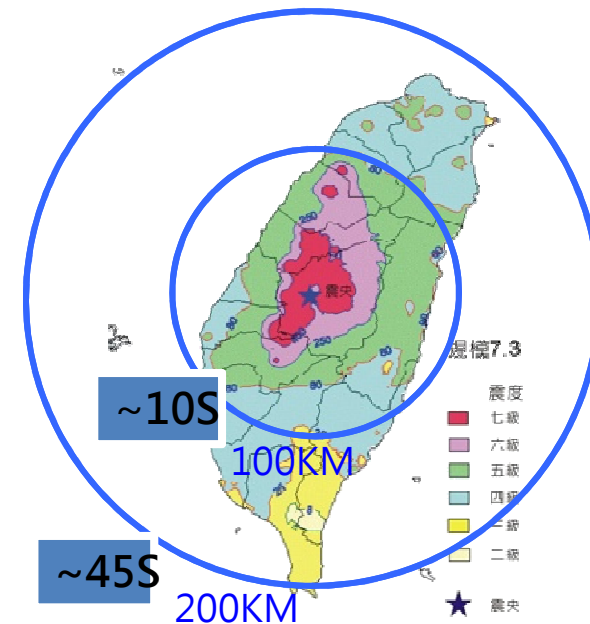
震央

台日地震預警應用差異



震央在外海、遠離都市
預警時間長

日本311地震



震央在內陸、鄰近都市
預警時間短

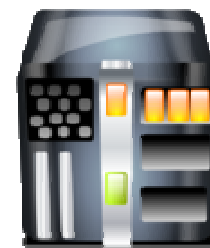
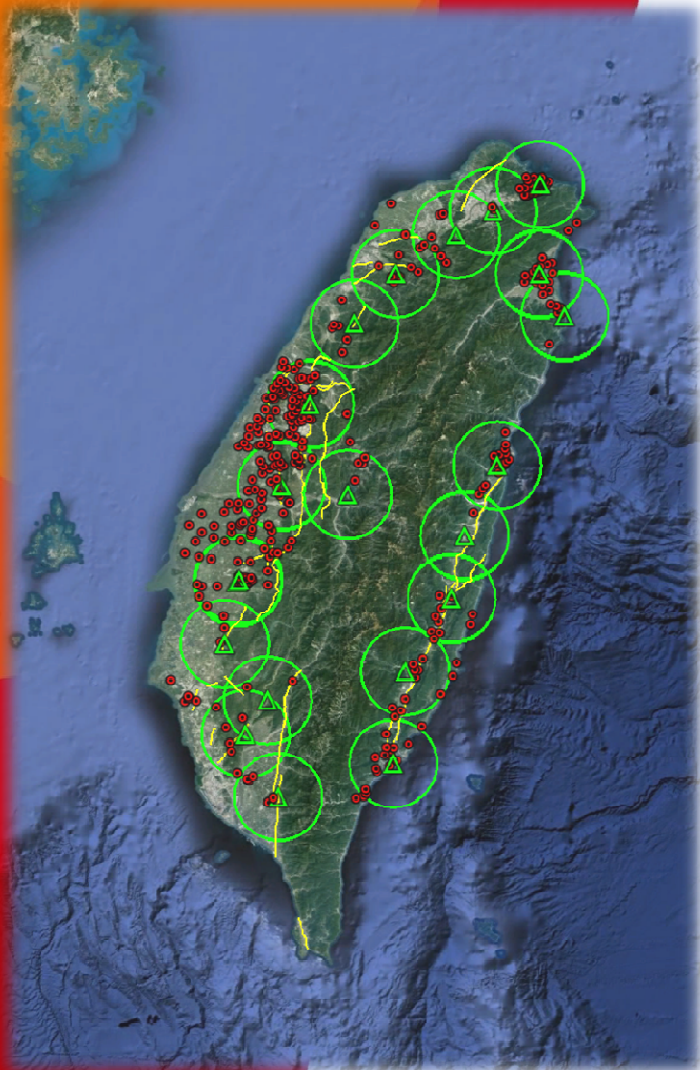
台灣921地震

校園地震預警系統建置現況

- 示範站硬體設備及建置
- 地震警報應用

校園地震預警系統建置現況

NAR Labs



國震中心地震
警報訊息伺服器

已完成**21**個現地型主站
(綠色圓圈：涵蓋範圍)

已完成**557**所學校建置
(紅點副站 + 綠點主站)



An electronic display board showing weather information (28°C, 2015/08/24 星期一, 11:44:25) and news from the National Sun Yat-sen University. The board is titled "警報用電子看板" (Electronic Display Board for Alerts).

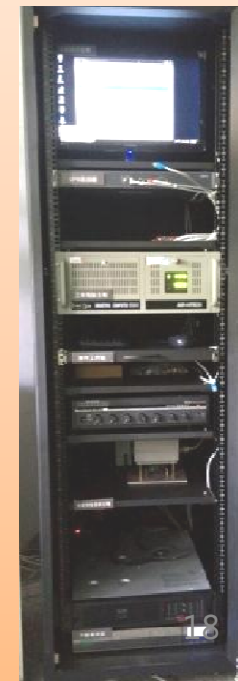


警報廣播



警報簡訊

校園地震
預警主機



校園地震警報系統說明

- 校園地震警報系統係透過裝設地震警報主機，接收地震預警訊息（區域型及現地型），視學校廣播系統現況介接既有廣播，或新設警報廣播系統。
- 地震警報主機除了接收地震預警訊息外，未來可提供中央氣象局強震即時警報登錄介面、地震模擬（防災演練）、地震事件紀錄等功能。
- 地震警報的門檻值是可變動，目前西半部地區門檻為震度4級，東半部地區門檻為震度5級。

學校配合

1. 擴大機、廣播系統照片
2. 校園平面圖
3. 學術網路實體IP (包含IP、子網路遮罩、預設閘道、DNS，共四樣)、電源
 - a. 地震預警需求之IP 需為**學術網路實體IP**
 - b. 此提供IP 是**專屬地震預警系統專用**，請校方不要隨意更動，若有調整的話需主動告知廠商，或是國震，以免平台斷線
 - c. 此**IP 不能跟氣象局演練軟體重複**，必須是一組新的IP
4. 校園災害防救計畫書 (教育部版本)、疏散避難圖、演練腳本
5. 每學期1-2次的演練

示範主站硬體設備

地震警報發布展示系統



地震警報主機



地震警報專用
LED字幕機



地震警報專用
廣播系統

高精度現地型地震預警系統



嵌入式即時計
算系統

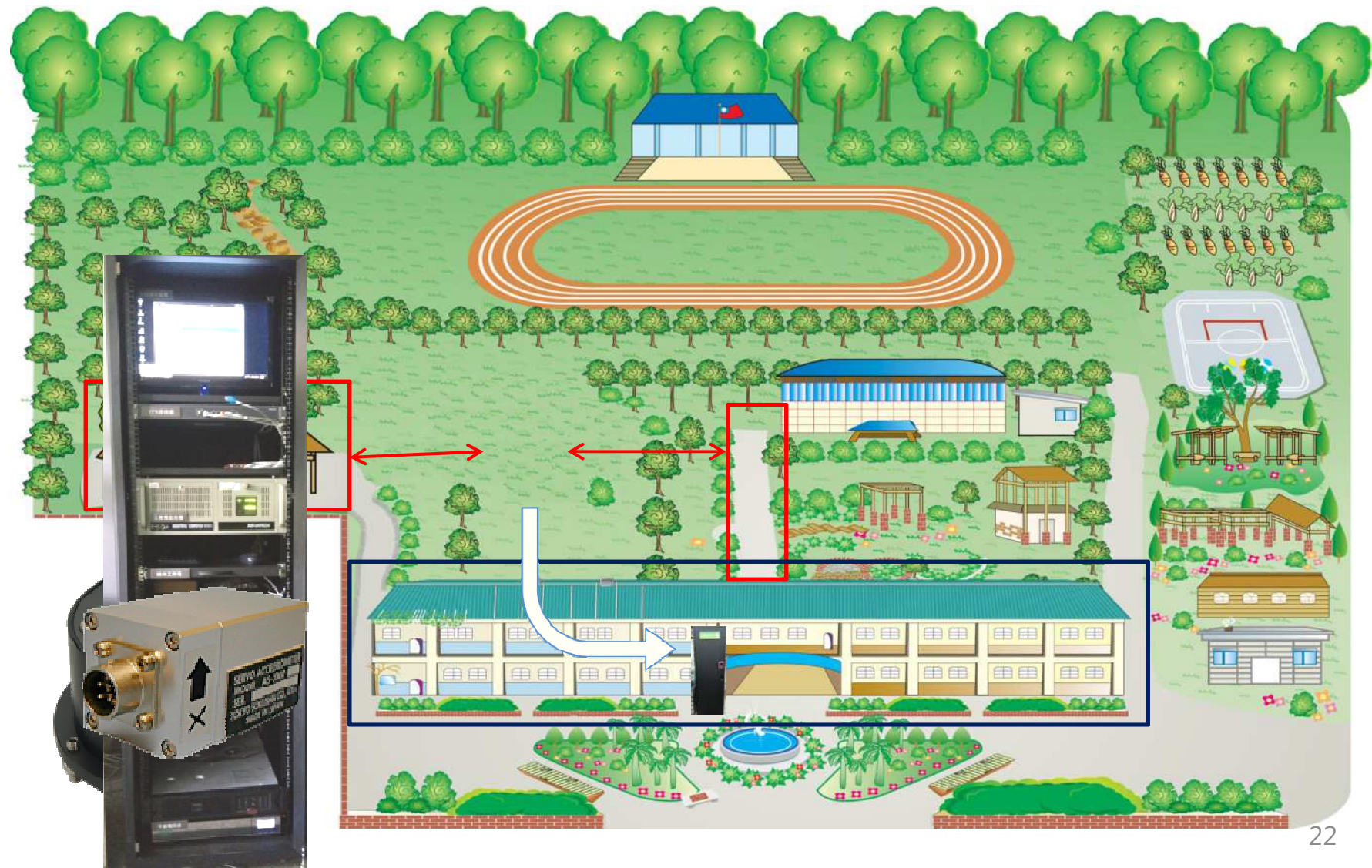


高精度地震儀



備援地震儀

校園現地型地震預警系統系統建置 高精度現地型：國震中心



淺井式地震儀之安裝



地震儀 Kinometrics EpiSensor ES-T

Dynamic range: 155 dB+

Bandwidth: DC to 200Hz

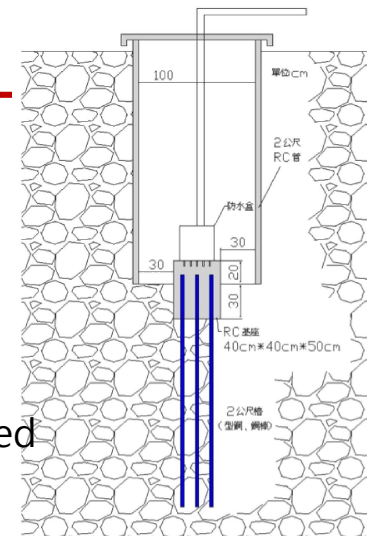
Full-scale range:

User selectable at $\pm 0.25g$, $\pm 0.5g$, $\pm 1g$, $\pm 2g$ or $\pm 4g$

Outputs:

User selectable at: $\pm 2.5V$ single-ended $\pm 10V$ single-ended

$\pm 5V$ differential $\pm 20V$ differential



備源地震儀之安裝



AS-305C1W5 Sensor

Dynamic range: 155 dB+

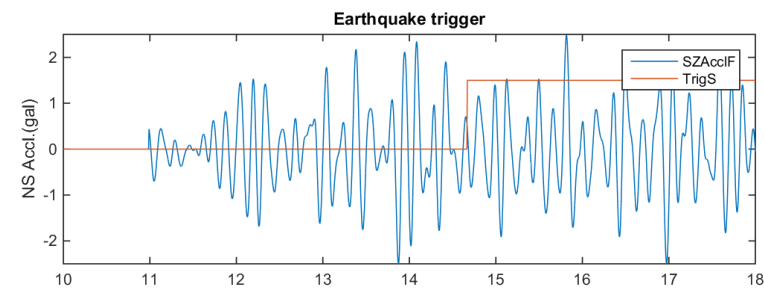
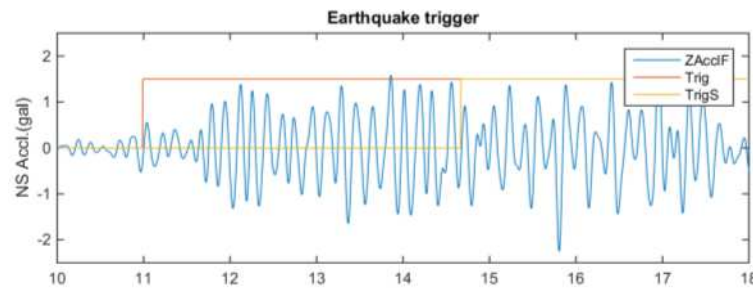
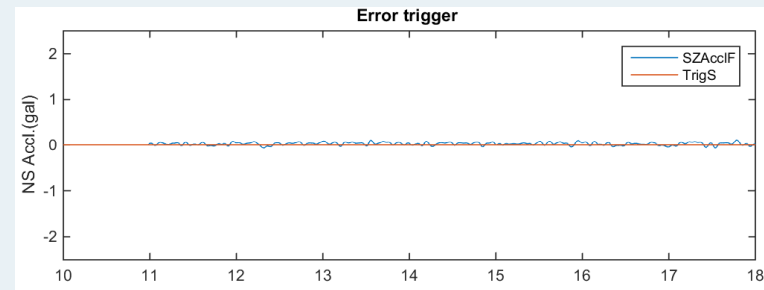
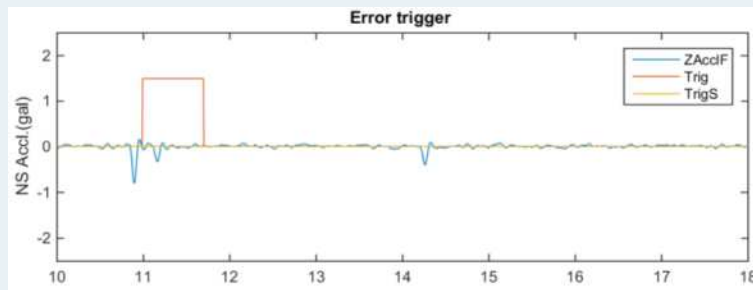
Bandwidth: DC to 250Hz

Full-scale range: User selectable at $\pm 2000\text{gal}$

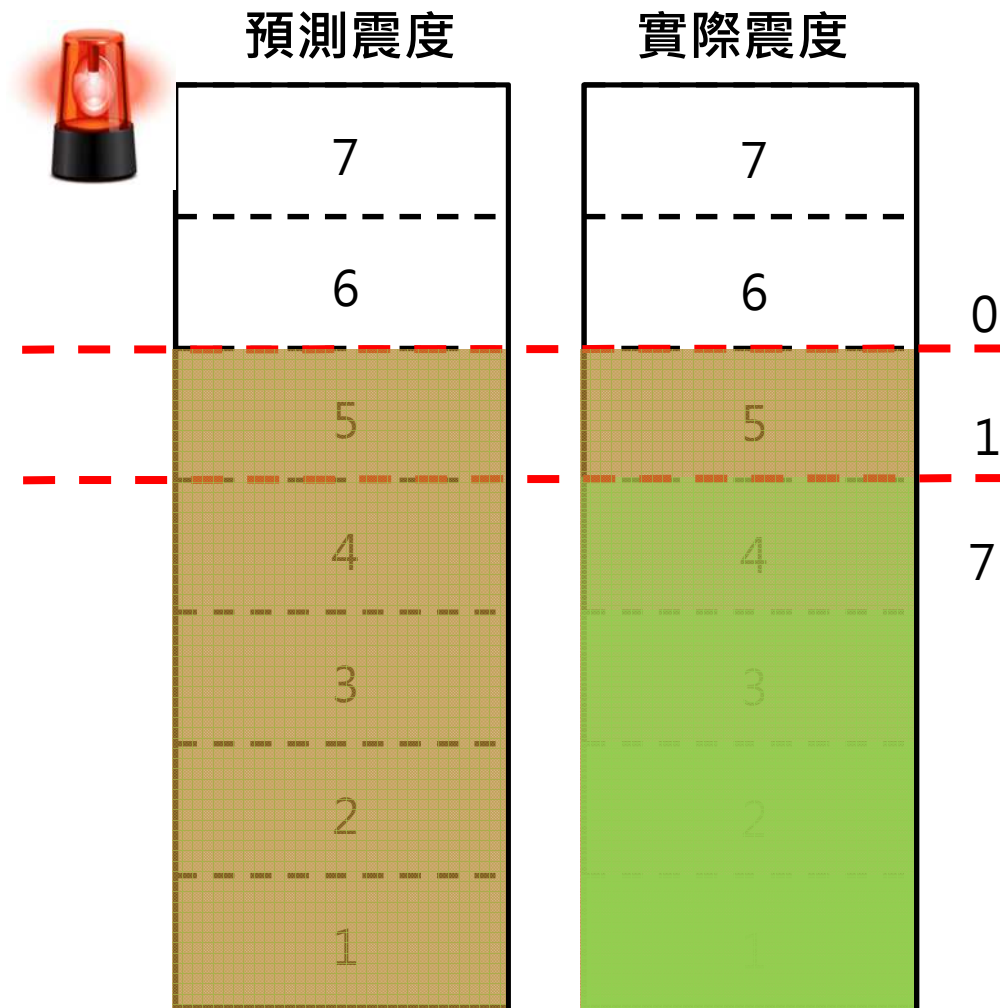
Scale Factor: 5mv/gal



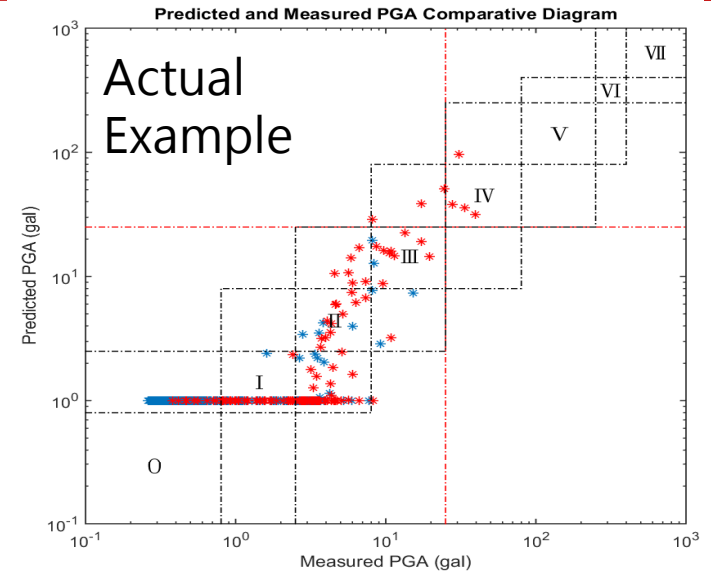
增加備源地震儀



系統預估震度：可自訂警報門檻值



現地型地震儀偵測 P 波，預估預測震度



南安國中2014.07.01~2015.06.30

預測震度	發生次數/年
五級以上	0
四級以上	1
三級以上	7

地震警報廣播架構 (副站)

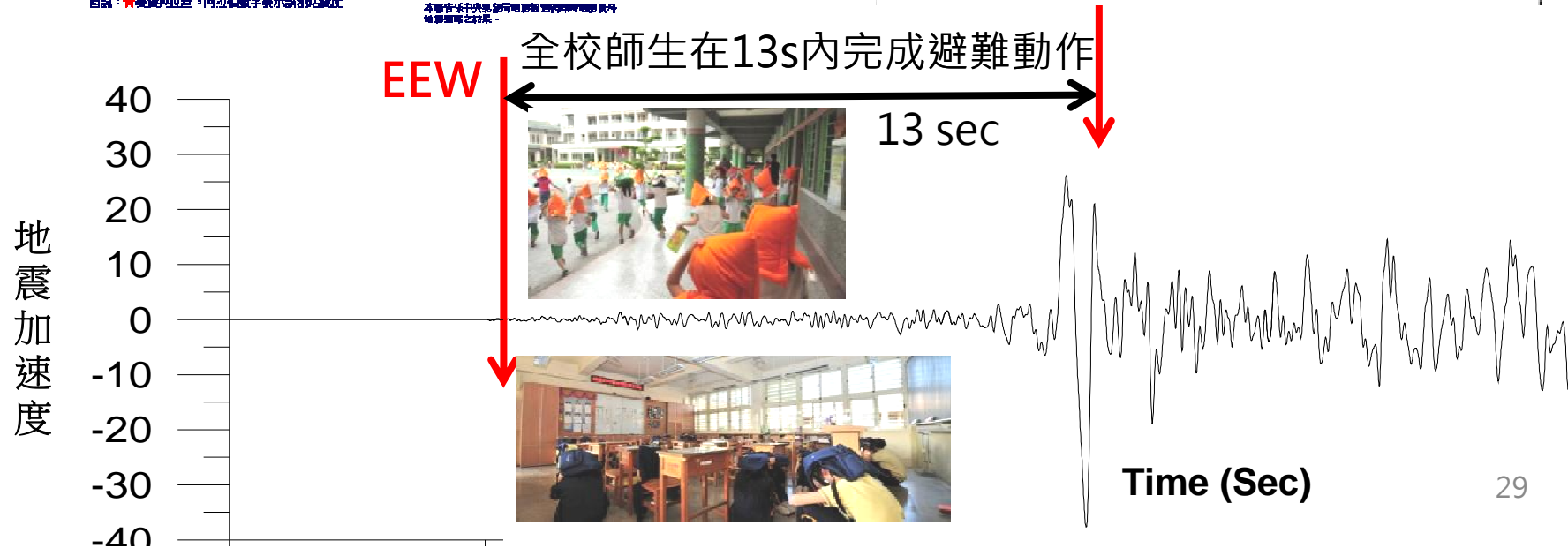
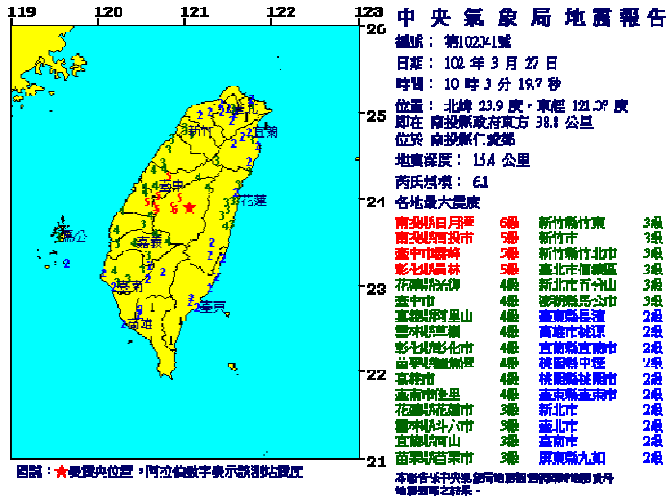


地震防災教育與演練

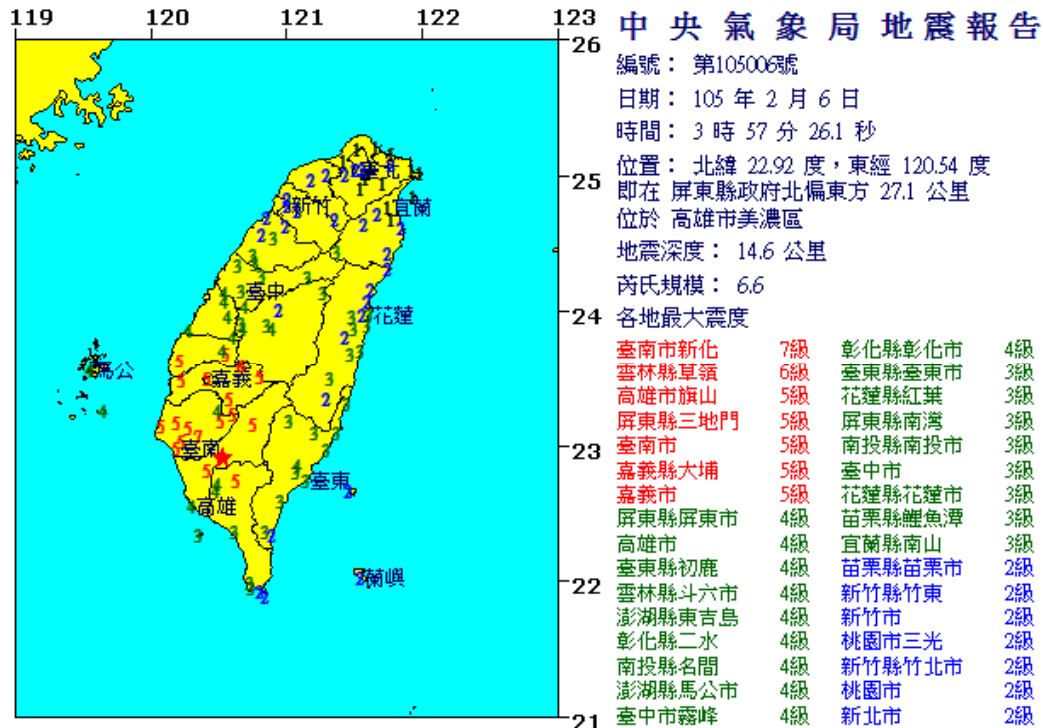
- 校園防災策略
- 校園防災演練

成功案例- 2013/3/27 港坪國小

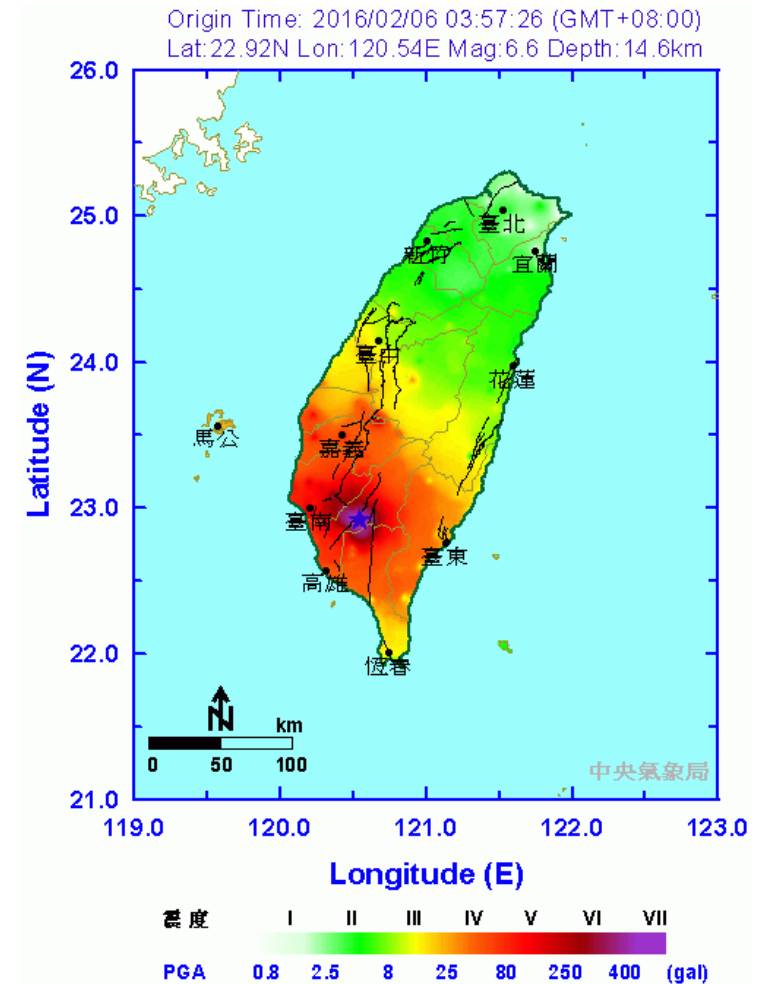
•震央距：~60km



0206地震震度分布



圖說：★表震央位置，阿拉伯數字表示該測站震度



105年編號6號地震於各測站警報時間



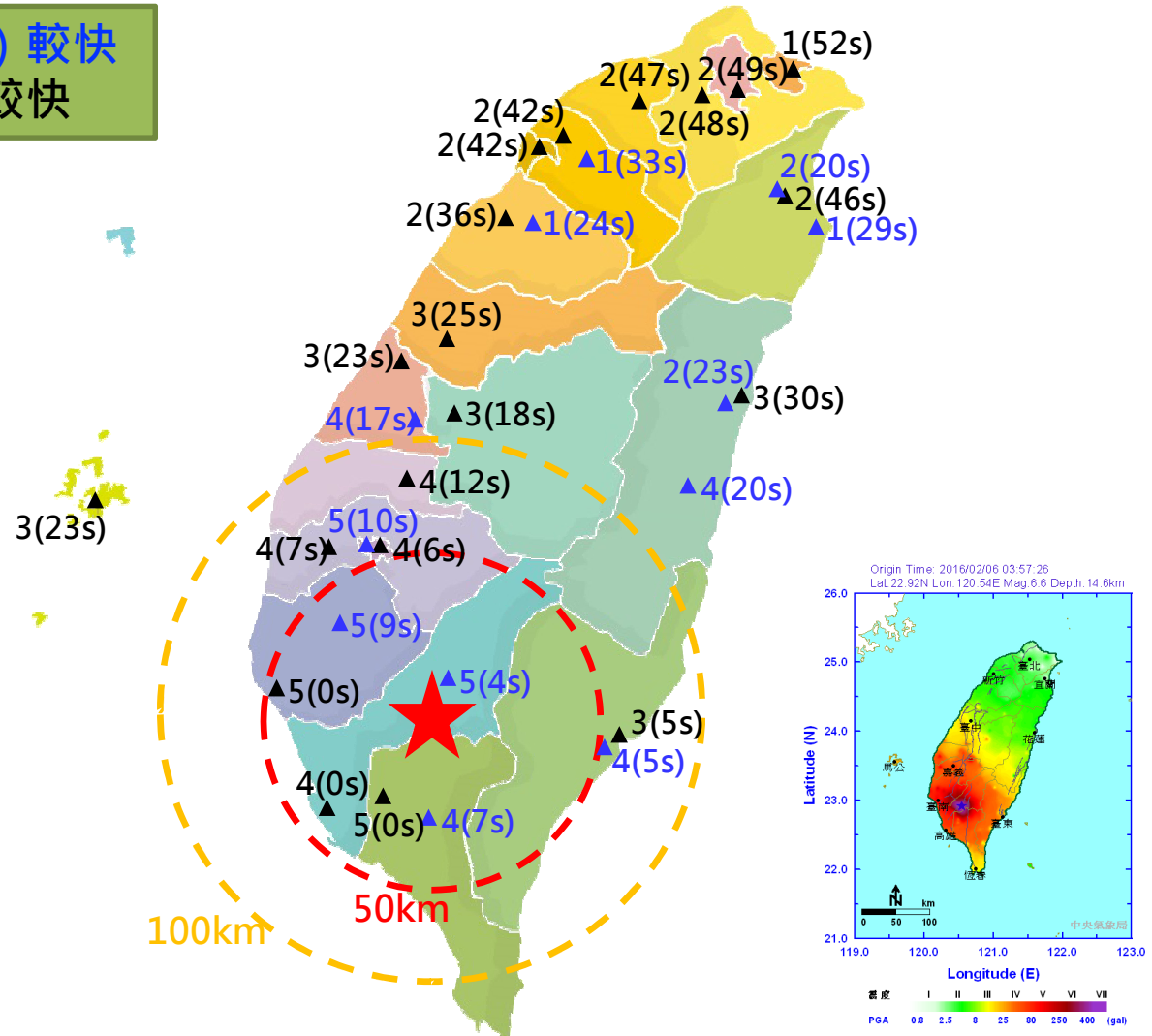
測站名稱	預警時間 (sec)	預估震度	實際震度	預估 PGA	實際 PGA	震央距離
東和國小	16.97	4	4	40.15	49.41	約 84Km
雲林	12.59	4	5	70.84	144.22	約 77Km
港坪國小	10.40	5	5	81.83	175.82	約 62Km
育人國小	10.37	5	5	167.71	184.26	約 60Km
宜蘭國小	19.86	2	3	4.79	9.31	約 235Km
南安國中	28.96	1	2	1.00	6.07	約 226Km
光復國小	20.03	4	3	27.87	12.81	約 122Km
稻香國小	23.12	2	3	6.94	9.70	約 155Km
嘉南國小	8.38	5	5	207.36	242.00	約 36Km
碧潭國小	32.76	1	2	1.00	7.06	約 208Km
獅潭國小	23.51	1	3	1.00	8.79	約 183Km
公館國小	4.67	3	2	17.38	6.28	約 252Km
豐里國小	5.38	4	3	70.73	22.03	約 64Km
赤山國小	6.90	4	4	49.62	26.23	約 38Km
新庄國小	3.77	5	5	240.30	213.34	約 7Km

台灣地震預警時間比較

(以105/2/6美濃地震為例)

距震央較近：現地型（國震中心）較快
 距震央較遠：區域型（氣象局）較快

站點	震央距	預警時間	預估震度
新庄國小	8km	3.8s	5級
屏東縣政府	27km	0s	5級
赤山國小	37km	6.9s	4級
臺南市政府	37km	0s	5級
嘉南國小	38km	8.4s	5級
高雄市政府	41km	0s	4級
育人國小	62km	10.4s	5級
嘉義市政府	63km	5.5s	4級
豐里國小	63km	5.4s	4級
嘉義縣政府	65km	6.5s	4級
臺東縣政府	65km	4.6s	3級
雲林縣政府	67km	12.1s	4級
東和國小	105km	17s	4級



地震可能發生在全台各地，唯有整合區域與現地地震預警，才能提供快速有效的減災服務

天災風險難測 防災教育刻不容緩

1. 天災造成校園人員傷亡、設備損害而被迫重建、整建。
2. 有關災害應變、備援與復原能力的**防災教育**泰半被歸於不急迫事項。
3. 校園應教育宣導平時做好減災預防，災時採取有效因應措施，以**落實強化學校及社會整體抗災能力**。

高潛勢會發生災害？



低潛勢是安全區域？



防災教育

(宣導觀念、強化抗災及應變能力)

地震預警系統說明

- 利用地震P波與S波時間差，在偵測到破壞力較小速度較快的P波時，立刻預估地震大小。
- 在破壞力強的S波來臨前，**爭取時間避難**。

1 安裝前

- ✓ 提供學術網路設定值
- ✓ 校區平面圖
- ✓ 最新版防災計畫書
- ✓ 演練腳本

2 安裝時

- ✓ 連接廣播設備
- ✓ 設定網路環境
- ✓ 設定發報級數

3 完成後

- ✓ 模擬測試
- ✓ 防災服務啟動



地震警報系統主機正面照



地震靜報系統主機反面照



地震警報系統主機俯視照

校園防災策略



1F →



帶上頭套保護頭部、迅速至戶外避難

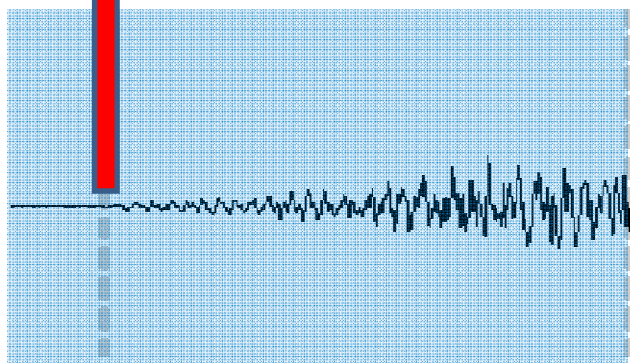
2F ↑



趴下、掩護、穩住



強震警報
預估震度六級
請立即避難疏散

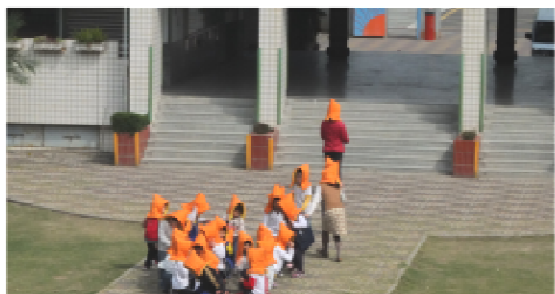


強烈地震波到達

移動至戶外避難處



校園防災演練 - 以嘉義育人國小為例



警報響起，1樓師生向外疏散



2樓師生頭戴防災頭套就地掩蔽



待地震結束，立即依序疏散



至操場清點人數



回報人員安全與檢視校園災情



搶救組救助傷患

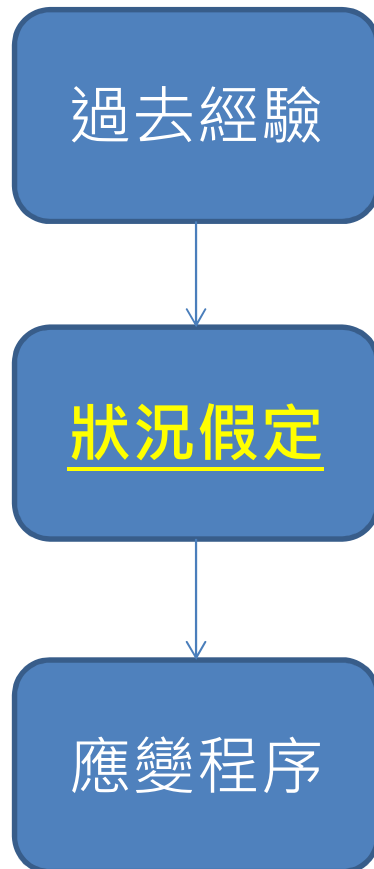


老師去電連絡家長接回學生

防災服務五循環



(地震)防災計畫訂定




Case Study

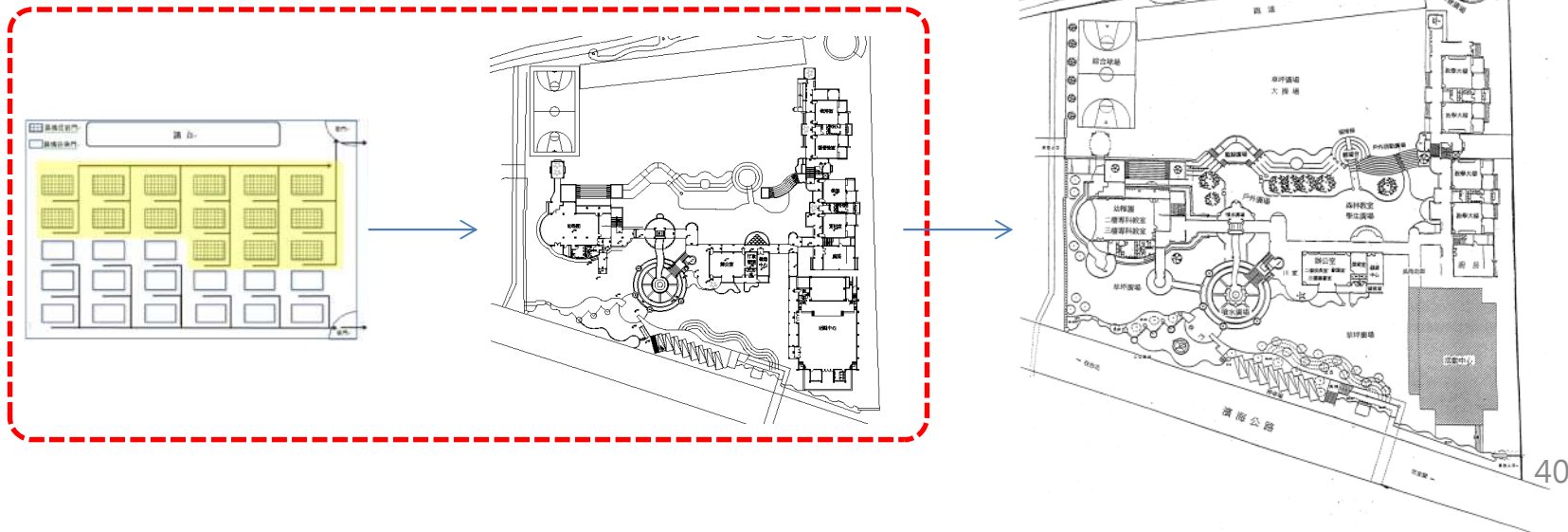
1. 地震：921集集大地震
2. 颱風：莫拉克風災

1. 再次發生類似case study的案例
2. 發生案例與衍生災害
(如：地震+火災+樓房崩塌)

1. 盤點可用的防災裝備、資訊與組織
2. 盤點學校所有人員
3. 防災計畫訂定
4. 防災演練

地震防災疏散：教師注意事項

1. 熟悉自**教室**→**樓層(樓梯)**→**大樓**→**疏散集合點**的動線
2. 學期開學首次上課時，指導班級學生：
 - 瞭解教室環境(上方→四週)
 - 瞭解教室疏散動線(門→梯→集合點)
 - 熟悉地震預警系統聲響 
3. 利用課餘時間訓練班級同學在(15秒)預警時間內應有的**應變反應**
4. 地震來臨時，優先考量**疏散**與**自己的存活**



教室疏散效率最佳化

1. 將地震防災用品統一置於防災包
 - 防災盒：班級名冊、(學生)家庭防災卡、筆、尺
 - 簡易救護用品/藥品
 - 教師用手套、口罩
 - 簡便雨衣
 - 口哨、手電筒、小刀
 - 其他適合學校環境用品(如：防蚊液)
2. 將防災包置於教室疏散時，最順手拿取之處
3. 鎮定不慌亂的指揮/指導態度
4. 警報聲響→頭套→(學生)開門→(學生)取防災包→疏散

NARLabs

謝謝！
